



গ্রীসুরেন্দ্রনাথ দাসগুপ্ত, এম. এ.

অধ্যাপক, চট্টগ্রাম কলেজ।

চট্টগ্রাম,

হার্ডিঞ্জ প্রি**ন্টিং ও**রার্কস্। শ্রীবঙ্গচন্দ্র দে কর্ত্তৃক মুদ্রিত।

20×8

দেবায় তক্সৈ নমঃ।

পর্মভাগবত

<u>জ্রীনন্মহারাজ মণীন্দ্রচন্দ্র নন্দী</u>

मरशपरात श्रीकतकमरलम्

গঙ্গা যেমন শিবের জটার সঞ্চিত না থাকিয়া বিশ্বের মঙ্গলের জক্ত অজঅধারার নিত্য প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে, আপনার ধনশ্রোত ও তেমনি অশেব সংকার্যের মধ্য দিয়া আপনার স্বদেশকে প্লাবিত্ত করিয়া রাখিয়াছে। জনপ্রীতির মধ্যে আপনার দেবপ্রীতি সার্থক হইয়াছে। হুগ্ধ যেমন হুর্বলের মধ্যে বল সঞ্চার করে, সঞ্জীবনী যেমন রোগীর মধ্যে নৃতন প্রাণ সঞ্চার করে, আপনার দ্রার উৎসপ্ত তেমনি পিপাস্থর মুথে অমৃতবর্ষণ করিতেছে।

আমার গৃহে গ্রন্থালয় স্থাপন করিয়া আপনি আমার শাস্ত্র চর্চার কাজে নিরোগ করিয়া আমাকে ধন্ত করিরাছেন, আমার চিরদিনের আশা সফল করিয়াছেন। সমস্ত হুদ্র আপনার প্রতি কুডজ্ঞতার্ম পূর্ণ হইরা উঠিতেছে। আপনি দেবদ্ত, আপনার
এ দান দেবতার কর্ষণাবর্ষণ। জ্বদরের গভীর প্রীতি
ও শ্রদ্ধা প্রকাশ করিতে পারি এমন ভাষা নাই।
এই ক্ষুদ্ধ গ্রন্থখানি অর্ধ্যস্তরপ অর্পণ করিশাম।
আপনার দেবস্পর্শে ইহা আশীর্মাদময় হইয়া উঠুক
ও আমাকে আপনার দানের যোগ্য করিয়া তুলুক।

বিনীত-

শারদীয়া পূজা, গ্রীস্থরেক্রনাথ দাসগুপ্তা। ১৩২৪, চট্টগ্রাম। চটুগ্রাম কলেজা। অভ্যের — অথচ এই অবিক্যার সহিত জ্ঞানের কেমন করিয়া সম্বন্ধ হইল তাহা তাঁহারা বুঝাইডে পারিলেন না—অথচ অবিক্যা হইলেও ইহার মধ্যের শৃত্থলা ও নিয়ম অস্বীকার করিবার উপায় ছিলনা—কাষেই এই অবিক্যাকেই তাঁহাদের মায়াশক্তিরপে বুঝিতে হইল—এই মায়ার সহিত ব্রহ্মের সম্বন্ধ স্থানের যত আপত্তি ভাহাতেই ব্রহ্মকে বিশুদ্ধ জ্ঞানের মধ্যে সীমাবদ্ধ করিবার চেষ্টার লাঞ্জনা—

२६-- 88 शृष्टी।

রামানুক আদিয়া বলিলেন সায়াশক্তি ঈশবের শক্তি—জীব, জড়, ঈশব এসমস্ত নিয়েই তিনি— কিন্তু এখানেও স্তাকে ক্রিয়াম্বরণের মধ্যে দেখা হোলনা বলে ক্রেটি রয়ে গেল—এবং তাহার ফলেই রামানুক দর্শনেও নানা দোষ রয়ে গেল—এবং সেই এক্সই অক্যাক্ত বৈষ্ণব দর্গনের সৃষ্টি।

৪৪--৫০ পৃষ্ঠা।

জ্বত্বে মধ্যে সভাকে আমাদের দেশীয়ের। তেমন ভাবে স্থীকার করিতে পারেন নাই বলিয়া জ্বড়শাস্ত্রও আমাদের দেশে তেমন ক্ষুর্ত্তি পার নাই— গুল্লাড়ের দিক্ থেকে নানা সাজা এসেছে—উভ্য রূপই সডোর মূর্ত্তি কাষেই উভয়কে স্বীকার না করিলেই শাস্তি।

সত্যের যথার্থ স্বরূপই এই, যে আপনার অপ্র-কাশ বা তিরোহিত স্বভাবকে উল্লেখন করিরা ক্রমশঃ ক্রমশঃ আপনাকে স্বপ্রকাশ করা—এই অপ্রকাশের দিক্টাই সত্যের অন্তনিহিত বাধা : Negation)

জ্ঞান বা বস্তবাত্রই, এই সত্য ও বাধার মিলন-গর রপ—ক্রিয়ান্ত্রের মধ্যদিয়া এই বাধাকে উল্লেখন করিয়া যাওয়াই সভোর স্বাভাবিক রপ ও গতি। সভোর প্রত্যেক বিকাশের মধ্যে এক্টা অলব্ধ ও লব্ধার রপ রিচয়াছে—সেই অলব্ধ মৃতিকে প্রকাশ করিবার জন্ত, সত্য ক্রিয়াময় ইইয়া উঠেন এবং এই চেষ্টাভেই ভূমা হইতে ক্ষ্ পর্যান্ত সমস্ত বস্তু-জগতের স্প্রি -ভূমার কাছে ক্ষ্ লব্ধার ও ক্ষের কাছে ভূমা শব্ধার:

१०--७० श्रुवा।

বিরাট মানবজাতিরূপে সত্যের যে বিরাট রূপ ক্টয়াছে, তাহাই আত্মলাভের জন্ত স্তরে শুরে জাতি, সমাজ, সম্প্রদায় প্রভৃতি বিভাগের মধ্য দিয়া একেবারে ব্যক্তিতে আসিয়া পৌছিয়াছে। ক্রমশঃ বাঁধিবার চেষ্টার অপরাধের ফলেই কান্টের দার্শনিকভার গলদ—এই ব্যক্তিম্বের ঝোঁকেই তিনি বিবেকের বাণীকে সমাজের বাণীরূপে বুঝিতে পারেন নাই— বড় বড় লোকেরাও অনেক স্মন্ত সমাজের বোধকে অতিক্রম করিতে পারেন নাই।

৮०--- ३७ भृष्ठी।

কিন্তু সময় সময় এমন এক একজন লোকাতিশায়ী
পুরুষ বা মহাপুরুষ আসেন যাঁহারা সমাজের দৈকের
সময়ও সমাজকে অভিজ্ঞম করে, বিরাটের আদর্শে
চল্তে পারেন—রাষ্ট্রটেভজের পরিবর্ত্তনের জক্তা
যেমন লোকাভিশায়ী পুরুষের (World Historical
individuals) জন্ম, ধর্মটেভজের পরিবর্ত্তনের জক্তা
তেম্নি মহাপুরুষদের জন্ম—গ্রীষ্ট—তাঁহার নববোধি
—পুর্ক—শ্রীটেভজ্ঞ শ্রীটেভজের ধর্ম্মের বিশেষত্—
ভত্তের স্বরূপের পুনরালোচনা—কি ভর্কশাস্ত্র, কি
মনোবিজ্ঞান, কি নীতি, কি ধর্ম্ম, যেদিক্ দিয়াই
দেখা যাক্, সব দিক্ দিয়াই ভত্তের পরিস্কৃত্তির মধ্যে
দেখিতে পাই সসীম ও অসীমের মিলন।

ব্যাপকতর মূর্ত্তির অমুক্লে চলাই ব্যাপাতর মূর্ত্তির কর্ত্তবা ও আদর্শ, ইহার বিপর্যয়েই শান্তি। কোনও আতি মানবজাতির বিকাশের আদর্শের বিরুদ্ধে দাঁড়ালেই তার শান্তি অনিবার্য্য। ব্যক্তিও সমাজের পরক্ষার সম্বন্ধ বিষয়েও একরপই বিধান। কারণ ব্যাপ্য সত্তা (Particular) ব্যাপক সত্তারই (Universal) বিকাশ। কাজেই ব্যাপকের প্রতিক্লাচ্চনেই ব্যাপকের অপরাধ। ব্যক্তির ব্যাপকের প্রভাবে এই পাপ ও পুণার বোধ বিবেকরণে জাগ্রত রহিয়াছে। কান্ট্ এই বাণীকে কেবলমাত্র সভ্যের বাণীরূপে বুঝিয়াছিলেন।

করাসীবিপ্লবের সময় যতকণ রাজশক্তিকে তথু
ধ্বংস করা হটয়ছিল মাত্র ততক্ষণ বাক্তি স্বাধীন
হটতে পারে নাই। বাক্তি তগনই স্বাধীন হটল
যথন "সোসিয়লজির" প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গে রাজশক্তি
বাক্তি শক্তির মধ্যে অবতীর্ণ হটল—এই বাক্তিত্বের
মধ্যে সভাকে আনিবার চেষ্টা, লক্, হিউম গ্রন্থতির
দার্শনিক মতেও দেখা যায়;—তবে কাণ্টের মধ্যেই
ইহার ক্ষুটতম প্রকাশ—ব্যক্তিত্বের মধ্যে সত্যকে

ভূমিকা।

সভাঃ সদ্গুরুবাকুত্বধাক্রতিপরিক্ষীতক্ষ্ণতীনস্মিবো দালং তোষরিতৃৎ পয়োদপরদা নাস্তোনিধিস্পাতি। ব্যাথ্যাভাসরসপ্রকাশনমিদং ত্ত্মিন্ যদি প্রাপ্ততে কাপি কাপি কণো গুণস্ত তদসৌ কর্ণে ক্ষণং দীয়তামু॥

বছদিন পূর্ব্বে একখানি পৃস্তকের পূর্ব্বাভাগস্থান এই প্রবৃদ্ধি লিখিয়ছিলাম। দানা কারণে
মূল পৃস্তকথানি শীদ্র প্রকাশ করা সম্ভব হইবে না।
সেই জক্ত এই পূর্ব্বাভাসটিই স্থানে স্থানে পরিধান্ধত
ও সংস্কৃত করিয়া প্রকাশ করিলাম। তত্ত্ব সম্বন্ধে
এত ক্রুদ্র পৃস্তকে বভটুকু আলোচনা হইতে পারে
ভাহা অতি সামান্ত। সেই জক্ত ইহার নাম তত্ত্বকথা
দিয়া লক্ষ্যবোধ করিভেছি।

অল পরিসরের মধ্যে চলিত কথার অনেক কঠিন বিষয়ের আলোচনা করিতে চেষ্টা করিয়াছি। যথা-সম্ভব পারিভাষিক শব্দ বর্জন করিতে চেষ্টা করি-রাছি। কিন্তু বিষয়টি পরিদ্ধারক্রণে প্রকাশ করিতে কতদ্র সমর্থ হইয়াছি জানিনা। দাশনিক তথ্যের, কেবল মাত্র আভাস দিতেই চেষ্টা করিয়াছি। বিচার করিবার উল্লোগ করি নাই। অনেক শ্বালন, পতন, ক্রোট যে রহিয়া গিয়াছে তাহা আমি বেশ বুনিতে পারিতেছি। কতকগুলি মুদ্যাকর প্রমাদও স্থানে ছানে অসংশোধিত অবস্থায় রহিয়া গেল। তথাপি কোনও স্থানে কোনও গুণ পাইয়া যাদ গুণগ্রাহি পাঠকেরা ইহার প্রতি বিশুমাত্রও আরুত্ব হন তাহা হইলে আনন্দ্রিত হবৈ।

গ্ৰন্থ ।

বস্তুসজ্জেপ।

বছ লোকের অধিসংবাদি ও বাধবিহীন প্রভাকের নাম সভা। প্রভাক সম্ভব না হইলে যুক্তি ছারা সভা নির্ণয় করা হয়-শ্ববিরোধ পরিহারই যুক্তির ভিত্তি—কি হিসাবে পরিণামের মধ্যে একটা আপাত স্ববিরোধ দেখা যায়-তাহার পরিহার-পরি-পতির ক্রমে ও অনস্ত ভেদে বিরাট ছইতে ক্রন্ত প্র্যান্ত ক্রমবিস্থার —ভেদের মধ্যে অভেদ—অভেদের উপর প্রতিষ্ঠিত বলিয়া সমস্ত আপাতপৃথকু বস্তপ্তলি পরস্পর সংযক্ত-এই সংযোগের প্রণালী বাহির ক্রিয়া ব্যাপকের মধ্যে ব্যাপ্যকে প্রতিষ্টিত ভাবে দেখাই যুক্তির উদ্বেশ্য-ব্যাপ্যের সন্থিৎ ব্যাপ্তের দন্মিভের মধ্যে নিহিত—ব্যাপ্যের মধ্যে ব্যাপকেরই আত্মপরিণতি দেখা যায়—নানা সম্বন্ধের মধ্য দিয়া নানা সন্মিতের পরিক্ষৃত্তিই জ্ঞান—এবং সন্মিতের সহিত সন্বিতের সম্বন্ধ নির্ণাই যুক্তির কাৰ—ৰিরাইই নানা ক্রডের মধ্য দিয়া আপনাকে প্রকাশ कतित्राह्य-- अतीम ननीरमत मर्था गाउन व्हेत्राह्य।

বৃহতের শক্তিতেই ক্ষুদ্র শক্তিশানী—পর্ম বৃহৎ
হইতে ক্ষুদ্রতম পর্যান্ত এক শৃঙ্খলে শৃঙ্খলিত—
সেই জন্ম ক্ষুদ্রতমেরও নিরম ও শক্তিকে অতিক্রম
করিলেই বিশ্বের বিধানে দণ্ডের বিধান—সভ্যের
কোনও মৃর্জিকে বে ভাবেই আমরা অস্বীকার করি
না কেন ভাহাতেই দণ্ডবিধান অবশ্রস্তাবী।

३७--२६ शृष्ठी।

বিশ্বদ্ধালৈ ত্বাদী বৈদাজিকেবা কেবল জ্ঞানকে শ্বীকার করিতেন--জাঁহারা বলিতেন জ্ঞানই একমাত্র অব্যভিচারী বস্তু-আকারগুলি ব্যভিচারি, কাঞেই মিথ্যা—জ্ঞান ছাড়া যখন কড়ের স্বতন্ত্র প্রকাশ নাই তখন সেগুলি সতা নয়—নেতি নেতি করিয়া আমরা "সভাং জ্ঞানং" পাই--সেইটিই একমাত্র সভা বস্থ--তাঁহারা সেই জ্ঞানস্থরপ ব্রহ্মকে সভা বুঝিরাছিলেন বলিয়া আর সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া সেই দিকে ছুটিখাছিলেন-কিন্তু সভ্যের এইরপ সীমা নির্ণয় অসম্ভব--তাঁর! ব্রহ্মকে বিশুদ্ধ নিরাকার জ্ঞানের মধ্যে সীমাবদ্ধ করেছিলেন তাই জ্ঞানের সহিত নিড্য সম্বন্ধ আকারের কোনও কারণ দিতে না পারিরা ৰ্লিয়াছিলেন বে ডাহার কারণ "অবিতা' অর্থাৎ

ভত্তু কথা ৷

मछा वनिष्महे माधात्रवं त्यात्र अहे य याहा বাস্তবিক আছে বা ছিল এবং থাকিবে। যখন পরম্পারের মধ্যে বাদ প্রতিবাদ হয় তথন একে অপর্কে বলে আমার কথাই সতা: বিশ্বাস না হয় চল দেখাইয়া দিতেছি; না হয় আরও দশজন लाक नहेगा चाहेम: यनि मिथाहेवात यात्राख না হয় তবে সে আরও দশজন লোকের কথা বলে: রাম বাবু দেখিয়াছেন: খ্রাম বাবু দেখিয়াছেন: यह ও कानारे काश्चिनान । एनियाहः हैरा मानित्व ना त्कन, अर्थाए ममझ्यन पिथिशोह ममझ्यन স্পর্শ করিয়াছে. উপলাভ করিয়াছে ইহা দেখাইয়া দিয়া বস্তুটির সত্তা সম্বন্ধে যে সংশব আসিয়াছিল তাহা দূর করিয়া দেয় এবং সেই সঙ্গেই দেই সন্তাকেও প্রমাণ করিয়া দেয়। আর **ए ममस खुल (प्रश्रेश वा लाटकत कथात (पाश्रेड**

मिया श्रमान करा हता ना त्रथात यकि मिया বুঝাইতে চেষ্টা করে। যুক্তি জিনিষটা কি তাহা যদি চিম্বা করি তাহা হইলে দেখিতে পাইব যে তাহা যে একটি স্বতন্ত্ৰ উপায় বা উপাদান তাহা নহে: কথাটা খুব জমকাল রকমের শুনাইলেও তাহার উপায়টা খুবই স্বাভাবিক সরল এবং সহজ। একটু ভাবিয়া দেখিলেই বোধ হয় বুঝিতে পারা যায় যে এটা একটা সাদা কথা যে কোনও একটা বস্ত এবং তাহার উল্টাট। স্থিরভাবে কথনও একত্ত পাকিতে পারে না। অর্থাৎ একই বস্তু একই সময়ে তাহার উল্টা হইয়া দাঁডাইয়া থাকিতে পারে না। উন্টা বলিতে আমি ইহা বুঝিনা যে একেবারে কলের ছাঁচে ফেলিয়া কোনও জিনিষের উপ্টা করিয়া লওয়ার কথা বলিতেছি: যে কোনও श्रकारत अग्रविध वा जा श्रकारतत इहेलाई हिलाउ পারে। সুলকথা এই যে, কোনও বস্ত একক্ষণে ষা থাকে সে তাহাই থাকে; অর্থাৎ একই ক্লে এक है वस्रांक श्लीत विनात, मिहेकान है जाहा क क्रिक मिर्डे छारवरे कृष्ण वना हान ना। आत्र म्मन्नेष्टारव वनिष्ठ (शान हेराहे वनिष्ठ रहेर्य, रव

কোনও একটি বস্ত যখন আছে তখন সে থেরপ সিদ্ধ, নিপ্পন্ন, নানা বিশেষণে তাহার সন্তাটি যে ভাবে বিশেষিত, ঠিক সেইভাবের বিশেষিত সন্তা লইয়াই আর একটি বস্ত কখনই সেইক্ষণে থাকিতে পারে না।

কথাটি সহজ হইলেও আর এক দিক দিয়া দেখিতে গেলে বড়ই কঠিন। আজ এই মুহুর্ত্তে বে বীজটি মাটিতে প্রোথিত করিলাম; ঠিক দশ বৎসর পরে হয়ত দেখিব যে সেখানে একটি প্রকাণ্ড মহীক্তহ হইয়াছে; আমাকে যদি কেহ জিজ্ঞাসা করে যে এই প্রকাণ্ড মহীকুহটি কোথা হইতে আদিল; অগ্রন্থান হইতে কেহ আনিয়া লাগায় নাই তবে এ কোথা হইতে আসিল; তবে কি যে সময় বীজ মাটিতে প্ৰতিয়া-ছিলাম সে সময়ও এই গাছটি ছিল: কৈ তথনত গাছ দেখি নাই; তথনত কেবলমাত্র বীজই দেখা গিয়াছিল, তবে কি বীজ এবং গাচ একট জিনিষ; কৈ তাহা হইলে ত মিল হইতেছে না: একই সময়ে একই বস্তার সতা ভিন্ন প্রকারের কিরূপে হইবে ? অথচ ইহা অস্বীকার করাও যায় না।

কিন্তু বিচার করিলে দেখা ষায় যে বীজের সন্তাটি ষেরপ, সেই একই ক্ষণে বৃক্ষের সন্তাটিত সেরপ নহে। বীজ এবং বৃক্ষ একবারে পৃথক, অথচ বীজ এবং বৃক্ষ একবারে পৃথক, অথচ বীজ এবং বৃক্ষ একই বস্তু; এই বীজই কালে বৃক্ষ হইয়া প্রকাশ পাইবে কিন্তু তাহা হইলেও একথা বলা চলে না যে যখন বীজটি পুঁতিলাম তখন সেই বাজটির সহিত তাহারই আত্মস্বরূপ বৃক্ষের কোনও পার্থক্য নাই; যদি কোনও পার্থক্য না থাকিত তবে বীজ পুঁতিবার সময় বীজটিও যেমন দেখিতাম গাছটিও ডেমন দেখিতাম, আর বীজ পুঁতিবার আবশ্যক থাকিত না; তবেই বীজ এবং বৃক্ষ এক হইলেও একটু পার্থক্য আছে।

একের সন্তা ঠিক অপরের সন্তা নছে; বীজকে রক্ষের স্ক্রাবস্থা বলা যাইতে পারে; এই বীজই কালে জল বায়ু আকাশ আলোর স্পর্দে ক্রমশঃ রক্ষ হইতে থাকিবে; তবেই বীজাবস্থায় বীজকে যেভাবে বীজ বলা যাইতে পারে না। কাজেই এ স্থলে একেবারে তত্ত্ব

না, যে বীজসত্তা এবং বৃক্ষসত্তা একেবারে একই জিনিষ: তাই একথা বেশ বলা যায় যে একই সময়ে কোনও ছুইটি জিনিষকেই একেবারে এক বলা যাইতে পারে না; অতএব যদি কোনও বস্তুর স্ত্যু নির্দ্ধারণ করিতে গিয়া আমরা তাহাকে ঠিক শ্পষ্ট না দেখিতে পাই অথবা তাহা যদি দেখার रियाता ना इम्र जरत जामानिनरक रिवेरिक इहेरव যে তাহার বিপরীভটি সেখানে আছে কিনা; যদি বিপরীতটির থাকিবার সম্ভাবনাও গাকে তথাপিও আমরা পূর্বেরটির সভ্যতা সম্বন্ধে নিসংশয় হইতে পারি না। বিশ্ববিধানের এমনই বিচিত্র নিয়ম যে স্থানভেদে, অবস্থা ভেদে, প্রকার ভেদে এবং সময় ভেদে সমস্ত বস্তুই বিচিত্র। এমন চুইটি वस्य याँ जिया भाउया याहेरव ना याहाता भद्र न्ना व সমান। সকল বস্তুই বিচিত্র। আবার সকল বস্তুই এক।

বেধানে বাও সেইখানেই দেখিবে কেংল বিচিত্ততা। এমন ছুইটি জিনিব পাইবে না যাহারা পরস্পর এক। একই বুক্ষের একটি পল্লবের ছুইটি পত্ত লইয়া দেখ দেখি কত পার্থক্য, দেখ দেখি ঠিক একই রকমের তুইটি ফল পৃথিবীতে বুঁজিয়া পাও কিনা; জড়জগৎ, উদ্ভিদজগৎ, প্রাণী-জগৎ খুঁজিয়া দেখ দেখিনে, প্রত্যেকটিই প্রত্যেকটি হইতে খতম। অথচ কোনওটিই কোনওটি হইতে একেবারে পৃথক নয়। এই তত্ত্তির উপরেই Leibnitzএর "Principium Indiscernibilium" এর সুত্রটি প্রভিষ্ঠিত এবং এই জন্মই, কি পদার্থতত্ত্ব, কি ভূতত্ত্ব, কি মৃতত্ত্ব, কোনও বিভাগেই অনজ্যা শ্রেণী বিভাগ সম্ভব নয়। ধীরে ধীরে একটি বিভাগ অপর্টির মধ্যে প্রবেশ করিতেছে। একে-বারে এক বলিভেও কিছু নাই একেবারে পৃথক্ बिण्डि किছू नारे। একেরই যেন স্তরে স্তরে ক্ৰম বিকাশ। "Could we restore all the ranks of the great processions that have descended from the common ancestor, we should find nowhere a greater difference than between offspring and parents; and the appearance of Kinds existing in nature which is so striking in a museum would entirely vanish. Could we begin at the beginning and follow this development down the course of time, we should find no classes but an evermoving, changing, spreading, branching continuum." অভেদের দিক দিয়া দেখিলে সবই যেমন অভিয়, ভেদের দিকে দেখিলে সবই ডেমনি বিভিয় । একদিকে যেমন অবৈত অপর দিকে ডেমনি বভংগ বিচিত্র।

এত বিচিত্রতা সত্ত্বেও সেই জন্সই এই ভিন্ন
ৰক্ষগুলির মধ্যে কি প্রগাঢ় সম্বন্ধ। সামান্ত
বাসটি পাডাটি পর্যান্ত পরম্পরা সম্বন্ধে বিশ্বের
সমন্ত বক্ষর সহিত সম্বন্ধ; সব যেন একেবারে সাজান, যেন এক সঙ্গে গাঁথা; কাহাকেও
ছাড়িয়া কাহারও থাকিবার উপায় নাই; ভোমার
হাতের নাটায়েতে একটুখানি টান পড়িলে আস্মানের ঘুড়ি ভদ্ধ কাঁপিয়া উঠিবে। যে যেখানে
সে তথন সেইথানেই ঠিক, তুমি না দেখ্তে পাইলে
কি হয় বিশ্বের সকল বস্তর সহিত ভাহার পরতে
পরতে, নাড়ীতে নাড়ীতে, প্রাণে প্রাণে যোগ; এই

বোগ এই সম্বন্ধ বোজনা করাকেই যুক্তি বলে।
বখন বস্তুটি আমরা ইচ্ছা করিলেই ইন্দ্রিয় দারা
গ্রহণ করিতে পারি; তথন না হয় কোনও রূপে
দেখিয়া বা স্পর্শ করিয়া সেই বস্তুর সত্যতা সম্বন্ধে
একটা মোটামুটি রকমে ছির করিতে পারিলাম
কিন্তু যাহা ইচ্ছা করিলেই দেখিতে পারিব না
ভাহার বেলাকি করিব, তখন কি করিয়া বস্তুর সত্যতা
নির্দ্ধারণ করিব। তাই পণ্ডিতেরা বলেন যে তখন
যোজনা বা যুক্তি করিব। যখন সমস্তই পরস্পর
পাঢ় সম্বন্ধে অবিত তখনত আর ভয়ের কোনও
কারণ নাই।

ষতটুকুর সত্যতা সম্বন্ধে আমরা নিশ্চিত সেইথান হইতে ধীরে ধীরে রওনা হইরা আসিলেই
অর্থাৎ যেটুকুকে আমরা সত্য বলিয়া জানি সেটাকে
এক হাতে রাধিয়া তাহার নানা সম্বন্ধের মধ্যে
যে কোনও একটা অভিমত সম্বন্ধ ধরিয়া চলিয়া
আসিলেই আমরা আর একটি বস্তুতে আসিয়া
পৌছিব। বোজনা করিয়া দেখিব যে পূর্বের ব্যেজনা
বা যুক্তিতে বাহা পাওয়া গিয়াছে তাহাই পাওয়া

যায়, না অন্য আরু কোনও বস্তুও পাওয়া যায়। যদি উভয় দিকে ঠিক মিল হয় এবং একই সিদ্ধান্ত সন্তব হয় তবে বুঝা গেল যে বস্তটির সভা নির্দ্ধারিত হইয়াছে নচেৎ বুঝিতে হইবে যে যোজনার কোথাও निन्छत्र जुन इडेग्राइ ; मश्रक्ष जीतक ठिक হয় ত ধরিতে পারা যায় নাই কিন্তা তাহাদের পর্যা-লোচনা হয় ত ঠিক হয় নাই। দৃষ্টান্ত স্বরূপ প্রথম ধরা যাউক কোনওরূপে ডিস্ম প্রসবকারিণীদিগের সহিত যাহারা গিলিয়া আহার করে তাহাদের সহিত এই সম্বন্ধ বাহির করা গেল, যে যাহারা গিলিয়া খায় তাহারা সকলেই ডিম্ব প্রদ্র করে। এখন যদি আমি ডিম্ব প্রস্ব করার সহিত কুমীরের কোনও সম্বন্ধ আছে কিনা তাহার বিচার করিতে যাই তবে আমাকে দেখিতে হইবে যে ডিম্ব প্রসবের সহিত সম্বন্ধ আছে এমন আর কোনও একটা বস্তু পাই কিনা, তখন দেখিলাম যে আমি জানি যে গিলিয়া থাওয়ার সহিত ডিম্ব প্রসবের একটা সম্বন্ধ আছে এবং যাহারা গিলিয়া খায় তাহারা সকলেই ডিম্ব প্রসব করে; এখন আমাকে দেখিতে হইবে যে এট রিলিয়া খাওয়ার সহিত ডিম্ব প্রসবের যেরূপ

সম্বন্ধ, গিলিয়া থাওয়ার সহিত কুমীরের ঠিক সেরপ কোনও সম্বন্ধ খুঁজিয়া পাওয়া যায় কি না; অর্থাৎ क्यीत शिनिया थाय किना ? किছ्टे ठिक कतिएछ পারি না। কুমীর গিলিয়া খায় না চিবাইয়া খায় কে জানে। তাহাকে যেমন ডিম পাডিতেও আমরা দেখি নাই তেমনি গিলিয়া খাইতেও আমরা দেখি নাই যিনি পৈত্রিক প্রাণের বিনিময়ে তাহা দেখিবার স্থােগ পাইয়াছেন তিনিও বলিতে আসিতে পারেন নাই: তবে এখন দেখিতে হইবে যে গিলিয়া খাওয়ার সহিত আর কিছুর কোনও সক্তম বাহির করা যায় কিনা, এবং সেটা কুমীরের পাওয়া ষায় কি না: দেখিতে দেখিতে দেখিলাম যে ঘাহাদের গালাসীর দাঁত নাই তাহারাই গিলিয়া খায়. এখন আমার দেখিতে হইবে যে বাহাদের গালাসীর দাঁত নাই তাহাদের সহিত কুমীরের একটা ঐরপ সম্বন্ধ পাওয়া যায় কি না। দেখিলাম যে বাস্তবিক পকে কুমীরের গালাগীর দাঁত নাই, তথনএই সম্বন্ধ পরস্পরার মধ্য দিয়া আমি অনায়াসে অনুমান করিতে পারিলাম যে কুমীরও ভিম পাড়ে। এইখানেই Immediate ও Mediate inference এর কেত্র।

ইহার মধ্যে কাহার মনে হইতে পারে যে সভ্য কি ভাহা বলিতে গিয়া বস্তু সভা মাত্ৰই প্ৰথম লক্ষ্য করিয়াছিলাম এখন আবার অতিরিক্ত একটি সম্বন্ধ পদার্থ আনিতেছি কোথা হইতে? কিন্তু তাঁহারা একটু চিম্বা করিলেই বুঝিতে পারিবেন যে আমরা যথন কোনও বিষয় জানিবার জন্ম বাথা হই তথন আমরা কোনও সম্বন্ধ বিশেষের মধ্য দিয়াই তাহাকে পাইতে ইচ্চা করি। বস্তার সহিত আমাদের সম্বন্ধ সংস্থাপনকেই জ্ঞান বলা যায় কাজেই আমাদের পক্ষে কোনও বিষয়ের সভাভা সম্বন্ধে প্রশ্ন উপস্থিত হইলেই বুঝিতে হইবে যে ভাহা বস্তু বিশেষের সহিত সম্বন্ধটাকেই লক্ষ্য করিতেছে। একেবারে সম্বন্ধ বিহীন কোনও বস্তুর বিষয় আমরা জিজ্ঞাসাই করি না। সম্বন্ধ যেখানে নাই দেখানে আমাদের জ্ঞানও নাই। আমাদের সমস্ত জ্ঞান্ই কোনও না কোন সম্বন্ধকে আশ্রয় করিয়া নিষ্পন্ন হইয়া থাকে। ডবেই দেখা যাইতেছে যে সংসারের একটি বস্তুর সহিত আর একটি সম্বন্ধ এবং তাহার সহিত আর একটি সম্বন্ধ এবং এইরপে সংগারের সমস্ত বস্তুই পরস্পর গাঢ় ভাবে

সম্বন্ধ। যদি কোনটির সহিত কোনটির সম্বন্ধ
স্পাওতঃ না বুঝিতে পারা যায় তবে অপরের
সহিত যোজনা করিয়া প্রার্থিত সম্বন্ধটি অনায়াসেই
লাভ করিতে পারি। ডিম্ব প্রসবের সহিত
কুনীরের সম্বন্ধ স্পষ্টতঃ বুঝা যায় না বলিয়াই ডিম্ব
প্রসবের সহিত গিলিয়া খাওয়ার এবং গিলিয়া
খাওয়ার সহিত গালাসীর দাঁতের এবং গালাসীর
দাঁতের সহিত কুমীরের তুল্য সম্বন্ধ আছে জানিয়া
আমি অনায়াসেই সম্বন্ধগুলিকে যোজনা করিয়া
প্রস্থাবিত ডিম্ব প্রস্ব ব্যাপারের সহিত কুমীরের
সম্বন্ধ সংস্থাপন করিতে পারিলাম।

তবে এই সম্বন্ধগুলি পর্যালোচনার সময়ে মনে রাখিতে হইবে যে যথন আমরা প্রথম কোনও একটি সম্বন্ধে আসিয়া দাঁড়াই অর্থাৎ প্রথম সম্বন্ধটির দারা যথন দিতীয় সম্বন্ধটির যোজনা করিলাম তথন এই যে আমার যোজত দিতীয় সম্বন্ধটি, এটি ঠিক হইল কিনা? এবং তাহা বুনিতে হইলে আমাকে এই বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হইবে যে আমি আমার নৃতনলক্ক্য সম্বন্ধজ্ঞান হইতে যোজনা করিয়া আবার প্রথমকার

সম্বন্ধটি পাইতে পারি কিনা; কারণ প্রথম
সম্বন্ধটি হইতে যোজনা করিয়া যদি দিওীয়
সম্বন্ধটিতে ঠিকমত আসিয়া থাকি তবে দিতীয়
সম্বন্ধটি হইতেও যোজনা করিয়া প্রথম সম্বন্ধটিতে
আসিতে পারিব কারণ তাহারা ত পরস্পার সম্বন্ধই
রহিয়াছে কান্ধেই একটা হইতে আর একটায়
আসিতে পারিলে আর একটা হইতেও পুর্বেরটায়
যাওয়া যাইতে পারিবে।

আর যদি দেখি যে দিতীয়টি হইতে যোজনা করিতে গেলে ঠিক প্রথমটি হইতেও পারে বা নাও হইতে পারে অথবা বাস্তবিকই আর একটাই হটয়া পড়ে তবে বুঝিতে হইবে যে আমার ঘোজনা করা ঠিক হয় নাই কারণ একই বর্ম্ব কর্মনও একই ক্ষণে তাহার বিপরীতটি হইতে পারে না। আরও স্পষ্ট করিতে গেলে ইহাই বলিতে হইবে যে যোজনা দারা যে দিতীয় যোজনাটীতে আদিলাম সেটি যেন প্রথম জ্ঞানটির বিরোধী না হয়; যদি বিরোধী না হয় তাহা হইলেই বুঝিতে হইবে যে প্রথম জ্ঞানটির মধ্যেই তাহা নিহিত ছিল এবং প্রথম সম্বন্ধটি ছাড়া তাহা

মূলত: আর কোনও স্বতন্ত্র সম্বন্ধ জ্ঞান নহে।

যথন বলিলাম যে, বিনা চর্কণে ভক্ষণকারিরা

ডিম্ব প্রসব করে; কুমীর বিনা চর্কণে ভক্ষণকারী;

অতএব কুমীর ডিম্ব প্রসব করে। এখানে যথনই

আমি বলিয়াছি যে সমস্ত বিনা চর্কণে ভক্ষণকারিরা

ডিম্ব প্রসব করে, তথনই কুমীরের ডিম্ব প্রসব
কারিত্তী একরপ তাহারই মধ্যে পড়িয়া গিয়াছে।

কিন্তু তথাপিও কুমীর সম্বন্ধে আমার ঐ জ্ঞানটা ছিল না তাই কুমীরের বিনা চর্বনে ভক্ষণকারিত্ব সম্বন্ধের মধ্য দিয়া আমি কুমীরের ডিম্ব প্রসবকারিত্ব গুণটির উপলব্ধি করিলাম; যে বিরাট সম্বন্ধটা কুমীরের মধ্যেও পড়িরাছিল দে যেন আমার নিকট তিরোহিত হইয়াছিল তাই তাহাকে আমি পুনরার যোজনা করিয়া ক্লুডের মধ্য দিয়া তাহাকে লাভ করিলাম; এই যে দিতীয় উপলাভ সেটি প্রথমটি হইতে স্বভন্ত নহে কাজেই সেটি প্রথমটির বিরোধী নহে; অপেক্ষাক্বত ব্যাপকের মধ্যে যাহা ছিল ব্যাপ্যের মধ্য দিয়া তাহাই ফুটিয়াছিল; আমি চক্লুতে তাহা দেখিতে পাই নাই; যোজনা করিয়া বৃঝিলাম। আমরা যথন এই

পতিরোধ করিবে, তুমি একটীকেও অন্তথা করিতে পার না, বা একটাকৈও তাহার স্থান হইতে অন্তত্ত সরাইতে পার না; একটা অতি ক্ষুদ্রকেও সরাইতে গেলে সমস্ত বিশ্ব তোমার গতিরোধ করিতে আসিবে। একটি ক্ষুদ্রকে সরাইয়া তাহার স্থানে যখন আর একটি ক্ষুদ্রকে বসাইতে চেষ্টা করিয়াছ অথবা তাহাকে অন্তথা করিতে চেপ্তা করিয়াছ তথনই দেখিবে বৃহতে গোলমাল উপস্থিত হইয়াছে এবং বুহৎ নিজেই অগ্রথা হইতে চলিয়াছে: কার্ণ ক্ষুদ্রের মধা দিয়া ও বহুতেরই জীবন ফুটিয়া উঠিতে ছিল, কাজেই ক্ষুদ্রের জীবন অগ্রথা করিতে গেলে বুহতেরও জীবন অন্তথা হইয়া পড়িতে চায়, এবং मिटे माप्त्र उपायका वृहर, उपायका वृहर, এই क्राम মহানের সমস্ত অবয়বই বেন কাঁপিয়া উঠিতে থাকে। তাই এক জায়গায় সভাের অপলাপ করিতে চলিলে সমস্ত বিশ্বের সভা আসিয়া ভোমার অলক্ষ্যে পথ রোধ করিয়া দাড়াইবে। যিনি মহান, যিনি ভুমা, তিনি ক্রমশঃ ছোট হইয়া আসিয়া একেবাবে ক্ষুদ্র হইতেও ক্ষোদীয়ানে উপস্থিত হইয়াছেন। বরাবর थात्रावाहिक मृष्यना, এवः ममस्य मृष्यनाहे जांत महत्व কীর্ত্তন করিতেছে। যদি তিনি তাঁহাকে কেবল তাঁহার বুহতের মধ্যেই চাহিতেন, তবে আর কুদ্রের কোনও প্রয়োজনই থাকিত না, তাঁহার অনন্তের মধোই यि जिनि जायक श्रेश थाकिएन छाश श्रेल সেইখানেই তাঁহার অনন্তম্ব নষ্ট হইয়া যাইত তাই তিনি সকল ক্ষুদ্রের মধ্য দিয়া আপনাকে প্রকাশ করিতে করিতে এই জগতের পরম বিচিত্রতার স্থলন করিয়াছেন: আমরা কিন্তু অনেক সময়েই তাঁর এই বিচিত্র প্রেম ঠিক পাই না। তিনিই কুড হইয়াছেন, তিনিই আমার দারপ্রান্তে আসিয়া বাঁশী বাজাইয়াছেন ইহা ঠিক পাইলেও তিনি যে কোন পথে আদিয়াছেন তাহা ঠিক পাই না; তাই যথন তাঁহাকে আমরা দ্বারপ্রান্তে পাই তথনই গ্রহণ করিতে পারি, নচেৎ আমরা ইচ্ছামড ষে তাঁহাকে খুজিয়া পাইব তাহার আর উপায় থাকে না। কাজেই তাঁহার সহিত সুথমিলন আমার অধীন না হইয়া তাঁহারই আয়ত্ত হইয়া থাকে; আমার কাজ ব্রিয়া, আমার ব্যগ্রতা দেখিয়া, আমার আবেগ দেখিয়া, তিনি আজ একুঞ্জে, কাল ওকুঞ্জে, দেখা দেন বটে কিন্তু এই কুঞ্জরাজির মধ্য দিয়া তাঁহার

শুক্ত সঞ্চার ভূমিট। চিরগোপনই রহিয়া যায়;
আমি হয় ত এক স্থানে পাইয়াই ভাবি যে এইখানেই
বুর্ঝি তাঁর আরাম, তিনি বুঝি এইখানেই মাত্র
ধাকেন।

তথ্য অম্নি তিনি আর এক কুঞ্জ হইতে বাঁশী বাজাইয়া উঠেন, আর ভক্ত বৈজ্ঞানিকেরা উদ্বেলিত হাদয়ে, অসম্বৃত বসন ভূষণে, নগ্নপদে তাঁহার উদ্দেশে ছুটিতে থাকেন। তিনি তাঁহার ক্ষেত্রের মাঝে মাঝে নিজেই আড়াল তুলিয়া রাখিয়াছেন এবং সেই আড়ালের ভিতর দিয়া আনা গোনা করিতেছেন। আমরা কখনও যমুলা তটে কখনও বংশীবটে কখনও বা মাধৰীকুঞ্জে কখনও বা ভামকুঞ্জে কখনও বা দূরে কখনও বা সন্নিকটে তাঁহাকে দেখিতেছি, কিন্তু তিনি যে এক সময়েই সকল ক্ঞে সঞ্চার করিতে-ছেন, যোল শত গোপিনীর সহিত যে একই নিশায় বিহার করিডেছেন তাহা বুঝিতে পারি না। যেখানে আমরা থাকি তাহারই চারিদিকের আডালে আমা-দের দৃষ্টি অবক্লব্ধ করিয়া রাখে অথচ সেই আড়ালের মধ্য দিয়াই তিনি তাঁহার গোপন মিলন সার্থক করিয়া তুলিতেছেন। প্রাণ চায় বে. বেন সকল বাধা

টুটিয়া যায়, যেন সকল কুঞ্জের আড়াল ছুটিয়া ষায়: কিন্তু তাহা হইলে যে কঞ্জই থাকে না। তিনি যে জানেন গোপনমিলনের কত মধুর স্থাদ, প্রেমের কত লীলা বৈচিত্র! রসিক তিনি, তাই তিনি তাঁহার অবাধ সঞ্চার আমাকে দেখান না, তাই আমি অনিমেষনেত্রে, পুলকিত গাত্তে তাঁর বিশ্বসঞ্চার দেখিতে পাই না। যখন আমার কুদ্র কুঞ্জে তিনি चारमन उथनरे छाँशारक शारे, छाँ प्रकल स्थारनत অবাধ পদ সঞ্চার, স্বর্গ মর্ত্ত্য পাতালে তাঁর পদ সংক্রেমণ উপলাভ করিতে পারি না; তাই আমরা যদিও কোনও একটি বুহৎকে, কোনও একটি ক্ষুদ্রের মধ্যে উপলাভ করি তথাপিও সেই বুচৎ হইতে বুগ্তুরকে সেই বুহুতের মধ্যে, এবং বুহুত্তর হইতে বুহত্তমকে বুহত্তরের মধ্যে, এবং এই ক্রমে একেবারে ভূমা এবং মহান্ হইতে আরম্ভ করিয়া ক্ষুদ্রের দ্বার পর্যান্ত পৌছিতে পারি নাই। সকল পথের সম্বন্ধ জানিনা। সকল কুঞ্জ হইতে আগম নির্গমের পন্থাও বুঝি না। তিনি আব্রহ্মন্তম্ভপর্য্যন্ত ব্যাপ্ত হইয়া আছেন, তাই সমস্তই সত্যের অবয়ং এবং সত্য। তাই কোনও সত্যকে যদি অপলাপ করি তবে সমস্ত বিশ্ব আমাকে রুধিয়া দাঁড়ায়।
সভাকে আমি যে ভাবেই অবহেলা করি ন।
কেন ভাহার দণ্ড আমাকে তথনই পাইতে হইবে।
ভূলে হউক, ইচ্ছায় হউক, যে ভাবেই আমি সভাকে
অবহেলা করিব সভ্য সেই ভাবেই আমার গভিরোধ
করিবে এবং আমাকে দণ্ড পাইতে হইবে; ভূলে
করিয়াছি কি ইচ্ছাপূর্মক করিয়াছি তিনি ভাহা
সণনা করিবেন না।

ষেভাবেই তাঁচার গতিরোধ করি না কেন,
তিনি আমার গতিরোধ করিবেন, তাই প্রাচীনেরা
বলিয়াছেন যে জ্ঞানেই হউক আর অজ্ঞানেই
হউক পাপ করিলেই তাহার সাজা আছে।
আমার সন্মুখে অগ্নি আছে কিন্তু আমি যদি তাহা
না জানি এবং না জানিয়াই যাদ সেই অগ্নি না
থাকিলে যেরপ ব্যবহার করিতাম সেইরপ ব্যবহার
করি এবং এইভাবে সত্যকে অবহেলা করি তবে
সত্য তাহা ভানিবে না; জানিয়াই হাত দেই আর
না জানিয়াই হাত দেই আগুন হাত পুড়াইবেই
পুড়াইবে; সে নাই ভাবিয়া আমি তাহাকে
অবহেলা করিলাম বটে কিন্তু তাই বলিয়া সত্য

তাহাতে অবজ্ঞাত হইবে না; তিনি তাহাশ প্রবল দাহিকা শক্তিদারা জানাইয়া দিবেন বে তিনি সেইখানে আছেন তাঁহাকে অবজ্ঞা করার কোনও অধিকার আমার নাই। সে দাহিকা শক্তি তাহার নিজস্ব নয়, সমগ্র বিশ্বের হইয়া সে শক্তি কাচ্চ করিতেছে; সে শক্তি সমস্ত বিশ্বের দিরমের দৃত, সে শক্তি উণ্টাইলে সমস্ত বিশ্বের দক্তিই উণ্টাইয়া যাইবে তাই সে শক্তি এত অপ্রতিহত, তাই তাহাকে অন্তর্থা করা কঠিন; আমি অগ্নিকে অস্বীকার করিতে গেলে সে তাহার দাহিকা শক্তিদারা আমাকে আক্রমণ করিবে।

কারণ এক অগ্নি অস্থীকার করাতেই আমি
সম্প্র বিশ্বের ব্যাপক নিম্নম এবং শৃঙ্খলাকে
অস্থীকার করিলাম তাই সে ম্বেন বিশ্বের প্রতিনিধি
হয়ে আমাকে আঁকড়ে ধরে। তার বল কড, সে
বিশ্বের প্রতিনিধি, তার শক্তি অপার। সমস্ত বিশ্বের গিরিছর্গ তার পিছনে। তার ভয় কি १
তাই বলিতেছিলাম যে, সত্যকে প্রতিরোধ করিতে গেলে তার সাজা ঠিক আস্বেই আস্বের।
সত্যকে আমি যে ভাবেই অস্থীকার করি না কেন সে আমাকে সেই ভাবেই বাধা দিবে এবং সেই ভাবেই আমাকে স্বীকার করিছে त्नरव। (विषक् विश्राहे बामि मजारक "ना" वन्रख याव तम तमहे निक नियाहे एए क वरन छेठूरव रिय (म "ना" नयु (म "दा"। यथन हिन्छात्र व्यामि কোনও সভাকে অস্বীকার করি, তথনই আমার চিম্বার মধ্যে তোলাপাড়া উপস্থিত হয় এবং সভাবে অস্বীকার করার জন্ম আমার চিন্তার খেই মিলিয়ে ঠিকু করে উঠতে পারি না। আমার কেবলই ভুল হইতে থাকে। যে সত্যকে অস্বীকার করিতেছিলাম সেই সভ্যকে যতক্ষণ পর্যান্ত না এনে তার সিংহাসনে বসার ততক্ষণ পর্যায় আমার চিন্তারাজ্যের বিপ্লব মিটিবে না। কবি গাহিয়াছিলেন "ষদি কোনও দিন ভোমার আসনে, আর কাহারেও বসাই যতনে, চির-দিবসের হে রাজা আমার, ফিরিয়া যেও না প্রভূ"। তা তিনি ফিরিয়া যান না, তিনি রাজ্যের मत्था ठाविनिटक विश्वव वांधाहेश (मन । ठाविनिटक ষ্মশান্তির সৃষ্টি করেন এবং সকল বিরোধ এবং অশান্তির মধ্যে নিজের সিংহাসনে নিজকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া আবার সর্বাত্ত মঙ্গলময় শান্তির বার্ত্তা প্রচার করেন: এইরূপ যখন জডের মধ্যে সত্যকে অস্বীকার করিবে, তথন জড়ের দিকু হইতেই বাধা আদিবে, তা জানিয়াই অস্বীকার কর আর না জানিয়াই অস্বীকার কর। রাজাকে ना मानित्न जांत्र माञ्जा আছেই; यिन वन आमि জানিতাম না যে তুমি রাজা, রাজা বলিবে আচ্ছা ভাইত ভোমাকে জানাইয়া দিতেছি। কে আছৱে পাইক পেয়াদা ! হাত পা বেঁধে পঁচিশ বা করে বেত মেরে একে বুঝিয়ে দে যে আমি রাজা। বেত খেলেই সে বোঝে. যে. না, একে অস্বীকার করা চলে না। একে অস্বীকার কর্লে এ বুঝিয়ে **फिरव.** ७ कानिएय (फरव, मानिएय (नरव, रय ७ রাজা। তখন দে বলে যে না তুমিই রাজা। আবার যথনই না মান্বে তথনই রাজশাসন উপস্থিত হবে। গ্রীশ্বের রোদ যদি তুমি না মেনে বিনে ছাতার ইচ্ছামত খুব ঘুরিয়া ফিরিয়া আস, তবে তথনই বাড়ীতে মাথা ধরিয়া শুইয়া পডিয়া থাকিবে। শীতের রাতের শীতল বায়ু না মেনে শুধু গায় জানালা খুলে ভয়ে থাকলে তার পর দিনই

সকাল বেলা আদ। দৈয়বের বাবস্থা করতে হবে। আপাততঃ যখন মনে চইবে যে বুঝি অন্তথ করল ना, उथन जुमि (हेत शांव नाहे वहहे; कांत्रन ম্পষ্টতঃ বেত্রদণ্ড না হইলে তুমি টের পাইবার ছেলে নও; কিন্তু কিছুদিন পবেই হয় ত দেখিবে যে যত দিনের ইজারা ছিল তার পুর্কেই তোমার বসত বাড়ীর উপর ক্রোকী পরোয়ানা আদিয়া উপস্থিত হইল। তুমি টেরও পাইলে না, যে কেন লোকী পরোয়ানা এত হঠাৎ আসিল, কারণ কত দিনের ইজারা ছিল তাহা তোমার একেবারেই জানা ছিল না তাহা রাজ বাড়ীর পাকা থাতায় লেখা ছিল, তোমার সাজা স্বরূপে রাজার ত্কুমে মুত্রি তার থেকে কিছু তোমাকে কমিয়ে দিলে। যে ভাবেই তুমি সত্যকে অস্বীকার কর না কেন তাতেই তোমার পাপ জন্মাবে এবং তাতেই তোমাকে সাজা পেতে হবে। প্রস্তিন বিশুদ্ধালৈতবাদিরা সভাকে জ্ঞানের মধ্যে স্বীকার করিয়াছিলেন কিন্ত জডকে জ্ঞানের বাহিরে বলে মনে করতেন, তাঁরা ভাবতেন যে জ্ঞানই কেবল মাত্র সত্য এবং তার এত যে ভিন্ন ভিন্ন রকমের রূপ তা সবই মিণ্যা। জ্ঞানের উপর সব জিনিৰ কলিত হচে এবং যে গুলি কলিত, সে গুলিকে সত্য বলাচলে না। জ্ঞান ছাড়া আর কিছুই আমরা পাই না, ডাই জ্ঞান ছাড়া আর কিছু স্বীকারও করা চলে না।

তুমি মনে কচ্চ তোমার সামৃনে একটা গাছ আছে. কিন্তু গাছ বল্লে যেটাকে বোঝায় দেটা কোনও রকমের জ্ঞান ছাড়া আর কি? তাকে ছুঁয়ে বুঝি, তাকে দেখে বুঝি, যে ভাবেই বুঝি না কেন, একটা বোঝা ছাড়া সেটা আর কি? দেখাও একটা জ্ঞান: ছোঁয়াও একটা জ্ঞান, জ্ঞান ছাড়া আর আমরা কি পাই ? আমাদের কাছে আসতে হলেই যথন জ্ঞান ছাড়া আর কিছু আসতে পারে मा, ज्थन ज्जानत्करे जामता मानव, जात किहुरे भानव ना ; चत्र, वाड़ी, मार्ड, वटन या या भटन इटल्ड সে স্বই হচেচ জ্ঞানের আকার, জ্ঞান ছাড়া আর কিছুই নাই, জ্ঞানের উপর ডিন্ন ভিন্ন আকার চ্চডিয়ে চডিয়ে, আমরা ভিন্ন ভিন্ন বস্তার স্থাষ্ট করচি। সে আকারগুলি কিছু আনার সবই মিথা।, কলিত। कात्र व्याकात शिल वज्रात वज्रात यात्र, व्यात रमशिल वमृत्न वमृत्न यात्र (मछ्नि कथनरे मछा रहेएड পারে না কারণ সভা যা হবে তা ত আর বদ্লাবে না, সভা বরাবর একই থাকিবে, তার কিছুতেই বদল হবার যো নাই।

এই यमन मां ि पिरा कलभी इस. नदा इस. আরও কত কত কি হয়; এই কলদী শরাগুলি হচ্চে মাটিরই ভিন্ন ভিন্ন আকার; একটা আকার বদলে আর একটা আকার করা যায়, সেটা বদলে আর একটা করা যায়, হাড়ী ভেঙ্গে কলদী, কলদী ভেঙ্গে শরা, কিন্তু এদের সকলের মধোই মাটি রয়েছে। হাডীই কর আর কলগীই কর আর শরাই কর जात्नत नकत्वत मधा माहि स थाक्तवर थाक्त ; মাটি ছাড়া আর জো নেই। এই মাটিটাকেই আমরা धकरे। आकारत विन शंड़ी, धकरे। आकारत विन কলসী; বস্তুত: মাটি ছাড়া যে কলসীটা কি, ভাও षामत्रा ठिक तृत्व डिठेट भाति ना, आत माहि हिमारत रम्थए शारत हाड़ी कत्मी मवहे এक হয়ে যায়: হাড়ী কলসী এগুলি সৰ মাটিরই অবস্থা। মাটিরই ভিন্ন ভিন্ন আকার, কিন্তু সেই সৰ আকারের মধ্যে কেবল মাটিই ঠিক হয়ে রয়েছে। তার ভিন্ন ভিন্ন আকার গুলো, যে আকার গুলোর জন্ম আমুরা

সেই একই মাটিকে একবার হাড়ী একবার কলসী विन, मवरे वनता यादव किन्नु मव वनतात्र महार ঠিক থাকবে কেবল মাটি। হাড়ী ভেঙ্গে কলগাই কর আর শরাই কর মাটি ঠিক ঠিকই থাকবে. সে বদলাবে না তাই এদের তুলনায় মাটিই সতা আর তার আকার গুলো সবই মিথা। তেমনি জ্ঞানেরই যথন সব ভিন্ন ভিন্ন আকার ও সমস্ত व्याकात्रहे यथन वनत्न वनत्न यात्र, ज्थन जात्नत्र মধ্যে কেবল জ্ঞানই সত্য আর আকার গুলো যে একেবারেই মিথ্যা তা সহজেই বলা যেতে পারে। বইয়ের জ্ঞান হচেচ: টেবিলের জ্ঞান হচেচ, কলমের জ্ঞান হচ্চে.—সবই হচেচ জ্ঞানের ভিন্ন ভিন্ন আকার; জ্ঞান এক একই আছে. সে জ্ঞানটার যথন একটা আকার হচেচ, তখন তাকে বলা যায় বইয়ের জ্ঞান: আর একটা আকার হলে বলা গেল টেনিলের জ্ঞান **एट**वरे ड्डान ठिक ठिकरे थाकन, वम्रान टान जात আকারটা, একবার ছিল বইয়ের আকার একবার रहान টেবিলের আকার, তবেই আকার গুলিই কেবল। বদশায় আর জ্ঞানটা বরাবর ঠিকই থাকে, কাষেই षाकातकाता मन मिथा। जात खानहारे (कतन

ঠিক। তাই জড বলে যেটা আমরা এমন সহজে অনায়াদে বিখাদ করে নিয়ে ছিল্ম, সেটা জ্ঞানের চোখে একেবারে মিথ্যা হয়ে গেল। জড বলে কোন জিনিষ্ট রুইল না, যেটা জড বলে মনে হচ্চিল সেটা জড় ইনয়: কারণ জড়টা আবার কি ? সেটাকে আবার কে কবে দেখেছে? যদি বল এই যে আমি দেখচি: কিজ ভেবে দেখ দেখি কি বলে ফেলে: এই কণা বলিলে যে আমি দেখেছি: যেই ৰলা জড আমি দেখেছি, সেই ত জ্ঞানের মধোই এলে। দেখাটা কি জ্ঞানের মধ্যে নয়: তবেই. এমনি করে আমাদের ইন্দিয়ঞ্জির মধ্য দিয়া যা যা আমরা পাব, সবই ত জ্ঞানের গণ্ডির মধ্যে গিয়া পডিবে: আর ইন্মিয়দের ছাড়িয়েও সেখানে আমাদের পৌছাবার কোনও উপায় নাই। যে ভাবেই কোনও তথাকথিত জড়কে আমরা পেতে চাই না কেন. তাকে পেতে হলে, জানার মধ্য দিয়েই পাওয়া घाटेरत। এটা দোখলাম এটা স্পর্শ করিলাম, এটা আস্থাদ করিলাম, এইরূপ যাই করি নাকেন, যে কোনও ইন্দিয় দারাই আমরা পেতে চাই না কেন. আমরা 'জানাকে ' এডিয়ে কথনও যেতে পারু

ना। তবেই 'कानात' मधा निया ছাড়। यनि जात আমাদের পাবার উপায় নাই, আর 'জানার' মধ্যে এলেই যদি জ্ঞান হয়ে গেল তবে আর জ্ঞান চাডা কোন জিনিষকৈ ত মানা চলে না। তবেই কেবল মাত্র জ্ঞানই সত্য, আর সবই মিথ্যা, এই জ্ঞানের কোনও আকার নাই, বিশুদ্ধ। এর জ্ঞাতাও नाहे. एक्ष्य नाहे कांत्रन शूर्त्यहे विनियाहि य কেবল মাত্র জ্ঞানই সতা; জ্ঞাতাই বল আর জ্ঞেয়ই বল সে ত জ্ঞানেরই রূপ, তারা ত আর জ্ঞান ছাড়া নয়: ভাহাদের নাম যাই হউক তাহা কাজে কাজেই জ্ঞানের আকার ছাড়া আর কিছুই নয়; তবেই এই কথাটাই সত্য হয়ে দাডাল যে বিশুদ্ধ, বিমল ভেদশুভা অধৈত জ্ঞানই কেবল একমাত্র সত্য। म्छारे यथन मानूरवत्र এकमाख नक्षा रुख्या छेहिए, তথন সত্য বলে যেটা ঠিকু করা যাবে প্রাণপণ করে সেদিকে এগিয়ে পড়া উচিৎ: মিথ্যা গুলো ছেড়ে সভ্যের দিকে দৃষ্টি রেখে তারই দিকে ছুটে ষেতে পারলেই কর্ত্তব্য সাধন করা হোল; তাই যথন অধৈত ব্ৰহ্মবিজ্ঞান চরম সভ্য বলে পূর্ব্ব-তনেরা বুঝলেন, তখন তাঁরা প্রাণপণ করে সেই

मिरक विशिष्ठ अफ्रिक (ठिष्ठेश के ब्राइक नाशिस्त्र न धवः मिट्टोरक कौरानत धक्यां छेरमण वरम मान করিতে লাগিলেন: সেই সত্য সেই সার, সেই পর্ম, এই যাতে বোঝা যায় সেই দিকে প্রাণপণ করিলেন। কোথায় সভা, কোথায় জ্ঞান, বলে তাঁরা পারল। তাদের মধ্যে যারা মনীষী তারা যথন দেখলেন যে এই সংসারের স্থুপ ভোগ, স্থুসচ্চিত রাজপ্রাদাদ, চব্য চুষ্য লেহ্য পেয় চতুর্নিধ ভোজন সামগ্রী, স্থকোমল ছগ্ধফেননিভ শ্য্যা, কত সরস শোভন নয়ন লোভন, আমাদের চারিদিকে খিরে রয়েছে, এরা কেবল বিক্লেপের সামগ্রী এরা কেহই জ্ঞান নয়, তথন তারা এদের সব ছেডেছিলেন। তাঁরা যথন ব্রতে লাগলেন যে ইন্দ্রিরো আমা-দিগকে যা দেয় তার কিছই সতা নয়, এই যে এমন জ্যোৎসাহাদিনী যামিনী, এমন খ্যামল-नौनाकनधातिनी धतिबी, अमन स्कारिः पृश्वधिष्ठवमना অম্বর দেবতা, এমন নিবিড্নীলতমোবসনা রজনী. চৈত্তের ভ্রমর ঝক্কত মাধবানিল, গ্রীশ্মের স্বভগাবগাহ নদী বিহার, উষাব এমন আবেগ মধুর আরক্তিম কপোল, সন্ধ্যার সবেত ভূমিতে গোধুলির অভিসার-

লগ্নে আলো ও ছায়ার এমন বিচিত্র মিলন, আকুল আবেনে বর্ষার চল চল জলগারা, বিগলিত পুণাবসনা ফেনভূষণা জাহ্নণী যমুনা এসমস্তই মিথাা: মায়ের আশীর্দাদ, পিতার স্নেচ, বন্ধুর সরস সন্তাষণ, পত্নীর এমন প্রাণভরা প্রেমচুম্বন, কত আবেগ, কত উৎকণ্ঠা, লাজ, ভয়, মান, অভিমান, বিরহ, মিলন, কত প্রাণভরা হাসি, আর বুক ফাটা রোদন, এ সমস্তই মিথ্যা: সভা কেবল সেই জ্ঞান, তাই তাঁরা বল্লেন নেতি নেতি, এরা নয় এরা নয় এদের ছাড়, এদের ছাড়। তাই বলে এদের ছাড়লেন, তপোবনে গেলেন যোগাদনে বদলেন, নবছার বন্ধ কর্লেন, নিখাদ রোধ করলেন যাতে বাইরের কোনও অসতা তাঁদের স্পর্শ করতে না পারে। দেখলেন সমস্ত ক্রিয়া বন্ধ করে, একেবারে নিজ্জিয় হয়ে, বাইরের যেগুলো "নেতি নেতি" সেগুলোকে একেবারে ভাড়িয়ে দিয়ে, মনটাকে একটা কোনও জারগার আবদ্ধ করতে পাবেন কিনা। এমনি করে তারা সত্যকে যেভাবে ব্রেছিলেন সেই ভাবেই তাকে পাবার জন্ম ব্যাকুল হয়ে পড়লেন। যাতে বিক্ষেপ আনে, যাতে কর্ম-শৃঙালার মধ্যে পড়তে হয়, তা থেকে তাঁরা ক্রমশঃ

ক্রেমশঃ সরে সরে যেতে লাগ্লেন, তাদের নিজেদের মনের মধ্যে যে চিস্তাগুলি আসতে লাগল তাও তাঁরা যথাসাধ্য চেষ্টা করে দর করিতে লাগিলেন। কেবল দেখতে লাগ্লেন মনটা যাতে এক জায়গায় স্তির হয়, যাতে কোনও চিস্তা না আসে। এমনি করে তাঁরা শরীর পাত করতে লাগলেন যাতে তাঁরা সত্যকে যেভাবে মনে করে নিয়েছিলেন সেই ভাবেই তাকে পেতে পারেন। তাঁরা যে বীর্ঘ্যবান, মহান, তাঁদের কে রোধ করে! যা ভাল বুঝেছিলেন তাই করবেন, এক চলও এদিক ওদিক নড়বেন না, একেবারে স্থির ; স্থুখভোগ, আসক্তি, ইন্দ্রিয় লালসা, যার জন্ম আমরা ঘুরে ঘুরে পাগল, এসব তাঁরা ছেড়ে দিতে লাগলেন, সব ত্যাগ করতে লাগলেন কেন না এইদব ক্ষুদ্র জিনিষ ত্যাগ করে তাঁরা মনে করলেন যে তাঁরা আরও একটা খুব বড় জিনিষ পাবেন সেটা হচেচ "সতা"। জ্ঞানকেই ভাঁৱা সত্য বলে বুঝেছিলেন তাই সত্যের আকর্ষণে সত্যের জন্ত তারা সব ছেডে দিতে লাগলেন। একদিন সতোর জন্ম সমস্ত জলাঞ্জলি দিয়ে সমস্ত ত্যাগ করে তাঁরা চিরকালের জন্ম ধন্ম হয়ে গেছেন। তাঁরা বার ছিলেন; অস্থি মাংস মজ্জা 🕲 কিয়ে লয় পেয়ে যাকু, শরীর জীর্ণ শীর্ণ কন্ধালাবশেষ হয়ে যাক, তবু সভাকে ছাড়া হবে না। সভাকে যেমন করে হোকু পেতেই হবে; সত্যের জক্ত যে, মানুষ এত ত্যাগ কর্তে পারে তা ভারতবর্ষ ছাডা আর কেউ কখন দেখেছিল কিনা সন্দেহ। একি সহজ কথা! সব ছেড়ে দিয়ে শুধু সত্যকে সামনে রেখে চিরকাল দৌড়ব। এ বীরত্বের মহস্ক কে ব্যাখ্যা করতে পারবে? মানুষ যতদিন সত্যকে আদর করতে জানবে, যতদিন তাদের কণ্ঠ থাকুবে ততদিন তারা তাঁদের জয় গান-সমস্ত পৃথিবীতে উচ্চকর্পে গাইবেই গাইবে। তাঁদের ভাগেধর্ম চির-কালের জক্ম তাঁদের অমর করে রেখেছে. আমরা বলে বলে কেবল তার পুনকুজি করছি মাতা।

সত্য জিনিষটার সীমানা থেকেও নাই; এমন একটা জায়গা নাই যেখানে এসে কেউ বল্তে পারে যে আমি এখন সত্যকে বুঝে শেষ করে ফেলেছি। সভ্যকে যতটা বুঝবে ততই দেখবে যে বুঝতে পার নাই। যত সত্যকে পাবে তত সে আরও দুরে যাবে এবং যতই তুমি চুটে যাবে, ততই শে

আরও সরে যাবে, আর তুমি আরও তাকে পেতে চাবে, এমনি করে সে ক্রমশঃই তোমাকে তার আপন গভীরতার মধ্যে টেনে টেনে নিয়ে যাবে। তুমি যতই যাবে ততই দেখবে যে পথের ष्यात (भव नारे. वतावत श्व हल तिहा : कार्यात्र যে গেছে তা সে পথই জানে আর বলে দিতে পারে। কোনও একটা কিছু দিয়ে যদি সেটাকে গণ্ডী দিয়ে দিতে পারি যে এর ওপারে আর নাই. তবে সেটা সভাই নয় বরং তাব বিপরীতটা। যদি কোনও একটা বাঁধন দিয়ে দেখিয়ে দিতে পারতম যে এই প্র্যান্তই সভ্য ভবে নিশ্চয়ই আমার একথা वना হোত যে বাঁধনের ওপারে আর সতা নেই. তাহলে আর দেটা সতাই বা হোত কেমন করে। সভা যে. ভাকে ভ কেউ রুখে রাখতে পারবে না, যে পড়ে থাকল যার সম্বন্ধে বলতে পারলাম যে সে এই পর্যান্ত এর ওপারে আর নেই সে সত্য হবে কেমন করে। সেত সকল জায়গায় নেই, যে সকল জায়গায় নেই সেত বাধা হোল, সত্য ত **छाटक উ**ल्लंडिन करत्र यादि, वाक्षा (य मिट्टे (कदन वाँधा इरम थारक ছোট इरम थारक यां जा जारक উল্লেজ্যন করে যেতে পারে; সত্য যে, তার অনিরুদ্ধ প্রসার। তাই বলুছিলাম যেএমন কেউ নেই যে বলতে পারে আমি সত্য দেখেছি, সত্য এতট্রু। যেই বলেছে যে সভ্য এভটুকু সেই বুঝিলাম যে সে সত্যকে বাধার মধ্য দিয়ে দেখেছে সমস্তটা দেখে নাই! সতা তার কাছে সমস্ত অঙ্গের আবরণ খুলে দেয় নাই। যতটুকু দেখেছে তাই নিয়েই সে বল্ছে যে আমি সভ্যকে জানি সেটা অমুকটা, তার প্রদর এতটা। যা যেথানে আছে সবই সতা। সতাকে বাদ দিয়ে কিছুরই হ্বার যো নাই। এমন যে বাধা, যাকে না কি আমরা বলি যে সে খাট, দে সত্যকে রূথে রাখে. সেও সত্য। সত্য যদি বাধাই না হতেন তবে বাধাটাই বা আসে কোথা থেকে? বাধার বাইরেই সভ্য একথা যদি বলতে যেত্ম তবে সেইখানেই আমার সত্যকে ঠেকিয়ে রাখা হোত, সভ্যের স্বভাবটা আমাদের বোঝবার গণীর ভিতর থেকে অনেক বাইরে গিয়ে পডত। বাধা যে সেও সভ্যেরই বাধা, সে সভ্যেরই আবরণ। সভা নিজেকে ফোটাবার জন্ম বাধাকে নিজের গায়ের ভিতর থেকে বের করে দিয়েছে. তাই বাধা এদে সামনে দাঁড়ালেই সেখানে সত্যের প্রকাশ হয়। বাধার সামুনেই সত্য নিজকে একটু একটু করে নিরাবরণ নিরাভরণ করে, তাই সত্যকে খুলতে গেলেই বাধা চাই। তোমার শক্তি অল্প তুমি খুব বড়াই করচ, লোকে জানতে পারচে না ভোমার সামর্থা কভটুকু, থেই বাধা এল ভোমার জারি জুরি ফাক হয়ে গেল। ভোমার যভটকু সামর্থ্য সত্য ছিল তাই প্রকাশ হয়ে পড়ল। তোমার গায়ে কতটা জোর আছে ঠিক পাচ্ছনা, একটা ওজন তুলতে গেলে, ওজনটাও মাটি ২তে উঠতে চায় না, তুমিও চাও তাকে মাটি থেকে তুলতে; ভাতেই ওজনটা ভোমাকে বাবা দিতে লাগল: তোমার যত-টুকু জোর তাও প্রকাশ হয়ে পড়ল। এ যেমন ছোট ছোট বিষয় নিয়ে একটা বুনতে চেষ্টা করলুম তেম্নি সকল বিষয়েই কথাটা খাটবে। এম্নি যে বাধা সে বাস্তবিকই সকল সময়ে সভ্যকেই ফুটিয়ে দেয়, তাই ভার কাজ, তাই দেও সত্যের অবয়ব।

তাই আমাদের পূর্দ্রতনেরা যথন ভাবলেন যে জ্ঞানই সত্য আর তার আকারগুলো সবই মিথাা একেবারে সত্যের বাইরে, তথন তাঁদের একটা

মস্ত ভল হোল: তাঁরা দেখতে পেলেন না বে আকার গুলোর মধ্য দিয়াই জ্ঞান ফুটে উঠছে, আকারগুলো বাদ দিয়া শুধু জ্ঞানকে খুঁজে পাওয়া যাবে না: অবশ্র একথাটা তাঁরা খুব ঠিকই বলেছিলেন যে একটা আকার বদলে আর একটা আকার হয়. কিন্তু তাই বলে তাদের মিথ্যা বলা চলে না। জ্ঞানের একটা আকার বাদ দিলে আর একটা আকার হয় বটে, কিন্তু জ্ঞানকে কি কখনও আমরা আকার ছাডাতে দেখেছি? স্বাকার করলুম মাটির, কল্সীর আকারটি গিয়ে হাডীর আকার হয়েছে, আবার সেটা গিয়ে হয় ত সরার আকার হবে, কিন্তু ডাই বলে কি আমি একথা বলতে পারি ষে মাটিকে কখনও আমরা এমন অবস্থায় দেখিছি যথন তার কোনও আকারই ছিল না। যখনই খাটি ছিল তখনই ভার কোনও না কোনও একটা আকার ছিল, একেবারে কোনও আকারই নাই এমন অবস্থায় আমরা কথনই মাটিকে দেখি নাই। জ্ঞান সন্থরেও ঠিক তেমনি, একটি জ্ঞের গিয়ে আবার একটি জ্ঞেয় আসে, একটা জ্ঞাতা গিয়ে আর একটা জ্ঞাতা আদে বটে, কিন্তু জ্ঞাতা জেয় ছাড়া ত কথনও জ্ঞানকে দেখি নাই। আমি দেখেছি বটে যে আমার বইয়ের জ্ঞানটা বদলে টেবিলের জ্ঞান হয়, কলমের জ্ঞান হয়, দোয়াতের জ্ঞান হয়, কিছ কিছবই জ্ঞান হয় না এমন কি জ্ঞানের কোনও भारका (मर्थिछ। এको। ना अको। त छान दबरे दब। এমন কখনই দেখা যায় না যে জ্ঞান রয়েছে অংচ তার কোনও একটা বিষয় নাই। সেই বিষয়গুলিই হল জ্ঞানের আকার। তবেই একটা আকার বদলে আবে একটা আকার হয় বটে কিন্ত আকার ছাড়া ত क्थन ७ ज्ञान एक एक नारे: जामता कहानारे করতে পারি না যে জ্ঞান আছে অথচ তার কোনও জ্ঞাতা বা জের নাই : যেখানেই জ্ঞান দেখা গিয়াছে সেইখানেই তাকে জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের সহিত জড়িত হয়ে থাকতে দেখা গিয়েছে, তাদের ছাড়িয়ে কখনও জ্ঞানকে দেখা যায় নাই। কাজেই যদিও কোনও রকমে জোর করে কলনাও করতে যাই যে এমন একটা অবস্থা হতে পারে যখন শুদ্ধ জ্ঞানই থাকুৰে আর কোনও জ্ঞাতাও থাকুবেনা কিন্তা জ্ঞেরও পাকবেনা তা হলেও আমরা কখনই স্মীকার করতে भावत ना (य ब्लाजा ও ब्लिय रागल वाकी यनि किছ পড়িয়া থাকে তবে সেটাকে কোনও রক্ষে জ্ঞান বলা যাইতে পারে। সেটাকে কি নাম দিবে তা জানিনা, কিন্তু তাকে জ্ঞান বলতে যা বুঝি তা বলতে পার্ব না। আর যদি বাস্তবিক আকারটা জ্ঞান থেকে সম্পূর্ণ বিভিন্নই হোল তবে জ্ঞানের সঙ্গে তার সঙ্গে একটা সম্পর্কই বা খোল কি করে, কে ভাদের সম্পর্ক ঘাটিয়ে তৃল্লে। প্রাচীন-দের মনেও যে একথাটা একেবারে না উঠেছিল তা নয়: খবই উঠেছিল এবং তাঁরা জ্ঞানের আকার জিনিষটা যে কি তাই নিয়ে একটু ৰাতি-ব্যস্তও হয়ে পড়েছিলেন। শেষটা যখন আর কুল কিনারা পেলেন না তখন বল্লেন, বিশুদ্ধ অধৈত জ্ঞানই সত্য, তাই মাত্র আমরা জানি, তার আকারটা যে কি তা আমবা ভালিনা তাই তাবা আকার-টার নাম দিলেন জানিনা বা অবিদ্যা। যথন আকারটা কি তা তাঁরা জানি না বল্লেন তথন সেই **षिक् पिरा अस्मिक्टो लिठी जाँदी চুकिस्स पिनाद** চেষ্টা করতে লাগলেন। আকারের সঙ্গে জ্ঞানের সম্বন্ধ কি জিজ্ঞাসা করলে স্পষ্ট উত্তর দিতে লাগি-লেন, যে, যথন আকারটাকেই আমরা জানি না বলেছি, তথন সেই "জানিনা" টার সম্বন্ধ যত কথাই তুমি জিজ্ঞাসা করবে তা আমি বলতে পারব না।

জানিনা দম্বন্ধে সকল কথাই অনিৰ্বাচ্য, কাজেই "জানিনা" বা অবিজ্ঞার মঙ্গে জ্ঞানের যে সম্বন্ধ তাও অনির্বাচা। সমন্ধ আছে কিনা ভাও বলিতে পারেন না। তাই বলিতে লাগিলেন হাঁ সম্বন্ধ আছে বটে, নাইও বটে। সংন্ধটা যখন জানিনা তখন সন্তন্ধটা ঠিক কি ভুল তাও বলতে পারিনা। "তজাগুরাভ্যাৎ অনিক্রিনীয়মু"। এই "জানিনা" বা অবিভাবে তাঁরা গিলিয়া ফেলিবেন না উচ্চারিণ করিবেন তার কিছই ঠিক করে উঠতে পারলেন না। অবিতা-টাকে মিথ্যা বলতে লাগিলেন অথচ সেটা ছাড়া এই সমস্ত জাগতিক ভেদের উপপত্তিও করে উঠ বার কোনও বন্দোবস্ত করে উঠতে পারলেন না। কাজেই জাগতিক সমস্ত প্রশ্নের মীমাংসার জন্ত সেই অবিজ্ঞাটাকে টেনে টেনে আনতে লাগ্লে**ন** এবং সেই অবিজ্ঞা এবং জ্ঞান এই চুটার সহ-যোগেই এইসমস্ত জাগতিক ভেদ ঘটে উঠছে এটা বোঝাতে চেষ্টা করতে লাগলেন। জগৎকে মিথাাই বলুন আর যাই বলুন এটাতো মানতেই (कांश (य এর মধ্যে একটা কার্যা কারণের শৃঙ্খলা আছে একটা নিয়ম আছে, অথচ সে নিয়মটা, তাঁরা যেটাকে সতা বলেছেন সেটা দ্বারা দ্বটিয়ে **डि**ठीट भारतन ना. काट्डिंग्डे (मरे नियुप्रहाटक ঘটিয়ে ভোলার জন্ম যে শক্তিটা দরকার সে শক্তিটাকেও তাঁদের মানতে হোল এবং সে শক্তিটাকে ঐ "জানিনা" বা অবিদ্যাটার ঘাডে চাপিয়ে দিয়ে বল্লেন ওটার নাম মায়াশকি। बावर वह माम माम रे या कविमाछ। शृत्स वक्र অভাবাত্মক বা negative গোছের ছিল সেটাও বেন ক্রমশঃ positive বা ভাবাত্মক হয়ে উঠল। আগে যেন অবিদ্যাটাকে কতকটা এই ভাবে বলা হোত যে সে যেন "জানার" বাইরের একটা কিছ। জ্ঞান ঘেটা, সত্য যেটা, সেটা নয়; আর একটা কিছু, কি তা জানা নাই কাজেই এরকম ভাবের বোঝাটা যেন কভক্টা negative রক্মের ছিল। ক্রমশঃ সেই অবিদ্যাটা একটা ভাবাত্মক positive শক্তি হয়ে দাড়াল। আর সেই শক্তিটার স্হিত জ্ঞানের সহযোগে, জ্ঞানের সঙ্গে তার সংক্রমণে

যেন এই বহুধা বিচিত্র জগৎ ফুটে উঠ্ল। সতাকে তাঁরা স্পষ্টতঃ স্বীকার করিতে পারেন নাই। কিন্তু সভা এক ব্রুম করে ভাকে স্বীকার করিয়ে নিয়েছে সে ছাডে নাই: না মানতে গিয়েও তাকে ব্রন্ধের বা সত্যের সমানই একটা সন্তা দিতে হয়েছে। এমন কি শেষে এ পর্যান্তও বলেছেন যে মায়াটা ব্রহ্মের বা জ্ঞানেরই শক্তি। এই ষে ব্রহ্ম বা জ্ঞান, তিনি মায়া ছাড়িয়ে থাকলেও মায়াকে ছাডা ফুটতে পারেন নাই। মায়ার মধ্য দিয়েই ভাঁকে যেতে হয়েছে এবং এই মায়ার মধ্য দিয়াই বহুধা বিচিত্র জগৎ ফুটে উঠেছে। তিনি যে আমাৰ কাছে প্ৰকাশ হবেন তাও এই মায়াৰ মধ্য দিয়াই। আর এই মায়াটাও যথন ভারই শক্তি. তথন তাঁর থেকে যে এটা একেবারে ভিন্ন তাও যেন বলা যায় না, আর একেবারে ভিন্ন হলে তাঁর সঙ্গে সম্পর্কেই বা আদে কি করে তাকে বাধাই ৰা দেয় কি করে। ব্রহ্ম বা সভাকে একেবারে পরি-নিষ্পন্ন, নিজ্ঞিয়, তটম্ম ও নিশ্চল বলতে গিয়েই এত গোল বেধে গেল। সতা যে ক্রিয়াস্বরূপ তিনি যে নিজেকে ফোটাডে ফোটাতেই যাচ্চেন একথাটা

না বুরো তাঁকে একেবারে নিশ্চল বলে যেই একে-বারে স্থির করে ধরা গেল, তখনই তার যে বাস্তবিক স্বরূপ, তার যে সেই চল স্বভাব সেটা ক্রথে দাঁডাল। রুথে দাঁডিয়ে, কোনও রকম না কোনও রকম করে তাঁদের মুখ দিয়েই সে তাকে মানিয়ে নিলে। স্পষ্টতঃ তাকে দেখতে পেলে, স্পষ্টতঃ তাকে মানলে অনেক গোলমালের হাত থেকে বাচা যেত, কিন্তু তিনি যথন দেখলেন যে তাঁকে স্পষ্টতঃ মানা হোল না, তখন তিনি ভাবলেন যে স্পষ্টতঃ না মানলেও তোমাকে দিয়ে আমি মানিয়ে নেবই নেব, ছাডব না এবং এক ভাবে না এক ভাবে সেই তাকে মানতেই হোল। কিন্তু এতেও তিনি ছাড্লেন না যতদিন স্পষ্ট করে তিনি না মানিয়ে নিতে পাববেন ততদিন তিনি ছাডবেনও না। তাই,তিনি এর পরেই রামান্রজের ভিতর দিয়ে বলালেন যে, মায়াটা মিথ্যা নয়, তাঁগুই শক্তি। জীব, জডজগৎ এবং ঈশুর এ সমস্তই সেই ঈশ্বর, জীব ও জডজগৎ ঈশবেরই অবয়ব বা দেহ। জীব ও সতা, জড়ও সতা। ঈশ্বরও সতা। সতাব্রহ্ম বলতে कानहार नाम रमख्या हनरव ना। रयमन रवन वनरङ

তার খোসা তার বাঁচি সবগুলো জড়িয়েই বলা যায়. কোনটাকে বাদ দেওয়া যায় না. তেমনি সতা বলতে কোনটাকে বাদ দেওয়া চলবে না। জীব, জড ঈশ্বর এসমস্ত নিখেই তিনি। কিন্তু এর মধ্যে একটা দোষ রয়ে গেল এই, যে, এখানেও সভ্যকে বাস্তবিক किया अक्राप्तत माथा (मथा (माना। जेश्रत (यन একটা সিদ্ধ পরিনিস্পন্ন নিশ্চল বস্তার মতনই বয়ে গেল, এবং তার অবয়ব গুলোও যেন কাট। কাটা त्रकरम रग गांत जावशांत्र निम्हल हरत तरत राज. তিনিই যে ফুটে এইসব হয়েছেন, এবং আপনার চেষ্টায় ফুটতে ফুটতেই চলেছেন, কাজেই তিনি যে গুণের মধ্য দিয়ে ফুটে সগুণ হলেও নিগুণ রামানুজ যেন তা ঠিক ব্রে উঠতে পারেন নি। সতাকে যা তিনি দেখেছেন তাঁর মধ্যেই এনে আটক করে ফেললেন। তিনি তাঁর দেবতাকে সপ্তণ বলেই বুরালেন, এবং তার গুণগুলি আমরা জ্বাে উঠতে পারি না 'অসংখ্যের কল্যাণ গুণগণ' এই বলে তাঁর মহত্ত বোঝবার চেষ্টা করলেন: কিন্ত অনুত্রকে আমার গুণতে পারা না পারা দিয়ে তার অন্তত্তের নির্ণয় করব এটা খে একটা নিতান্ত হাত গড়া উপায়। আমি যে কত ক্ষুদ্ৰ! আমি একটা জায়গায় দাড়িয়ে ভাঁর একটা ইয়ত্তা বা কল্পনা করে উঠতে পারব না সেটা আর একটা বেশী কথা কি? আমি একটা জিনিষ গুণে উঠতে পারব না বলেই কি সেটার অনস্তত্ন প্রমাণ হয়ে গেল। তাঁর স্বভাবের থেকে यनि তাঁর অনন্তত্ত্ব না বের করা যায়, यनि এটা নাবোঝান যায়, যে তাঁর যা যথার্থ স্বরূপ তা কল্পনা করিতে গেলেই তাঁকে কোনও জায়গায় বেঁধে রাখা চলে না তা না হলে ত তাঁর অনন্তত্ব কিছুই বোঝান গেল না। আমি বুঝতে পারি না সেই টুকুই যে অনন্তের পরিমাণ, সে অনন্ত ত আমার তুর্বলতার ভারেই নিপীড়িত হয়ে রয়েছে। যার স্বাভাবিক স্বল্তা নাই যে আমারই তলনায় স্বল, সেত প্রায় আমারই মতন চর্বল, কাজেই এখানে দেখা যাইতেছে যে সত্যকে বড করতে গিয়েও বভ করা যায় নাই দে সম্কৃতিত হয়ে রয়েছে। যেসমস্ত খণ্ডের মধ্য দিয়ে সে নিজেকে ফুটিয়েছে সে যেন তাদেরই ভারে খাট হয়েছে। সত্যের বাস্তবিক স্বরূপ না বুঝতে পেরে তাকে কেবল মাত্র সপ্তণ বলে ধরা গেছে বলেই এত মুদ্ধিল। সত্যকে যেন পঙ্গু করে রাখা হয়েছে কাজেই তাকে যেখানে রাখা গিয়াছে সেখান থেকে তাকে না সরালে তার আর উঠে হেটে বেড়াবার যো থাকবে না। রামানুক তাকে এই সমস্ত ভেদের মধ্যে, সগুণের মধ্যে, রাখলেন আর সেও সেইখানেই রয়ে গেল।

সে যে সঞ্জবত্বের গণ্ডী ছাডিয়ে যাবে তা সে পারলনা তার মধ্যেই রয়ে গেল। কাজেই বাস্তবিক সত্যের সন্ধান হোল না। রামাত্রজ এটা ঠিক ধরে ছিলেন যে যা কিছু দেখছি তা সমস্তই সত্যের অবয়ব তা সমস্তই সত্য। তারা মিথ্যা নয়। কিন্তু এটা তিনি বুঝে উঠতে পারলেননা যে কেমন করে তারা সত্য হোল। বাস্তবিক তত্ত্বের দিকে তিনি যে অনেকটা এগিয়েছিলেন সে কথা কিছুতেই অস্বীকার করা যেতে পারেনা; অচিৎ, চিৎ এবং ঈশ্বর তিনটিই তাঁর বিভাগ, এতে যেন মনে হয় এরা সব তাঁর অবয়ব হলেও তাঁর ভিন্ন ভিন্ন ষ্পবস্থা। আর সভ্য যে সেই এ তিনটি নিয়েই: ষেন একটা আদি একটা মধ্য আর একটা অন্ত। কিন্তু এই ভাবের কল্পনায় একটা এই দোষ ब्राय (शन (य अन्न वर्ष (यहारक कन्नमा कता (शन. সেটা সেই খানেই রয়ে গেল. তার আর তাকে ছাডিয়ে যাবার উপায় থাকল না। কাজেই সে যেন সেখানে এমন একটা বাধার মধ্যে এসে পড়ল যার থেকে সে সহজে উঠতে পারবে না। সেই খানেই তার একট গোল বেধে গেল। সে যে সকল গুলির মধ্যে এমন করে আনা গোনা করবে যাতে তার কোনও জায়গাকেই আদি কি মধ্য বলার যো থাক্বেনা, সেটি আর ঘটে উঠতে পারলনা। কাজেই তার স্বাভাবিক অনম্বন্ধটুকু আর থাকলনা, তাঁর অনতত্ত যেন ধার করা অন্তত্ হয়ে পডল, আমারই কল্লনার চক্ষে অন্ত হোল। কাজেই দে আমারই গঙীর মধ্যে পড়ে থেকে আমারই মতন ছোট হয়ে পডল তাই রামান্তজের মধ্য দিয়ে তিনি তাকে ঠিক ফোটাতে না পেরে শ্রীকণ্ঠ প্রভৃতি পরবর্তী বৈষ্ণব সম্প্রাদায়ের মধ্য দিয়া ও পরিশেষে মহাপ্রভ চৈত্তলেবের মধ্য **দিয়ে আপনাকে ফোটাতে চে**ন্তা করলেন। তাঁর অচিন্তা দ্বৈভাদৈতের মধ্যে, ভিনি সত্যকে দ্বৈত কি অদৈত, এর একটার মধ্যেও নির্দ্ধাচন করা যায়না এই প্রম সার কথাটী জগংকে ভানিছে দিলেন। তিনি বুঝালেন না যে সভ্য হৈতও বটে, এবং অহৈতও বটে: কোনও একটার মধ্যে সত্যকে রুপ্তে রাথা যায়না। দ্বৈতের মধ্যে রুখতে গেলে সে অবৈতের মধ্যে গিয়ে পড়ে আর অবৈতের মধ্যে ক্লখতে গেলে সে ছৈতের মধ্যে এসে পড়ে। বৈষ্ণব সিদ্ধান্তের মধ্যেও এই অসীম ও সসীমেবই মিলনের কথাটি নানা রুসে রহস্তমর হইয়া রহিয়াছে। একই অন্বয় থেকে রাধাক্ষ্ণ বেরিয়ে এসেছেন এবং তাঁদেরই রাস্যাত্রায় ব্রজক্ঞ ভরপুর। বাক্ত অব্যক্তের কি অন্তত মিলন! "পততি পতত্তে বিচলিত পতে." রাধিকা ক্ষেত্রই অপেক্ষা করেন: ক্লফও ক্ঞে কঞ্জে রাধিকারই প্রেম ভিক্ষা করিয়া বেডান। ক্রঞ্জে ক্ঞে তিনি বাঁশী বাজান, আর ঘরে ঘরে গোপিকারা সমস্ত গ্রহকায়ের মধ্যে ব্যাকুল হয়ে পড়ে। যেই তাঁর বাঁশী বাজে, অমনি তারা "চমকিত মন চকিত প্রবরণ" হয়ে দাঁডিয়ে যায়। তাদের মন কোথায় উধাও হয়ে যায়, কলের মতন কায় করিতে যায়, পদে পদে ভুল হইতে থাকে। স্তনকুক্ষম দিয়া কাজণ পরিতে यात्र. व्यात्र काकात्मत्र कानि च्छत्न भाशाहेशा कितन।

তারপর মঞ্জল বঞ্জল বনপথে কৃষ্ণসলিলা যমুনায় জনবিহার। গোপিকারা তাকে প্রাণ ভরে ভাল বাসে. কিন্তু তথনও যেন নির্লঙ্কার নিরাভরণ হইতে প্রস্তুত নয়, তাই তিনি তাঁদের বন্ধ কাডিয়া লইলেন, সব লজ্জাভয় কেডে নিয়ে যেন তাদের অন্তরঙ্গ করে নিলেন; তার পর আর কত বলিব ৷ প্রতি নিশায় রাস আর ঝুলন—যত বলিব স্মার ফুরাইবেনা। ইহার তত্ত্ব ভাল করিয়া বলিতে গেলে পৃথক প্রয়াদের প্রয়োজন, তাই এথানে কেবল কথাটার নির্দেশ মাত্রই করিয়া গেলাম। তাই বলিতেছিলাম যে সভাকে না মানিলেও সে কোনও রকমে না কোনও রকমে মানাইয়া লইবে, লাভের মধ্যে কেবল সাজা পাইতে হইবে। তাই যখন সত্যকে আমরা দার্শনিক ওত্তের মধ্যে স্বীকার করি নাই, তখন সে আমাদের দার্শনিক তত্ত্বের মধ্যেই নানারূপ বিপ্লব ঘটিয়ে দিয়ে আপনাকে মানিয়ে নিতে লাগুল এবং তারই ফলে ভিন্ন ভিন্ন দার্শনিকবাদও দাঁডাতে লাগল।

দার্শনিক হিসাবে সত্যের ধারণা অনুসারেই ভাঁহাদের বাহিরের ব্যবহারিক জীবন তাঁরা চালিয়ে-

ছিলেন। কাষেই এটা যদি श्रीकात कता यात्र य দার্শনিক তত্ত্ব হিসাবে ঠিক সত্যকে কল্পনা করা হয় নাই এবং তার যথার্থ স্বভাবের দিকে দৃষ্টি না রাথাতে তাকে অবজ্ঞাই করা হয়েছে তবে এটাও স্বীকার করতে হবে যে সেই দার্শনিক তত্ত্ব হিসাবে বাহিরে যে ভাবে জীবন কাটান গিয়েছে তাতেও সতাকে অবহেলা করা হয়েছে, অপলাপ করা হয়েছে। দার্শনিক মতের মধ্যে অস্বীকার করাতে দার্শনিক মতের মধ্যেই বিপ্লব ঘটে উঠেছিল আর প্রকৃতির সহিত বাস্তবিক ব্যবহারের সময় তাকে স্বাকার না করাতে বাঙিরের বিপ্লব ঘটে উঠল। তাঁরা জড়কে না মেনে বনে গেলেন, সেখানে নিরিবিলির মধ্যে যোগাসনে বসে নবছার রুদ্ধ করে খালি জ্ঞানকেই উপলব্ধি করতে চেষ্টা করতে লাগলেন; জডের মধ্য দিয়েও যে সভাই ফুটে উঠছে: জডও যে সভোরই অংয়ৰ তা তাঁরা স্বীকার করলেন না। কাযেই দেশে জড় বিজ্ঞানের চর্চাও বন্ধ হয়ে গেল, ইতিহাস ভূগোল, গণিত, যুদ্ধ প্রভৃতি সমস্তই তিরস্কৃত হইতে লাগিল। মাঝে মাঝে কচিৎ কথন কেউ কেউ তাদের চর্চ্চা করত মাত্র। কাষেই দেশে তাদের সঞ্চার

ক্রমশঃ বন্ধ হয়ে আসতে লাগল, এবং বিদেশীয়েরা যথন সেই সব জড় বিজ্ঞানের বলে এসে আমাদিগকে আক্রেমণ করতে লাগল তখন আর আমরা পথ খুঁজে পেতে লাগলম না। যে বিদেশীয় এসেছে সেই ভারত-বর্ষকে হটিয়েছে। কেন হটিয়েছে ? কারণ বিদেশীয়েরা জডকে সভ্য বলে মনে করতেন, এবং জড় শক্তির দিকে লক্ষ্য রাখতেন: আমাদের দেশের তাঁরা ছাডের মধ্যে তাকে মানতেন না, তাই জড শক্তির দিকে দৃষ্টিও তাদের ছিলনা। সত্যের একটা দিক তাঁরা দেখেন নাই, একটা দিকৃকে তাঁরা অস্বীকার করে ছিলেন, তাঁরা জ্ঞানের মধ্যেই স্ত্যুকে মেনে हिलान, काएत मार्था मछादा प्रभाव भारतन नाहे: কিন্তু সত্য তা শুনবে কেন, তাকে যেদিক দিয়ে মানা रम नारे (म रमरे निक नियारे আক্রমণ আরম্ভ করল। যে বিদেশীয় আসিতে লাগিল, সেই আসিয়া ভারত স্বয় করিতে লাগিল। আমরা ভাহাদের অধীন হইয়া পড়াতে আমাদের শরীর ক্ষীণ ও শুক্ষ হইয়া পড়িতে লাগিল, শরীরের চুর্বলতা ক্রমশঃ মনের উপর সংক্রমিত হইতে লাগিল। কারণ সত্য হচ্চে জ্ঞান এবং জড় এই চুইকে নিয়ে; তা তুমি একটাকে বাদ

দিয়ে একটাকে নিয়ে যতই বাডাতে চাও পারবে না। তোমার শরীরটাকে একেবারে অবহেলা করে কেবল যদি মনটাকেই বাড়াতে চাও, তবে ফল হবে এই যে কিছুকাল বাড়িয়ে আর শেষে পারবেনা, মনও জীর্ণ হয়ে আদ্বে, কারণ শরীর ওমন একতা গ্রথিত। তাই তুমি একদিকে মনকে বাড়াতে চেষ্টা করলেও আর এক দিয়ে হু হু শব্দে ক্রেম চুর্বলতা প্রবেশ করতে আরক্ত করবে, কাষেই মনও ক্রমশঃ পুর্বল হয়ে পড়বে। অনেকের হয়ত ছান্দোগ্য উপনিষদের গল্পটা মনে আছে যে, পনর দিন না খাওয়ার পর খেতকেতৃকে যখন তাঁর পিতা জিজ্ঞাসা করিলেন, খেতকেতু একটা কথাও বলিতে পারিলেন না; অথচ তার সমস্ত বেদ ইতিপুর্ন্বে কণ্ঠস্থ ছিল। তার দেহের হর্মলতা এসে তার মনকে আঁকড়ে ধরে ছিল তাই তিনি উত্তর করিতে পারিলেন না। এখানেও ঠিক সেই রকম হয়ে পড়ল। জড়ের দিকে थाक्रमान्त्र करन राष्ट्रे भंतीत कीर्न हात्र পড় তে नाजन, অমুনি তাদের এত যে জ্ঞান তৃষ্ণা তাও যেন কোথা থেকে লোপ পেয়ে যেতে লাগ্ল। আর আক্রমণের উপর আক্রমণ, আমাদিনের সামুনে সকল সময়েই

এই কথাটা জানিয়ে দিতে লাগ্ল যে আমরা ভল করেছি, জড়ও সতা: তাকে অবহেলা করা যায় না, এবং করাও উচিত না। ষতদিন পর্যান্ত না আমরা এটা বুঝিতে পারি ততদিন পর্যান্ত ধাকার উপর ধাকা আমাদের উপর আসতেই থাক্বে। निशीष्ट्रा निशीष्ट्रा कड् आमानिशक वृबिएय দেবৈন যে তিনি আছেন, তাকে হেলা করে ঠেলে ফেল্লে তিনি যাবার জিনিষ নয়: তাকে অস্বীকার করতে গেলেও তাঁকে স্বীকার করতে হবে। তাই আজ বিদেশীয়দিগের অতুল জড়বিজ্ঞান ष्यामानिशक छेपराम करत वलछ. 'कि एर আমাকে তোমরা অস্বীকার করেছিলে, কিন্তু তাই বলে কি আমি অশীকৃত হয়ে থাকব। যারা আমাদের কোলে তুলে নিলে আমরা তাদের কাছে রেছি, আর তোমরা আমাদের স্বীকার কর নাই বলিয়া তোমাদের আজ এই হুর্গতি। সত্য বাস্তবিক এমনি করে বাধার মধ্য দিয়েই নিজকে প্রকাশ করে: একেবারে নিরাবরণ হয়ে কোথাও দেখা দেয় না। একটা বাধার মধ্য দিয়া নিজকে সস্কুচিত ভাবে প্রকাশ করে আবার মেই বাগাটিকে পার

হয়ে গিয়ে নিজকে আর একটু প্রশস্ত ভাবে প্রকাশ করে। এমনি করেই চলতে থাকে। বাধার পর বাধা এবং প্রতি বাধায়ই একটু একটু করিয়া নিজকে প্রকাশ: কোন বাধাই তাকে বেঁধে রাখতে পারে না, সকল বাধাই সে অতিক্রম করে এবং প্রতি অতিক্রমণেই সে দেখিয়ে দেয় যে সে সতা, তাকে কেউ ঠেকিয়ে বাধা দিয়ে রাখতে পারবে না। সকল বাধাই সে অতিক্রম করে এবং প্রতি অতিক্রমণেই সে দেখিয়ে দেয় যে সে সত্য, তাকে কেউ ঠেকিয়ে, বাধা দিয়ে রাথতে পারবে না। সতা এবং বা**ধা** এ ছটা জিনিষ ষে একেবারেই ভিন্ন, তা নয়। বাধা যে, সেও একরপ সত্যেরই স্বরূপ। সত্যকে তুমি যেখান থেকেই দেখনা কেন, তুমি দেখতে পাবে ষে বাধা তার শরীরের সঙ্গে লুকিয়ে রয়েছে। সত্যের যেখানে যতটা প্রকাশ, তার মধ্যের বাধাও ঠিক তভটুকু । কারণ যতটা তার প্রকাশ ততটার মধ্যেই সে আবদ্ধ হয়ে রয়েছে, বাঁধা পড়ে গিয়েছে। একদিক দিয়ে দেখলে যাকে সতা বলে দেখৰ আর এক দিয়ে দেখতে গেলে তাকেই বাধা বলে দেখব।

তাই প্রকাশের দিক দিয়ে এবং বাধার দিক দিয়ে এই ছইদিক দিয়ে না দেখলে সত্যকে ঠিক বুৰো छेठी यात्र ना। এक ही जिनिय तुत्रात्ठ रालहे, त्रहे। কি, তাও যেমন বুঝতে হয়, তেমনি সেটা যে কি নয় ভাও বুঝতে হয়। তবে গিয়ে জিনিষটা বোঝা যায়। इं कि कि एवं ना व्याप्त किनियहाँ रे वाया व्यापा তাই ইংবাজীতে বলে differentiation না হলে, knowledgeই হয় না। সত্যকে তুমি যেখানেই ধর না কেন দেখবে যে সে তার বাধার সঙ্গে যুক্ত হয়ে রয়েছে। সত্যের স্বভাবই এই যে সে আপনাকে ক্রমশ: ক্রমশ: ফোটাতে ফোটাতে যাবে; আর এই জগৎ যা দেখচি সমস্তই হচ্চে সত্যের স্বরূপ। তাই জগতের যে স্তরে, যে জায়গায়, ষতই আমরা হাত দিই নাকেন, আমরা দেখতে পাব যে তার সঙ্গে বাধা জড়িয়ে রয়েছে; কারণ সকল জায়গাতেই আমরা সভ্যের প্রকাশ দেখতে পাই। চারিদিকে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার ভিন্ন ভিন্ন ভাবে আমরা একই সত্যের ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ দেখতে পাচছ। সেই প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গে যে এত ভেদ এবং বৈচিত্র্য রয়েছে, তাহাতেই আমাদের কাছে সত্যের প্রকাশের একটা

পরিমাণ বুরিায়ে দিচ্ছে, এবং দেই জক্তই আমরা শেগুলিকে সত্যের বাধা বলি। সত্য দকল সময়েই এগুলি ছাড়িয়ে উঠ্তে চায়, কারণ সতাকে সকল সময়েই চলতে হবে, কোনও জায়গাতে এসে থেমে গেলেই তার হার হোল, সে সভ্য হোতে পারল না; ভাই সত্য তার শরীরের সঙ্গে এমনি করেই বাধাকে জড়িয়ে নিয়েছে, যে সে তার নিজের অমরত্বের সঙ্গে সঙ্গে সেই বাধাকেও অমর করে রেখেছে। সেই বিরাট থেকে যদি আমরা আরম্ভ করি তবে দেখতে পাব যে সেই বিরাটের সম্ভা বা সভ্যও যভটুকু, ভার বাধাও ঠিক্ ততটুকু। সে সত্যটাও যেমন তথন পরিস্ফৃত্তির পথে চলিয়াছে, তার বাধাটাও তেম্নি সঙ্গে সঙ্গে ঈষৎ পরিস্ফুট হইতে আরম্ভ করিয়াছে। সতাও বাধাকে অভিক্রম করিতে লাগ্ল এবং বাধাও তার নৃতন নৃতন মৃত্তিতে সতাকে রুথে রুথে দাঁড়াতে লাগ্ল, আর হটে হটে যেতে লাগ্ল, আবার আদতে লাগ্ল, আবার হটতে লাগ্ল। এমনি করে বাধা ও সভ্যের সংগ্রামে সভ্যেরই মহিমা জয়য়ুক্ত হয়ে উঠতে লাপ্ল, তিনিই বছধা বিচিত্র হয়ে উঠতে লাগলেন।

একটা কোনও বস্তকে যদি আমরা মনে

মনে বিশ্রেষ করে দেখি তা হলে আমরা দেখতে পাব যে তার মধ্যে সতাটা বা প্রকাশটা, যে, তার চারিদিকে কতগুলো বাধা নিয়ে আছে তা স্পষ্টতঃ সেইভাবে আমরা চোখে দেখতে পাই ন। তার হয় ত কোনও একটা রূপ আছে, কতগুলো গুণ আছে, একটা আয়তন আছে, একটা ওন্ধন আছে; ইত্যাদি ইত্যাদি আরও কত কি আছে. সেই গুলিই আমাদের চোথে পডে। এই যে বস্তুটির রূপ, তার গুণ, তার আয়তন, তার পরিমাণ বলে আমর। যা যা বুঝ তে পার্চি দেগুলি সবই হোল বস্তটির ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর বাধা। দেখুলেই মনে হয় যেন বস্তুটি বুঝি ভিন্ন রকমে বাডতে চেপ্তা করেছিল, আর তার প্রত্যেক চেপ্তার সঙ্গে সঙ্গে আবার চেপ্তার অনুরূপ বাধাও ছিল। বস্তুটি বাধাঞ্জলি অতিক্রম করতে চেয়ে ভাবে ভাবে থেমনি থেমনি অতিক্রম করেছে. তেমনি তেমনি আবার আবার ঘন ঘন বাধা এসেছে এবং সেই ভিন্ন ভিন্ন স্তবের বাধার সঙ্গে সঙ্গে ঠেকে ঠেকে বহুধা বিচিত্র হয়ে উঠেছে। যতই কোনও ক্রিনিষকে উত্তবোত্তর বিচিত্র হতে দেখা যায় তত্ত জ্ঞানা যায় যে সে বাধার ভিতর দিয়ে তত বেশী এগিয়েছে। যে যত বাধার ভিতর দিয়ে এগিয়েছে বাধার সঙ্গে বিরোধে বিরোধে ভাকে ততই আপ-नाटक थुल मिए शरप्रह. विविध शए शरप्रह । সভা তাঁর নিজেরই দেহের মধ্যে বাধাকে রেথে দিয়েছেন, তাই তিনি সকল সময়েই বাধার সঙ্গে বিরোধে আপনাকে ক্রমশ: ক্রমশ: সার্থক করিয়া তুলিভেছেন। সত্যের স্বভাবই এ নয় যে তিনি কোথাও স্থির হয়ে থাকতে পারেন। তিনি ক্রিয়া-ভ্রোতের পরমার্থ সম্পত্তি, তাই তাকে আমরা যে অবস্থায়ই পেতে চাই না কেন, যে অবস্থায়ই আমরা তাকে স্পর্শ করতে চাই না কেন. আমরা দেখতে পাব মে সেই অবস্থাতেই তাঁর নিজের কাছে নিজের একটা অসম্পূর্ণতা রয়ে গেছে, থানিকটা যেন পেতে বাকী ব্রয়ে গেছে। যদি বল যে ভা হোতে পাবে না, সভোব সঞ্চার পথে এমন একটা অবস্থা পাওয়া যেতে পারে বেখানে তার যা কিছু পাওয়া বাকী ছিল তা সমস্ত পাওয়া হয়ে গেছে, তবে আমি বলব যে দে হ'তে পারে না কারণ তাহলে সত্য এসে সেই জায়পায় থমকে দাঁড়িয়ে যাবে. তাতে তার স্বভাব নম্ব হয়ে যাবে। তবে যদি কোনও থানে এমন একটা অবসা আছে বলতে চাও যেথানে সতোর যা কিছু পাওয়া বাকী ছিল তা তার পাওয়া হয়ে গেছে তবে দেটা কেবল সত্যের নিজের স্বরূপের মধ্যেই পাওয়া যেতে পারে। সত্য সকল থানে সকল সঞ্চারে কোনও সময়ই নিজকে ছাড়িয়ে যায় না। কারণ তিনি ছাড়া আর কিছুই নাই। তিনি ছাড়া যা থাকতে পারে বলে ভাববে সেটা তাঁর বাধা, ভা সে বাধাটাও তাঁর নিজেরই স্বরূপ। ভাই সভা তাঁর সকল রকমের প্রচারের মধ্যে তার নিজের স্বরূপকে ছাড়িয়ে যান না। এই যে জগৎটা তিনি হয়ে রয়েছেন, এ কি উপায়ে ? তিনি নিজকে সঙ্কোচ করে করে এক এক জায়গায় এক এক রকম হয়ে রয়েছেন ক্রমে ক্রমে একট একট্ট করে নিজকে বের করেছেন এবং তা হ'তেই জগতের বস্তজাত এমন বিচিত্র হয়ে রয়েছে। এই যে স্তরে স্তরে নিজকে সংখ্যাচে সন্ধোচে প্রকাশ করেছেন, এর প্রত্যেক স্তরেই তাঁর একটা অবস্থা পাওয়া, এবং একটা অবস্থা না পাওয়া ছিল। যেটা না পারয়া ছিল সেইটার উদ্দেশেই, থেটা পাওয়া ছিল সেটা ছুটেছিল, এবং তথন সেই না- পাওয়াটাই ছিল তার বাধা। সত্য যথন সেই বাধাটা পার হবার জক্স ছুটল, তথন সেই বাধাটা এসে সত্যেরই শরীরে প্রবেশ করে তাকে পথ ছেড়ে দিল, এবং আবার তথনই সত্যের ভিতর থেকে একটা নৃতন আকার নিয়ে এসে তাকে রুখে ধরল এবং আবার সত্যের সঙ্গে তার সঙ্গে সঙ্গম হল। এমনি করে সত্য বিচিত্র হয়ে উঠলেন, মহামহিমময় হয়ে উঠলেন।

এই যে কথাটা বলুম, যে সভ্য যে কোনও
অবস্থাতেই থাকুক না কেন, সেই অবস্থাতেই
তার একটা অলব্ধ আছে, যেটা না কি তথনও তার
কাছে লব্ধব্য, এবং যেটা না কি হছে তার বাধা।
এই কথাটা বুঝতে গেলে আমাদিগকে এই দেখতে
হবে যে, সেই যিনি পূর্ণ, যিনি অনস্থ, যিনি
এই সব খণ্ড এবং ক্ষুদ্র হয়েছেন, তার পক্ষে, এই
কুদ্রগুলি, এই যে আমরা এত অপূর্ণ এবং খণ্ড,
আমরাই তাঁর পক্ষে অপ্রাপ্ত আমরাই তাঁর পক্ষে
লব্ধব্য তাই তাঁর জীবনের আমরাই বাধা। আমরা
তাঁরই মধ্যে ছিলাম এবং তিনি যে এত বেড়ে
চলেছেন গেও আমাদেরই শক্তিতে। আমরাই ছিলাম

ठाँत ज्ञाश, जामरारे हिनाम ठाँत भक्त नस्ता. আমরাই ছিলাম তার অঙ্গের অঙ্গের বাধা স্বরূপে। তাই তিনি বরাবর ছুট্তে ছুট্তে, ক্রমশঃ ক্রমশঃ বডর বড়র মধ্য দিয়া এসে, ক্রমশঃ ছোট হয়ে হয়ে আদতে লাগলেন। বিরাট হতে আরম্ভ ক'রে ধাপে ধাপে নাবতে নাবতে এসে আমাতে পৌছালেন, ক্ষুদ্র হলেন, খণ্ড হলেন। খণ্ড হয়েই তিনি **(मर्थालन (य उँ)** त शूर्वित भर्षा, वितारित भर्षा (य বাধাটা থণ্ডের দিকু দিয়ে প্রকাশ পাচ্ছিল, এবং যেটা তাকে এতদিন ক্রমশঃ ক্রমশঃ নাবিয়ে এনে এনে খণ্ডে পৌছে দিয়েছিল, সেই বাধাটাই তাঁর খণ্ডের मर्पा जावात जनएवत मिकृ थिएक প्रकाम भाष्ट्र এবং খণ্ডকে সর্বাদাই অনম্ভতে টান্ছে। অস্তের কাছে অনম্ভ যেমন অনম্ভ, অনম্ভের কাছেও অম্ব ভেমনই অন্তঃ। তাই অন্ত যেমন অন্তের দিকে ছুটে যেতে চায়, অনস্তও তেমনি অস্তের কাছে ছুটে নেবে আসে। আগে অনম্ভ ছুটে নেবে এসে অম্ভ হয়ে দাঁড়াল, তখন গিয়ে অন্তের জন্ম হল, তারপর অনস্ত আবার তাঁর অনন্তের দিক্ থেকে অন্তকে ডাক্তে লাগল, টান্তে লাগ্ল। তখন অন্ত তার

অভাব, তার দৈশ্য, তার অপূর্ণতা বুঝতে পারল। সে
মনে করতে লাগল যে আমি যদি অনস্ত থেকেই এসে
থাকি তবে আমার মধ্যেও ত সেই অনস্তই রয়েছেন।
তবে আমি কেননা অনস্ত হতে পারব, অনস্ত
আমাকে হওয়াই চাই, তখন সে প্রাণপণ করে
ছোটে। যে অনস্ত থেকে এসেছে সেই অনস্তই তথন
তার বাধা হয়ে দাঁড়ায় এবং তথন সে ক্রমশঃ ক্রমশঃ
সেই বাধাকে অতিক্রম করে অনস্তের মধ্যে ফিরে
যায়, এবং এই যাতায়াতের দ্বারাই অনস্ত তার
নিজের স্বরূপকে নিজের মধ্যে লাভ করেন।

এখন একটা কথা বলতে হয় এই, যে, ভূমা যথন ক্রেমশঃ ছোটর মধ্য দিয়া এসে একেবারে ছোটতে পৌছিল, সে পর্যান্তের সংক্ষিপ্ত ইতিহাসের একটা মোটামুটী বিবরণ আমাদের আন্দাজ করে নিতে হবে। ভূমার বিকাশের কোনও একটা জারগা ধর humanity বা মানবজাতি। এখন এই মানবজাতির মধ্যে যে সত্যটা নিভ্ত হয়ে রয়েছে, মানব সমাজের মধ্যে তার একটা বাধা লুক্কায়িত হয়ে রয়েছে। অর্থাৎ যেই আমরা শুনিলাম যে মানবজাতি বলে একটা সত্য ফুটেছে, সেই ফোটার

সঙ্গে সঙ্গে এটাও ফুটে উঠে যে সেই মানবজাতিটা মানব সমাজ নর। যতই বডর দিকে যাবে ততই দেখ্বে যেন সেটা ক্রমশঃ তোমার কাছে একট একট অস্পষ্ট বলে মনে হবে, আর যেই একট একট करत (नाम व्यामारव मिटे (मर्था रा क्यामाः मव न्निष्ठे হয়ে উঠ ছে। যতক্ষণ মানবজাতির মধ্যে ভাবা যাইতে-ছিল তভক্ষণ যেন দেটা কিছুই বুঝিতেছিলাম না। যেই সমাজের মধ্যে এলেম সেই দেথলাম যে হাঁ এ জিনিষ্টা অনেকটা বোঝা যায় বটে। এইরূপ क्त्रमः क्रममः चामता यथन এमে वाक्तिरं পড्लाम, তখন দেখলাম যে তার মধ্যে ক্রমশঃ ক্রমশঃ সবই স্পষ্ট হয়ে আসছে। মানবজাতির মধ্য দিয়া সে যথন ফুটে উঠ্ছিল, সে যেন মনে করেছিল, যে সে যে কি পদার্থ তা যেন দে বুঝিয়ে উঠতে পারে নাই। সে জানিয়ে দিতে পারে নাই যে সে কি। তাহার মধ্যে যে সভাটি লুকিয়েছিল সেটা যে সভ্য, ভার যে প্রদার সমস্ত বিশ্ব বেপে রয়েছে তা সে মোটেই বোঝাতে পার্ছিল না। তাই সে ক্রমশঃ তার মধ্যে राठी जञ्लेष्ठ हिल, राठी मङ्गहिल हिल, राठी वांधा हिल, সেটাকে ক্রমশঃ ক্রমশঃ ফোটাতে চেষ্টা করতে লাগ্ল, এবং একটু একটু করে ফোটাতেও লাগ্ল, এবং ভার চেষ্টার ফলেই সমাজ জেগে উঠ্ল; সমাজের অকে অবে ভিন্ন ভিন্ন মানব সম্প্রদায় ফুটে উঠ্ব ; এবং ভার মধ্যে ধীরে ধীরে ব্যক্তিজীবনগুলি জেগে উঠ্তে লাগ্ল। সেই বিরাটই ক্রেশ: প্রসারিত হতে হতে ক্মুদ্রে এসে পৌছেচেন। কারণ বিরাটের আর বিরা-টের দিকে ও বাডবার কোনও উপায় নাই। তাঁর ষত সক্ষোচ, যত বাধা, সে সবই হচ্চে ক্ষুদ্রের দিকে। বিরাট্ ত বিরাট্ হয়েই আছে, তার যা কিছু বাকী সে হচ্ছে ক্লুদ্রের দিকে। বিরাটকে যদি বাড়তে হয় ত তাকে সেই ক্লুদ্রের দিকেই বাড়্তে হবে। সে**ই** দিকেই তার যত সঙ্গোচ। তাই সত্য ব্রহ্ম যথন দেখ-লেন যে, তিনি সেই এক বুহুৎই হয়ে আছেন, সেদিকে আর এগুবার কোনও পথ নাই, তখন তিনি ভেকে ৰিধা হলেন। তদৈক্ষত বহুস্থাম। এমনি করে নিজকে আরও আরও ভেঙ্গে ভেঙ্গে ক্রমশঃ ক্রান্তেতে, বাক্তিতে এসে পৌছেচেন। এই যে একটার পর আর একটা এসেছে, এগুলোকে যেন সব আলাদা আলাদা মনে করা না হয়। এরা সব ছাডা ছাডা নয়, এদের মধ্যে পরস্পরের খুব একটা গাঢ় সম্বন্ধ আছে। এরা

সকলেই একই সত্যের প্রকাশ। বেটা সক্তৃতিত ছিল সেটাই ক্রমশঃ ক্রমশঃ স্ফুটতর হয়ে উঠ্ছে; স্পষ্টিতর হয়ে উঠছে। কাজেই একটার পর বে আর একটা বিকাশ আসছে, সেটা তারই বিকাশ, একটা আলাদা কিছ নয়; একটা অবস্থার মধ্যে যেটা খুব স্পষ্ট ছিলনা, খুব স্ফুট ছিলনা, আর একটা অবস্থার মধ্যে সেইটেই ক্ট হয়ে হয়ে উঠুছে। যেমন একটা বীজ থেকে ক্রমে ক্রমে গাছ হয়, তথন এটা আমাদিগকে বুঝতে হয় যে এই গাছের যত তাৎপর্যা সমস্তই বাজের মধ্যে ছিল। বীজের পর অঙ্কুর, অস্কুরের পর চারা ইত্যাদি যত যত অবস্থা, তারা সৰ আলাদা নয়, একই বীজের ক্রমশঃ ক্রমশঃ বিকাশ এবং প্রকাশ: এক বীজের মধ্যেই সমস্ত অবস্থাঞ্জি সন্ধুচিত হয়ে ছিল , ক্রমশঃ ক্রমশঃ সঙ্গোচগুলো সরে বেতে লাগ্ল এবং ক্রেমশ: ক্রেমশ: ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা ভাল বেরিয়ে পড়তে লাগ্ল। বীজটাই ক্রমশঃ ভেকে ভেকে বহু হয়ে, প্রসারিত হয়ে, বিচিত্র হয়ে, নিজকে বুঝিয়ে দেবার চেষ্টা করছে ষে সে এক। তেমনি যথন বলুলাম যে মানবজাতির সভাটা ভাকে ভেবে ক্রমশঃ সমাজ, জাতি, সম্প্রদায় এবং ব্যক্তির মধ্যদিয়ে প্রকাশ করছে, তথন যেন আমরা না বুঝি বে সমাজ, জাতি, সম্প্রদায় প্রভৃতি যেগুলির নাম করা গেল. দেগুলি মানবজাতি ছাড়া আর কিছু বা মানব-জাতির থেকে ভিন্ন। মানবজাতির মধ্যে নিভতে বে সভাটা ছিল, যেটি না কি শুধু মানবজাতি বল্লে আম্বা বুঝ তাম না, সেই সভাটিই তাকে ফুটিয়ে উঠিয়ে বছ করেছে। বহু করার জন্ম ক্মশঃ বিকাশের জন্ম, আপনাকে একবার সমাজ বলে বুঝিয়েছে, একবার ছাতি বলে বুনিয়েছে, একবার সম্প্রদায় বলে व्वित्यरह, এकवात व्य ज वास्ति वरण वृत्रित्यरह। মানবজাতির সামনে যে লক্ষাটি ছিল, এদেরও मामत्न कार्य कार्यहे (गई अकहे लक्षा त्रात्राह अवर (मरे अकरे नका अरमत मकरनत मधा मिरत रह्या विভिন্ন হয়ে ফুটে উঠছে। गानवकाভिট, यেটা থেকে আমরা রওয়ানা হয়ে এলুম, সেটির মধ্যে যে সতা ছিল, সেইটাকেই ফোটাতে এরা চেষ্টা করছে এবং এরা এদেছেও এই জল্পেই: তাই এদের সকলের সামনেই সেই লক্ষ্য রয়েছে। এরা ভিন্ন হয়ে মানবজাতি থেকে বেরিয়ে এসেছে বটে, কিন্তু ভাকেই বুঝিয়ে দিবে, আবার ঘুরে ভাতেই মাবে।

সভাের স্বভাবই এই যে তিন ফুটতে ফুটতে, বাড়তে ৰাড়তে, ঘুরে আবার তাঁতেই ফিরে এসে দেথিয়ে (मन (य जिनि ছाড़ा आंत्र कि हुई नाई; (यथातिहै যাও সেই খানেই তাঁকে দেখতে পাওয়া যাবে। छाटे वनहिनाम मानवका उठित मधा (य नकारि দাঁড়িয়ে রয়েছে সমাজের জীবনেও সেই লক্ষাট দাঁতিয়ে আছে এবং দেইটেই কাজ করছে। সমাজ र क्रिक, ममाब र हन्दि, जात की नी निक अत মধ্যেই রয়ে গেছে। এরই জোরে সমাজ ছোটে। छोटे यपि (कछे जिज्जामा करत. ममाध-कीनत्नत कर्तवा কি? তবে বলতে হবে যে মানবজাতির ভিতরকার সভাটিকে ফুটিয়ে ভোলাই ভার কর্ত্তবা; কারণ শেইটেই সে করচে। কর্ত্তা মানে, যেটা করতে হবে। কি করতে হবে ? যেটা করচ অথচ করা হর নাই : যেটা তোমার পক্ষে করা স্বাভাবিক। चारनक ममरम व्यानरक अम्र वनायन (ग. महिहारकहे কর্ত্তব্য বল্ব, যেটা হচেচ উচিত। কিন্তু উচিত ৰশ্তে কি বুঝি? যেটা স্বাভাবিক দেইটাই ভ ছচ্চে উচিত। কে একণা বলবে যে যেটা স্বাভাবিক নয় সেইটেই হচ্চে উচিত ৭ যেটা

খাভাবিক নয় সেটা ত ২নেই না, কারণ স্বভাব ত কখন ওলটাতে পারে না। "ফভাবনাশাৎ স্থরপ-নাশপ্রসঙ্গ:"। স্বভাব ওলটাতে গেলে বস্থটাই উদ্টে যায়। তাই সভাৰ খেটা, দেটা হৰেই हरत, अदः कार्य कार्यचे छिठित इटल्ल, (महरहेहे হতে পারে। তাই যখন বলি সমাজের কর্ত্বনা, তথন বুঝব, যে যেটা সমাজ কবছে, ইচ্চুল্ল হোক, অনিচ্ছায় হোক সকল সময় সে যেটা করছে ৰা ষেটা করতে হচেত। সমাজ কি কবছে, কিসের क्य रम माँ। फ़िरम तरमरह, कि कात मुका, कान्मिरक ভার গতি, যদি ভেবে দেখি তা হলে বুঝাতে পারব যে মানবন্ধাতির মধ্যে যে সভাটা ছিল. (य कन्यानिहा छिन, मिहेरिहे हाफ्क छात्र नक्या, (मरेटिर राष्ठ्र जात जिल्ला). (मरे मिटकरे (म **फटो** চলেছে। এক মানবদ্যভিই নিজের ভত্তাকে বোঝাবার জন্ম নানা সমাজে বিভক্ত হয়েছেন। কাষেই সকলকে তাঁৱই অভিবাক্তি বোঝাবার জন্ম চেষ্টা করতে হবে। কর্ত্তবাটা কাহারও ইচ্ছার উপর নির্ভর করে না: এখানে ইচ্ছা থাকু या ना थाक् कत्राउरे रूत, वाधा करत कत्रात्।

সকল সমাজ মিলে মানবজাতির তত্তীকে ক্রেমশঃ ক্রেমশঃ বোঝাবে। সকলের মধ্যে যে স্থাগীনভাটা দেখতে পাছি, সেটাও তাঁরই সভার প্রকাশের একটি অঙ্গ। তাই আপাততঃ হয়ত দেখুতে পারি ষে মানবজাতির মধ্যে যে বাধাটা ছিল, যেটার অক সে ভাল করে ফুটতে পারে নাই, যেটার জন্ত ভার নিজের দেহটাকে এত বিভক্ত করে নিজকে ফোটাতে হচ্ছে, সেই বাধাটা হয়ত কোনও সমাজের মধ্যে বেশী রকম বেরিয়ে পড়ল, সে হয়ত সত্যের ৰানকে, তাঁর ৰিকাশকে, রুখে দাঁড়াতে এল, তখন ৰুঝতে হবে যে সেই সমাজের তথন পাপ হল! সে তাঁকে রুখতে গেল। কিন্তু তা কি রুখতে পারে १ সে যে হয়েছেই তাঁকে সাহাষ্য করতে, ভাকে ভার সভাষা করতেই হবে; কিছু সেধে কুখে দাঁড়াল. তাকে দিয়ে সাহায়া হবে কেমন করে, বরং প্রতিকুলতাই হতে চলিল। কিন্তু তাত হবার যো নাই। সে কি করে জাঁর প্রতিকুলতা কর্বে 🤊 ভাইত হয় ভার রোধ কমে যাবে, সে ভার ভুল বুঝুডে পার্বে এবং তাঁর পথে চল্বে; নয় তার শক্তি কমে बादा, तम कुर्त्रल हरत्र यादि जात्र ज्यक्षः भाजन हरत ।

তখন তার বল কমে যাওয়াতে, তার রোখে আর ভাঁর যানের কোনও ক্ষতি হবে না। আর ষারা তাঁর যান, ভাঁর অভিপ্রায় মেনে নিয়েছে. তাঁর উদ্দেশ্যের সঙ্গে জীবন বেঁধে দিয়েছে, তাদের বল বেড়ে উঠবে, আর সেই বিদ্ধিত বলের সামনে ষারা তাঁকে ক্রখতে গিয়েছিল, তারা হর্মন হয়ে ভেকে ভেক্ষে পড়বে। সভাকে বাধা দিলেই ভার সালা আছে. এবং সে সাজা কাউকে বসে গবেষণা করে বিধান করভে হর না; সভ্যের নিঞ্জের নিয়মেই ट्रिमांकात विधान इट्य वाय । मटात मटक मकनदक মিলিয়ে চলতে হবেই। যিনি ইচ্ছা করে সতোর ইচ্ছার সঙ্গে, তাঁর কাবের সঙ্গে, তার গতির সঙ্গে নিজকে মিশিয়ে দিবেন, মিলিয়ে দিবেন, তাঁর আর কোন দুঃখ, কষ্ট নেই, কোনও সাজাও নাই। বেশ অনায়াসে তিনি চলিয়া যাইবেন। আর যিনি তাহাকে বাধা দিতে আসিবেন, তিনি ত বাধা দিয়া রাখিতে পারিবেনই না. বরং তার নিজের হাড় চুরুমার হয়ে যাবে। তিনি যদি দাড়িয়ে উঠে সভ্যকে শাহায় করতে না পারেন, তবে সত্য তাঁকে পেড়ে ফেলে তার উপর দিয়ে তাঁর গাড়ী হাকিয়ে যাবে.

আর, ফলে তার হাড় গোড় গুলো চুবমার হয়ে যাবে। তাই বলছিলাম যে, কোনও সমাজ যদি মানবজাতের মধ্যে যে তত্ত্তি নিগৃঢ়ভাবে অক্যান্ত সমাজের মধ্য দিয়া ফুটিয়া উঠিতেছিল, সেটির বিরুদ্ধাচরণ করে, ৰা সেটিকে চাপিয়া রাখিতে চায়, বা তার প্রসারকে রোধ করিবার চেষ্টা করে, তবে তাহাকে হটিয়া ৰাইতে হইবে, তাহাকে অধঃপতিত হইতে হইবে. এবং যাহার গতি বাস্তবিক সভোৱ গতিকে সাহায়া করিতেছে ভাগার কাছে পদদলিত হইতে হইবে। সেই জন্ত আমরা অনেক সময় দেখি যে, পুর্দের বে **শমস্ত সমাজ ধু**ৰ বড় ছিল, সেগুলি অনেক সমরে কালক্রমে অধ:পতিত হইয়া যায়। কেন বার সেটা যদি আমরা বাস্তানিক বুঝাতে চেষ্টা করি, তবে দেখুতে পাব যে পৃথিবীর সকল সমাজ্ঞলি কথনও আমরা এক সময়ে তুল্যরূপে উন্নত দেখি নাই। এক সময়ে হয়ত কতকগুলা খুব উন্নত হয়ে আছে, এবং আর কতকগুণা হয়ত খুবই নীচ হরে আছে। এত গুলা ভিন্ন ভিন্ন সমাজের আবশ্যকতা কি তাষদি আমর! বিবেচনা করিয়া पिषए गाँरे जारा रहेल पिष्ठ भारेव, र ভারা যেন সব ভিন্ন ভিন্ন অবয়ব, এবং তাদের এক একটি অবয়ব দিয়ে সভোর এক একটি শক্তি প্রকাশ পাচেত। একটি শক্তি যথন একটি অবরুব দিয়ে ফুটে বাহির হোল, তখন অপর অবয়ব গুলির মধ্যে দিয়ে সে শক্তির কোনও সাহায়া হইতেছে না. (কারণ ভাহাদের মধ্য দিয়ে পরে অন্যবিধ শক্তি আনিভৃতি হবে এবং অন্যানিধ উপায়ে ভাহারা সভাের মহাযানের সাহায্য করিবে), ভাই ভারা তথন চুর্সাল এবং নাঁচু চয়ে থাকে, আর তথন যাদের মারা সতা বান্তবিক স্বার্থক হচ্ছিল, তারা বলীয়ান हारा डेर्छ। कानलाम यथन मर्डात य मिक्छि ফুটে উঠ্ছিল, সেটা ছাড়া আরও কোনও দিকে তাঁর ফে:ট্রার আবশাক হয়, তথন হয়ত অন্ত সমাঞ শুলোতে সে দিক্ট। ফোটাবার সাহায্য হয়, সতা সেই দিফু দিয়ে ফটে উঠেন: আর যে গুলো দিয়ে পুর্বেষ ষ্টুছিলেন, সে গুলো সত্যের এই নৃতন বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে নিজেদেরকে বদুলাতে পারে না কাথেই তারা নীচু হয়ে পড়ে, আর তাদের উপর দিয়ে দলিয়ে পিয়ে নৃতনেরা জয়লাভ করে। যদি পূর্কের পূর্কের সমাজগুলি ঠিক সভাকে ধর্তে পেরে, তাঁর সঙ্গে

নিজেদেরকে মিশিয়ে দিতে পারত, তাতলে তারা সত্যের সঙ্গে সঙ্গে, নিজেদেরকে পরিবর্ত্তনও করতে পারত। সতোর সঙ্গে যদি নিশিয়ে দিতে পারত, তা হলে নিজেদের ইচ্চামতন কোনও জাষগায় দাঁড়িয়ে থাক্তনা, কোনওটাকে নিজৰ মনে করে সেটাকেই খুব বেশী মায়া করে ধরে রাথতনা, সভাের সঙ্গে সঙ্গে নিজেদেরকে ছেড়ে দিত, কাজেই তাদের অশংপতনও হতে পার্তনা। সভাের যথন কোনও বিকাশ তাদের মধ্য দিয়ে ফুটে উঠছিল, তথন সতোরই গৌরবে মহীয়ান হয়েও ভারা হয়ত ব্যুতেই পার্ণেনা যে তা সভোরই গৌরব, ভাই তারা দেই গৌরবটাকে নিজের বলে মনে করলে; এবং সভা যখন তাঁর নুতন রকম বিকাশ নিয়ে আর একদিকে ফুটতে লাগলেন, তথন তারা তাকে সভ্যেরই বিকাশ বলে হয়ত চিনিতেই পারিলনা; ভাই ভারা তাঁর গতিরোধ করতে গেল, এবং নিজের সভার এই নুত্র আহ্বানের দিকে একটুও দৃষ্টিগাত করিলনা, কাঠ হয়ে তারা যেখানে দাঁড়িয়ে ছিল সেইখানেই দাঁড়িয়ে রহিল। তারা ভাব্ণ আমরা উন্নত, এই

যেনায় আমরা আছি, ষেটা হচ্ছে আমাদের উন্নতি, এট।
আমাদেরই নিজস্থা। এই হোল তাদের অংকার।
এই হোল তাদের মিথ্যা। এই মিথাা দিয়ে তারা
সভাকে বাধা দিতে গেল। সভারে নৃতন আহ্বানের
দিকে একটু নজরও কর্লেনা। তাই তারা সভারে
নিয়মে, পড়ে গেল; আর নৃতনের কীত্তি-বৈজয়তি
আকাশে উভটীয়মান হইয়া উঠিল।

এই যেমন সমাজের কথা বলা গেল, ব্যক্তি সম্বন্ধেও এই একই কথা বলিতে ভইবে। বাক্তি राष्ठ्र मभाज-जीवत्तत्र श्रकाम । मभाज जालनात्र মধ্যে !আগনি প্রকাশ হতে পার্ছিণ না, তাই বছধা বিভিন্ন হয়ে বাক্তি হয়ে নিজকে প্রকাশ कत्रा (प्रकेश कत्रा नाश्वा मभारक्षत मर्मा (यहा मक्कि हिल, वाक्तित्व मशा निरम मिट्टे दे প্রকাশ করে নিজে পরিক্ট হবার চেষ্টা করিল। বে সভাটি সমাজ জীবনের মধা দিয়া ফ্টিয়া উঠিতে চেষ্টা করিতেছিল, সেই সভাটিই ব্যক্তির মধ্য দিয়া ফুটিয়া উঠিতে লাগিল। সমাজ জীবনের মধ্যে যে সভাটি নিভৃত হইয়াছিল, ভাহা যেন নিজকে ঠিক করিয়া বুঝাইবার **क्कार्ट भून:**ताम পরিক্ট হট্মা, ব্যক্তি হ**ইমা দেখা** षिता कार्यहे भगाक-कौवरनव भंडारक **उँ**ह कतिया थता. ভাকেই ফুটাইয়া উঠাইবার চেষ্টা করাই ব্যক্তি জীবনের একমাত্র লক্ষা হট্যা ষ্টাডাইল। ব্যক্তি সর্পদা তার লক্ষেব মধ্যে সমাঞ্জীবনকেই দেখিতেছে। মহান সভা তার कारक मधाज कीवरनत मना किसार अभिराज्ञक, এবং দেও মহান দত্যকে সমাজ ভাবনের মধ্য দিয়াই স্বার্থক করিয়া চলিতেছে। সমাজ **জীবন** ছাড়া তার কোনও প্রাণ নাই: সে তাহার বুকের মধ্যে যে রণন লাভ করিডেছে, ওাগ সমাজেরই অনুরণন। যে মহানু সভাকে আম্রা মানবজাতির মধো দেখিয়াছি, সেই মহান সভাই সমাজের মধা দিয়া আমার মধ্যে ধ্বনিত হইতেছে, এবং সার্থকতা লাভ করিতেছে। সমাৰ পালন করিতে যাইয়া আমি সেই মানবীর মহাসত্যকেই পালন করিতেছি। সমাজকে বাধা **मिट**७ शिल जामि (महे महान मछारकहे वाश मिए (गनाम, जारे मिरे महान माजात वाल, ममाज 'मारक भाषि दित। य वानी ममारकत

मधानिया आमात भाषा कृष्टिया উठिए । एक বাণীকে মানিয়া চলাই আমার কর্ত্তব্য : সেই বাণীর সঙ্গে আমাকে মিশাট্রা দিলেই, মিলাইয়া দিলেই আমার সার্থ হতা। সমাজের বাণী আমার মধ্য দিয়া नर्काना श्वानिक करेगा जागारक नर्काना जागात পথ দেখাইয়া দিভেছে, আমাকে সর্বাদা পথ মিশাইয়া লইতে বলিডছে, আমাকে সর্বাদা विनया मिराउरह, এड मरडात ऐरक्स, এই সমাজের পতি: আমি যদি দে গতির সহিত আমাকে না মিশাই, তবে সে আমার সভ্যকেই রোধ করা হইবে, এবং সভাকে রোধ করিলে যে সাজা হয় তাহা হইতেও আমি অব্যাহতি পাইন না। সমাজের গাত আমি রোধ করিতে গেলে আমিই তুর্সল হইয়া পড়িব, আর সমগ্র বলবান সমাজ সতেজে আমার বুকের পাঁজরের উপর দিয়া জগন্নাথের মহারণ, মহাবোষে, মহোল্লাসে টানিয়া লইয়া যাইবে. আর চারিদিকের বংশীধ্বনির সহিত আমার রোদন ধ্বনি ভার কীণ সুর মিলাইয়া मिट्य। जातिमिटकत अजनम्मा मुनिम्रिटनत अक মৃষ্টি ধূলি, হয়ত, আমার রক্তে আর অঞ্জলে

গিক্ত হইয়া জগনাথের রথচলের পাদ-স**ম্বর্জনা** করিবে। আমি কে? আমি ত সমাজ-कोवरनत अनुवर्गन मांज ममाज कोवरनत कार ভাব নিয়ত গভিতে চলিয়াছে। সমাজ দেবতা যে ভাবে চলিবেন, যে নিয়মানুদারে তাঁর পতি তিনি ঘুরাইবেন, যে অনুসারে তাঁহার মহাযান তিনি প্রবৃত্তিত করিবেন, ভাহা তাঁহারই জ্লয়ের मर्सा म्लानिक इरेएएड। छाँदात तुरकत मर्सा আমার বুক রিংয়াছে, ডাই তাঁহার বুকের প্রিস্পন্দন আসিয়া আমার বুকের মধ্যে ধড়াস ধড়াদ করিয়া প্রতি কার্য্যের সময় আমার কর্ত্তবা নির্দেশ করিয়া দেয়। আমরা চলিত কথায় যাহাকে বিনেক বলি সেটা কি ? সেটা কেবল মেই সমাজ জীবনের অনুর্ণন মাতে। भगरकत श्रांक जनगरनत भर्मा रम ध्वांन व्यक्तिक श्रष्ठः এवः आगामिशरक मिश्रि मिर्छ (य, कान দিকে আগাদের যেতে হবে। এই অমুরণনের মূলে দেখতে পাব যে একটা সাক্ষভৌম ভাব লুকানো রয়েছে। এত যে মুটে, এত যে চাষা. কিছুমাত্র লেখাপড়া শেখেনি, উহাকে জিজ্ঞাসা

কর, এটা করা ভাল কি মন্দ; জিজ্ঞাসা কর. চুরি করা উচিত কিনা, দেখিও ও ভোমাকে ঠিক্ উত্তর দিয়া দিবে। ভূমিও যেমন বোঝ চুরি করা পাপ, ও লোকটিও ঠিক ডেম্নি করে বোঝে যে চুরি করা থারাপ। কেমন করিয়া বলতে পারে ? ও ত তোমার মতন কোনও শিকা পায় নাই। তবে কেমন করিয়া বলে? তাইত ৰলি. যে একথা বলবার জন্ম উহার কোনও বিষয়ে শিক্ষার প্রয়োজন হয় নাই। সমাজই ভাহাকে তাহার আকাশে, বায়ুতে, জলে ভাহাকে শিথাইয়াছে। সমাজে জন্ম গ্রহণ করিবার স্কে সঙ্গে, সমাজ ভাহাকে সমাজ-গতি নির্ণয় করিয়া তাহার সহিত তাহার নিজকে মিলাইয়া লইবার উপায় শিথাইয়া দিয়াছেন। তাই ভার এবিধন্ধে কোনও সন্দেহ নাই। হয়ত, ঘটনাটা গোলমেলে রকমের হোলে, বুদ্ধি দারা ঠিক্ করতে পারে না, रिष कि घटेनांछ। घटें किल এवং কোन पिटक কি বলবার আছে: কিন্তু সেটা একবার ঠিকৃ হোমে গেলে, উচিত অনুচিতটা চিক গোতে ভার আর দেরী লাগে না। এটা হচ্চে সভ্যের বারী

সমাজের ভিতর দিয়ে তাকে স্পর্শ করছে এবং সমাজের ভিতর দিয়ে, তার মধা দিয়ে সার্থক হয়ে চলেছে। কাষেই ইহা সার্ম্পভৌম, এবং ইহাকে কেছ र्क्षकाहेश वाशिष्ठ शाद्वन ना। हेनि मकत्वद यश मिरम क्रंडे উঠে বলে मिरम्हन, य मराजात এই পথ, এই পথে চল, এদিকু ওদিকু বাঁকিয়া চলিলেই তাঁহাকে বাধা দেওয়া হইতেছে এবং সেইজন্ম সাজাও পাইনে। সভ্যের এই বাণীর ভিতর দিয়ে প্রত্যেক নর নারীর হৃদয়ে হৃদরে সভার বিশ্বকান নিয়মের মঙ্গল-জ্যোতি ক্রবিত হয়ে উঠছে, আর মানুষকে আহ্বান করছে, এই দিকে এদ, এই দিকে এদ। সভাপ্রাণ মহা-মতি Kant, সত্যের এই বাণী উপলব্ধি করে-ছিলেন। তিনি বুঝেছিলেন, যে এই যে মানুষের ल्यापत्र मर्पा कि (कर्त अर्थ). कि প्रतिन्थिनिष्ठ হতে থাকে, কি যেন ভাকে জোরে বলে দেয়, **बहे मिरक बम, बहे मिरक, बहे मिक,--ब** সভােরই বাণী। এই যে কি এক ঝস্কার সকল মামুষের মধ্যে কেনে উঠে. তালে তালে বেজে **७**ठि, माञ्चरक मरञात श्रंथ कन्नार्वत श्रंथ ধাবিত করে, ইছা সভোরই মহাবাণী। আর किছ्কে মান্লেই আমাদের পরমার্থ লাভ হবেনা, আমাদের কর্ত্তব্য করাও হবেনা। এই সত্যের নিয়মকেই আমাদের প্রাণের প্রাণ করে রাথ্তে চবে, ध्वतं नित्सम ज्ञूनात्त्र जागामिशतक हलए इत्व। ফরাসী বিপ্লবের সময় প্রত্যেক মানুষ মনে করিত যে তার বাজিগত বৃদ্ধি, বিগ্রা, ইচ্চা, মুখ, জুঃখ ছাড়া সংসারে খব বড সার বা সভা বলে কোনও জিনিয় নাই। রাজাকে কাটিয়া ফেলিছা তাগরা দেশে অরাজকতা আনিল, বিপ্লব ও অশা-স্তিতে দেশ পূর্ণ করিয়া ফেলিল। ব্যক্তিস্বাধীনতা ও ব। ক্তিশক্তি ছাড়া, অন্ত সমস্ত শক্তির মূলে কুঠারাঘাত করিবে, এই ছিল তাদের অভিপ্রায়। ব্যক্তিশক্তি ও রাজশক্তির কোনও সাগঞ্জ না করিয়া, শুধু রাজশক্তি ধ্বংস করিয়া সেই আসনে ব্যক্তিশক্তিকে ৰ সাইতে উল্ভোগী হইণ। বাক্তিশক্তিকে শাসন করিতে পারে এমন কোনও শক্তিকেই ভাহার। স্বীকার করিতে চাহিল না। শুধু মুহুর্ত্তের তীব্র আবাতে অন্ত সমস্ত শক্তিকে ধূলিদাৎ করিতে প্রবৃত্ত হইল। এই আঘাতের বল অনেক দিন থেকেই বিপুল ভাবে তাদের মধ্যে সঞ্চিত হইতেছিল। কত অত্যাচার তাহারা কতকাল হইতে সহিয়া আসিতে-ছিল। কিন্তু এতদিনের স্থিত এত বড বিপল শক্তি দারাও তারা রাজশক্তি সমূলে উৎপাটন করিতে পারিল না। যত দিন আপন খাভা-বিক পরিণতিতে অক্স কোনও বিপুল সমাজশক্তি রাজশক্তির স্থান অধিকার করিতে না পারে, ততদিন পর্যান্ত জোর করিয়া কোনও শক্তিকেই কেছ উৎপাটন করিতে পারেনা। ব্যক্তিশক্তি এই রাই-শক্তির স্বাভাবিক পরিণতিতে সাহায্য করিতে পারে মাত। কিন্তুরাষ্ট্রশক্তি স্বকীয় পরিণামে রূপান্তর পারগ্রহ না করিলে, তাহাকে ধ্বংস করা বা উৎপাটন করা মাজুযের সাধ্যাতীত। কারণ ব্যাক্তর মধ্যে যে শক্তির লীলা চলিতেছে, তাহা যেমন সতোরই বিকাশ, সমাজ বা রাষ্ট্রের মধ্যে যে শক্তি চলিতেছে ভাহাও সেই একই সজোর বিকাশ। সত্যের গতিরোধ করা বা ভাগাকে উৎপাটন করা ধারণারও অতাত। সতা তেমন বস্তুই নয় যে তিনি মুথের দাপটেই কোথাও সরে যাবেন, ভাই ভাদের মানিয়ে দেবার জন্ম ভাষারা ভাদের এই ব্যক্তি

সর্বস্থবাদ বা Individualismএর উন্নতির পথে যাকে নেতা বলে স্থির করেছিল সেই নেপো-লিয়ন তাহাদের রাজা ১ইয়া পড়িলেন। তাঁর যাওয়ার পরও সেই রাজশক্তিকে তাদের স্বীকার করতে হোল। কিছুকাল পরে ভাদের দেশ থেকেই Sociologyর আদি বাণী কোঁতের মুখ থেকে ধ্বনিত ভোল। তিনি সমাজকে দেবতা বলে স্বীকার কর্লেন: তিনি রল্লেন আমি আর কোনও দেবতা মানিনা Humanity is my God। তিনি বলগেন এ কথা আমার আগে কেউ প্রচার করে নাই: এ দেবতার পূজা আমিই প্রথম প্রবর্তন কর্ণাম। আমিই এর High priest। সত্যের ইতিহাসের দিক থেকে দেখতে গেলে এই সোমিরলজির প্রতিষ্ঠাই, রাজশক্তির, সমাজশক্তির মধ্যে প্রতিষ্ঠা ৰা Republicanismএর যথার্থ আবিভাবের স্থাক । এর পুর্বের প্রজাতন্ত্রশাসনের যে উল্লোগ হয়েছিল ভাচা এই পরিণভির চেষ্টা বা আন্দোলনেরই গরি-চায়ক, ইহার প্রতিষ্ঠার প্রমাপক নয়।

ক্রাসী বিপ্লবে ব্যক্তিস্বাধীনতাকে একমাত্র সভ্য মনে করিয়া তাংরে নিকট আর সমস্ত উৎসৰ্গ

কবিবার উল্লোগ আরম্ভ হইয়াছিল। কিন্তু এই ব্যক্তিস্বাধীনতাকে একমাত্র সতা বলিয়া মানাতে যে করুকেত্র যুদ্ধ আরম্ভ হইল, তাহার তথনই যথার্থ অবসান হটল, যথন এই স্বাধীনতা শুধ ব্যক্তিত্বের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত না ইয়া বিশ্ববাপক মানবজাতির মধ্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করিল। ব্যক্তির দিক থেকে সভাকে দেখা হয়েছিল বলেই, সেটা সমতোর মধ্য দিয়ে প্রকাশ হোল এবং কোঁতের "সোমিয়লজি" বা সমাজ তত্ত্বে সৃষ্টি হোল। সভোর কোনও একটি রূপকে একান্ত সভ্য বলিয়া মানিতে গেলেই, রূপান্তরের দিকু থেকে তার যে একটা বাধা আছে, তার বলে প্রথম রূপটি সরিয়া গিয়া ভার দ্বিতীয় রূপের প্রতিষ্ঠা হয়৷ এই দ্বিতীয় রূপটি প্রতিষ্ঠিত ১ইলে আবার দতোর তৃতীয় মূর্ত্তি আসিগা দিতীয় মূর্ত্তিকে স্থান-চাত করিয়া দেয়। এমুনি করিয়াই যুগে যুগে দেশে দেশে বিভিন্ন মৃত্তির স্বগত বাধায় সতোর বিবিধ মুত্তির সহিত আমরা প্রিচিত হই।

এই ফরাসী বিপ্লবের যুগে বাক্তিত্বের মুক্তিতে যে সতা আবির্ভূত হইতেছিল, জার্মাণিতে কান্টেব মধ্যে তাহারই একটি নৃতন ছায়া দেখিতে পাই। রুসো ও হিউমের মধ্যেই কাণ্টের বীঞ্চ নিহিত ছিল। কুসো मभाष्मत पिक (थरक विद्याद्विता य वाकियाधी-নতার চেয়ে আর কোনও বড বস্ত নাই। যে কথা রুদো রাষ্ট্রের দিক দিয়া বলিয়াছিলেন হিউমও সেই কথাই, প্রতায়ের দিকু দিয়া দেখাইতে গিয়া বলিলেন যে, প্রত্যক্ষই বল আর অনুমানাদি প্রতায় मगुरवत कथारे वन, मविनिक्वे आभारतत मनरकरे তামরা প্রধান ভাবে দেখিতে পাই। কার্যকারণ-সম্বন্ধ বল, আর যাই বল, কিছুইত বাহিরে নাই সমস্ত ই আমার মন থেকে দেওয়া। রাড উঠিল, গাছ পড়িল, কিন্তু ঝড়ই যে গাছ ফেলার কারণ ভাগত আমরা দেখিতে পাইনা। এইরূপ অবস্থার একটা যে আর একটার কারণ তাগ আম্রা প্রভাক্ষ দেখিতে পাই না। সেটকু আমরা কেমন একটা সাহচর্যা বা অভ্যাদের ফলে জাগতিক ব্যাপার যুগুলের উপর আরোপ করি। কাষেই আমাদের মনের সাহায্যে আমরা যে সমস্ত প্রত্যয়ে উপনীত হুই দেগুলির তদতিরিক্ত কোনও বাহাসভা নাই। "Our conviction of the truth of a fact rests on feeling, memory and the reasonings founded on the causal connection i. e. on the relation of cause and effect. The knowledge of this relation is not attained by reasonings a priori, but arises entirely from experience, and we draw inferences, since we expect similar results to follow from similar causes, by reason of the principle of the custom or habit of conjoining different manifestations i. e. by reason of the principle of the association of ideas. Hence there is no knowledge, no metaphysics beyond experience."

লক্ যথন বলিয়াছিলেন যে কার্য্যকারণের নিয়ত
স্থক জ্ঞান আমাদের প্রভাষ ছইতেই উৎপন্ন ৽য়,
তথনও তিনি প্রায় এই একই কথা বলিয়াছিলেন।
এই সমস্ত চিম্বাধারার মধ্যে আমরা কেবল দেখিতে
পাই যে বহির্জাতে সভারে যে প্রতিষ্ঠা রহিয়াছে
স্থোন হইতে তাহাকে অয়্রর্জাতের দিকে ক্রমশঃ
টানিয়া আনা হইতেছে। বার্ক্লে, লক্, রুসো
হিউফ্ সক্লেরই ঝোঁক্ সেই একই দিকে।

লোকের মনে একটা সন্দেহ (scepticism) ধীরে ধীরে আবির্ভূত হইতেছে যে সত্যের বাস্তবিক প্রতিষ্ঠা কোথায় ? বাহিরে না ভিতরে ? এবং এই সন্দেহের ফলে সকলেই যেন সন্ত্যের অন্তর্মু ত্তিকেই একমাত্র সভ্য বলিয়া বুঝিতে আরক্ত করিয়াছেন এবং ভাহার বহিমুর্ত্তিকে অসৎ বলিয়া ঠেলিয়া ফেলিয়া দিবার উত্যোগ করিতেছেন। রাষ্ট্রের দিক দিয়া এই ঠেলিয়া ফেলার উত্যোগে ফরাসী-বিপ্লব ও দার্শনিকভাত্তিস্তার মধ্যে ইহার উত্যোগে লক্, হিউম্, কাণ্ট প্রভৃতির কৃষ্টি।

কিন্তু কাণ্টের মধ্যে ইহা যত সুস্পন্ত হইরা উঠিয়ছিল এত আর কাহারও মধ্যেই নয়। কাণ্ট প্রতাক্ষ প্রভায় (experience) বিশ্লেষ করিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন যে আমাদের জ্ঞানের মধ্যে তিনটা স্বভন্ত ভাগ আছে। প্রথমটা ইন্দ্রিয়গোচর বা (Æsthetic) বিভীয়টি বৃদ্ধিগোচর (Understanding) তৃতীয়টি চৈতভাগোচর (Reason)। প্রথমটির মধ্যে, দিক্, কালাদি ও বাহ্যবস্তু সম্পর্কিভ রূপ, রসাদি, প্রভৃতি সমুদ্র প্রভীয়মান ধর্ম সংগৃহীত রহিয়াছে। দ্বভীয়টির মধ্যে অন্বিজ্ব, ব্যতিরেকিত্ব

প্রভৃতি পুরস্কারে ইন্দ্রিয়বৃত্তিলব সামগ্রী বিভিন্ন প্রকারে সাজান এবং গ্রাথত হইয়া নিভ্যানুস্যত আমিলুবোধের সহিত এক হইয়া প্রকাশ পাইতেছে। তৃতীয়টির মধ্যে দেখা ধায়, যে, সেখানে বাহ্যজগ্র, আত্মা এবং ঈশ্বর সম্বন্ধে এমন অনেকগুলি ধারণা রহিয়াছে যাহা ইন্দিয়বুতি বা বৃদ্ধিবুতির মধ্যে পাওয়া যায় না। অথচ জ্ঞাতার প্রত্যাসকর যুঁজিয়া দেখিলে এ গুলির সন্ধান পাওরা যায়। এই ধারণাঞ্জাল সভা কি সিখা বলা যায় না, কারণ সে স্তবের বিচার করিতে গেলেই নানা স্থবিরোধ উপস্থিত হয় ৷ শুধু এই টুকু মাত্র বলা যায় যে, यथन । वर्ष्ट नृष्टम शातनाञ्चल, कि वेश्वित्र तुन्ति, कि ব্দিবৃতি, কাহারই বিষয় নয়, অথচ এঞাল যে আন্তালের মনের মধ্যে রহিয়াছে সে সম্বর্ত যথন কোনও সন্দেহ নাই তথন ইহা মানিতেই হইবে তে ইহাদের আধারস্করণ একটা স্বতম্ব বৃত্তি রহিয়াছে। সেই বুত্তির তিনি নাম দিয়াছেন চৈতক্ত বা Reason.

বাহ্যবস্তু যে কি তাহা Kant জানেন না। সেটা একেবারে অজ্ঞেয়। অথচ সেটার সত্তা তিনি অস্বীকার করিতে পারেন নাই। কিন্তু আমাদের

জ্ঞানের মধ্যে আমরা ধাহা পাই তাহার কিছুই বাহির হইতে পাওয়া নয়। তাহার সমস্তঞ্লিই, ইন্দ্রি, বৃদ্ধি, চৈত্ত্র, ইহার কোনও না কোনও বুতি হইতে পাওয়া গিয়াছে। অথচ ফিক্টে যেমন **শেগুলিকে প্রমাভূচিভত্তের স্ববিরোধ হই**তে স্বাভাবিক নিয়মে নির্মিত বলিয়া নির্দেশ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন দে রকমের কোনও চেষ্টাও এখানে नाष्टे। काणे अधु आभारमत कान विराह्म করিয়া তাঁখার শিদ্ধান্তগুলি পাইয়াছেন। এবং তাহারই বলে তিনি বলিয়াভেন যে আমাদের জ্ঞানের মধ্যে আমরা যাহা কিছু পাই সমস্তই জ্ঞানের ভিন্ন বুভি হইতে পাওয়া গিয়াছে। সেই সমস্ত বিভিন্ন বৃত্তির ভিন্ন ভিন্ন উপলব্ধিগুলি অস্থানহিত বিশিষ্ট বিশিষ্ট শক্তি দাবা একত গ্রথিত হইয়া আমিষ্বোধরূপে যুক্ত হইলেই বিশিষ্ট বিশিষ্ট জ্ঞানাকারে তাগদের পরিস্ফুতি হয়।

সভোর দীমানা গুটাইয়া কাণ্ট ভাহাকে একেবারে অন্তরের মধ্যে লইয়া আসিলেন। আমাদের অন্তরের মধ্যে নানা প্রভায়সন্তানরূপে ष ज्जानधाता চলিয়াছে, বাহিরেও বিষয়টেডতয়ের

মধ্যেও, নানা প্রকাশে, যে জড জগতের মধ্যে তেমনি ভাবেই, সত্যস্ত্রপ প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন তাহা কাণ্ট ব্রিতে পারেন নাই। এবং তাহারই ফলে বাহিরের জগৎ ও অন্তরের জগৎ এই উভয়কে মিলাইবার কোনও গ্রন্থি জিয়া পান নাই। শুধু তাই নয়, ইন্দ্রির্ভি, বুদ্ধির্ভি, প্রভৃতির মধ্যে যে স্বগত ভেদ ও বিরোধ রহিয়াছে, শেগুলিকে কাটাইবার ও তাহাদের মিলন করাইবার জভ্য তাঁহাকে যে সমস্ত উপায়ের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইয়াছে সেগুলিও নিতান্ত তুর্নিল ভইয়াছে। একদিকে যেমন বাহ্য-জগৎ ও অন্তর্জগৎ চুইটিই একেবারে অসম্বন ভাবে বিভিষ্ট হটয়া রটিয়াছে; অপর দিকে আন্তর বুত্তি-গুলিও তেম'ন ছিল্ল ভিল্ল হইয়া বহিয়াছে। স্ত্যের মত্তির পরিবর্তে কেবলমাত্র কভকঞ্লা খণ্ড খণ্ড অবয়বকে প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। কাহারও সহিত কাহারও ভেমন যোগ নাই।

ভরের দিকে তিনি এই যে বিচ্ছেদের স্ষ্টি করিয়াছিলেন, রাষ্ট্রের দিকে, কি নীতির (Ethics) দিকেও সেই একই বিশ্ছেদ বিভিন্ন মৃতিতে অ্যাসয়া দেখা দিয়াছিল। সমাজশক্তিকে স্বতন্ত্র- ভাবে স্বীকার করিয়া ব্যক্তিশক্তির সহিত তাচার স্বাভাবিক মিলন না দেখাইয়া উভয়কে একেবারে পৃথক করিয়া ফেলিয়াছিলেন। একই সমাজশক্তি আপনাকে সফল করিবার জন্তা, যে, ব্যক্তির বছধা বিচিত্র রূপ দিয়া আপনাকেই প্রকাশ করিতেছে তাণা তিনি হাদরসম করিতে পারেন নাই। সমাজ এবং ব্যক্তি উভয়ই যে একই শক্তির আত্ম-প্রকাশ, এ তথ্যে তিনি উপস্থিত হইতে পারেন নাই। সেই জন্তই একদিকে বেমন বাহ্ছ জগতে জড়শক্তির যথার্থ প্রতিষ্ঠা দেখিতে পান নাই, অপর দিকে ডেম্ন সমাজশক্তিকে তাহার যথার্থ আসন দিত্তে পারেন নাই।

সতাকে তার নিজের স্বরূপের মধ্যে দেখা তাঁর ঘটে উঠলনা, তিনি বুঝ্লেন না যে সভাই সমাজ দেবতার মধ্য দিয়ে স্পন্দিত হয়ে আমাদের প্রাণে প্রাণে প্রাণে সঞ্চরিত হচ্ছে। তাই তিনি বুঝ্লেন্ না যে, যে নাণীটা সতোর বাণী বলে আমরা বুঝ্তে পারি, সেটা সমাজের মধ্য দিয়েই আমাদের মধ্যে স্পন্দিত হচ্ছে। তাই তিনি মনে করিলেন যে আম্যাদের মধ্যে আমরা স্তোর থে বাণীটা লাভ করি সেটা বুঝি সকল দেখা

এবং সমাজে একেবারে অভিন। তিনি বুঝিলেন না যে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থারুগারে ভিন্ন ভিন্ন সমাজের মণ্য দিয়া ভিন্ন ভিন্ন রকমের বাণী স্ফুরিত হয়ে উঠছে। সভ্যের বিকাশের দিক্টা তিনি দেখেন নাঠ, তাই তিনি তাকে এক স্থলেই বন্ধ করিয়া রাখিয়াছিলেন। সতাকে তার অপরিক্টতার মধোই দেখিয়াছিলেন। কাষেই এই জগতের মধোও সভ্যকে দেখিতে পাইলেন না। সকল দুখা, শ্রা হইতে তাথাকে সরাইয়া শইয়া গেলেন। কোনও একটি সামঞ্সোর কেত্রে আসিয়া না দাড়াইয়া, এগাণ ওপাশ হইতে সভাকে আলিঙ্গন কারলেন মত্র। আমাদের কত্ত্বগগুলি যে সভোর অকুট নিয়ম (Abstract form) ছাড়াও, স্পাষ্ট এবং শ্টিভাবে প্রকাশিত হতে পারে, তাদের যে একটা concrete sphere বা প্রাকটা আছে ডাহা তিনি কল্পন। করিতে পারেন নাই। আমার প্রাণের মধ্যে যে বাণী সর্বাদা অনুভব করিতোছ, সমাজের দিকে একবার চাহিলেও যে ভাগাই অনুষ্ঠিত ও পুরস্কৃত হইতেছে দেখিতে পাইব, তাহা তিনি ব্ৰেন নাই। কাষেই অখণ্ড সত্যের মহামহিনময় নিয়মকেই পালন করিয়া যাইব, আর কোনও দিকে দেখিব না. এই যে তাঁচার categorical imperative তাচাও তাঁহার পরবভিরা আসিয়া Abstract অর্থাৎ অস্ফট বোধ, বলিয়া ভিরন্ধার করিয়াছেন এবং তিনি নিজেও তাঁহার মতের সকলদিকের সামঞ্জস্ত করিয়া উঠিতে পারেন নাই: চারিদিকেট গলদ রাহ্যা গিয়াছে। সমাজ জীবনের মধ্যে যেটা কত্তব্য বলে পারস্পন্দিত হটতেছিল আমার জীবনের মধ্যে আাদিয়া দেইটাই ধ্বনিত হইয়া আমার কত্তব্য-বেংধ ব্রায়া পরিণত হইল, কাজেই আমি দেখি (य आभात मरनत मर्पा (एटें। कर्जना विवश বোধ হইতেছে, সমাজেও তাহা পরিপালিত হইয়া চলিগাছে এবং বাহিরে আইন, কান্তুন, পুলিশ পাহারার আকার ধারণ করিয়া সর্বদা সকলের গতিকে সংযত করিয়া রাখিয়াছে। সত্যেরই অল্ভ্যা নিয়ন যেমন ভিতরে আমার দকল কার্যাকে নিয়মিত করিতেছে, তেমনি বাহিরে Law বা ধর্মারূপে मकनरक कुठेलारव रकानही भर्थ, रकानही नय, ভাচাট বলিয়া দিভেছে, যাচাতে কাহারও কোনও গোলমাল উপস্থিত হইতে না পারে। অন্তরের ক্রীড়াটার অন্তরে প্রকাশ, বাহিরের বিকাশটার বাহিরের দিকে প্রকাশ। ক্রায়্য করিলে প্রস্কার আছে, অসতোর সাজা আছে। ব্যক্তি যখন নিজকে বড় করিয়া সত্যের সিংহাসনে বসাইতে চায়, এবং সেই সতোর গতিকে বাধা দিতে চায় তখন সত্য ভাহাতে বাধা দেয়। সমগ্র বিশ্বের সভ্যের শক্তি ভার বিরুদ্ধে রূপে আসে, ভাহাতেই ভার কলিত সিংহাসন ধূলি অবসান হয়ে যায়, এবং ত্থে মনোকস্ত এবং অশান্তি লাভই ভার চরম হয়ে থাকে। তবেই মোটাম্টি দেখ্তে গেলে এই দাঁড়ায় যে সক্ষণা সমাজ জীবনের অরুবর্ত্তন করাই ধর্ম্ম এবং ত্লিতরই অধর্ম্ম।

এই কথাটা ঠিক বলিয়া ধরিয়া নিতে গেলেই একটা প্রশ্ন স্বতঃই মনে আসিয়া উদয় হয় যে, যখন সমাজ নিজেই উন্মার্গগামী হয় তথনকার কথা কি ? সমাজ নিজেই যখন মগা সত্যের দিকে অগ্রানর না হয়ে তার থেকে ভ্রষ্ট হোতে চায় তথনও কি সমাজকে অনুবর্তন করাই ধর্ম ? সমাজ ধর্মাই করুক আর অধ্যম্মই করুক তার জীয়নই যথন প্রত্যেক ব্যক্তির মধ্য দিয়ে ফুটে বেরুচেছ তখন সে আর স্থাঞ্জকে উল্লেখ্যন কর্বে কি করে ? সমাজের বাণীইত তার কর্ত্বব্যাক্তব্য স্থির করে দিচ্চে; তাকে ছাড়া তার চলেনা; তার বিবেকত मगार्जित्र अलूत्रान। তবে সেই সমাজ यथन ष्यभाग्यंत मिरक, ज्यादात भाष हर्ताह. ज्यन भा কেমন করে অন্ত পথে চলতে পারে। বাস্তবিকৃই তা স্পতিভাবে পারে না। সেই জগুইত স্মাজের যথন কোনও তুরবস্থা আমে তথন সেই সমাজের নেতারা পর্যান্ত ঠিক থাকুতে পারে না---সমাজের দোষ ভাদের উপর সংক্রমিত হয়ে পড়ে; চারি-দিকের ধূলোয় তাঁরা পথ দেখতে পান না , অন্ধকারের বোরে ভীয়ের মতন লোক, চোথের সম্বাধে প্রকাশ্ত রাজসভার মধ্যে দ্রোপদীকে অতি নির্লজ্জভাবে, অতি নুশংসভাবে অপমানিত হোতে দেখেও, কথা কহিলেন না। যিনি সভ্যের জন্ম আজীবন ব্রহ্মচারী, সমস্ত রাজ্য অপরকে ছেড়ে দিবেন, তিনি কিনা ''অন্নস্ত পুরুষে। দাস'' বলিয়া অসত্যের অধীনভায় জীবন বিক্রয় করিয়া দিলেন। যে ধর্মপুত্র যুধিষ্ঠির ধর্ম্মের জন্ত প্রাণসমা ধর্মপত্নী ডৌপদী, নিজের একান্ত আজ্ঞাবহ লাভবর্গ, সমস্ত রাজ্য, একেবারে এক টুও খেবা না করে ছেড়ে দিয়েছিলেন তিনিই জানুরকে, বিশাসী, শুরু, ব্রাহ্মণ, জোণকে, তার পত্র-বধের মিথাা সংবাদ জ্ঞাপন করিলেন। ধুউছায় যথন দেশের মৃত দেইটা খণ্ড খণ্ড করিয়া ফেলিল তথন কথাটিও কহিলেন না। সমাজ তথন অধংপতিত চইয়া পড়িয়াছিল। তাই তার দোষগুলি সেসময়ের যারা সেরা ছিলেন্, যারা নেতা ছিলেন, তংগের মধ্যেও কলক শ্বরূপ হয়ে দাঁড়িয়ে ছিল। সমাজকে একেবারে উল্লেখন করে থেতে পারি এমন ক্ষমতা আমাদের কোথ্যে ?

তবে মহান্ সভা বথন সমাজের মকলের জক্ত তার মধ্যে নিজের অরপ জাগিয়ে দিতে চান তথন সমাজের মধ্যে এমন লোকও জন্মে যারা সমাজের মধ্যে তাঁদের আদর্শনা রেখে তাৎকালিক সমাজের অতীত, অব্যাহত সভাের উপর নিজের আদশকে স্থাপত করেন এবং তার থেকেই অক্প্রাণনা প্রাহণ করিতে পারেন। তাঁরা সমাজের দিকে চাননা, সমাজের গতির আদর্শকে ছাড়িয়ে তাঁরা যান; ওখন সমাজের সঙ্গে তাঁদের সংজ্মই উপস্থিত হয়। সমাজে চার সে বেভাবে ফুট্ছিল, সেই ভাবেই

তাঁকে যাতে কোটাতে পারে কিন্তু তিনি তা মানেন না। সমাজ তাঁকে মানাবার জক্ত ব্যপ্ত। তিনি সত্যের বলে বলীয়ান্। সমগ্র সত্য থেকে তাঁর বল আসে। তিনি পাহাড়ের মতন সমাজকে ক্লথে দাড়ান। সমাজের আঘাত, আক্রমণ, তিনি অমান বণনে সহা করেন।

সক্রেটিশকে এখেনিয়েরা বলিল তুমি আমাদের বুবকদের খারাপ করিভেছ, ত্মি এ মত প্রচার করিতে পারিৰে না. ভিনি বলিলেন আমি ইহা করিবই করিব। ফলে ভাহারা ভাঁহার উপর কত অভ্যাচার कतिन जाँदिक विव मिन, किन्छ मभाज निर्छा आहित्क গোল, তাঁর মতেই জয় জয়কার পড়ে নেল। এখনও সকলে বলে সক্রেটিশের মতন জ্ঞানী আর হয় নাই। কেন ? ভার মত কি জ্ঞানী আর হয়নি ? তা নয়, ভিনি বে স্থাজের দৈন্তের স্ময় স্মাজকে অনুবর্তন না করে সভাকে অভবর্ত্তন করেছিলেন এবং ভাই করে সমাজের গতি ফিরিয়ে দিয়েছিলেন ভাষাতেই তাঁর মহত। সমাজের গ্লানি দ্র করিবার অস্ত (मवजात जः भवताल महाशुक्षामत जन रहा। তাঁহারা সম্বর্ধের মধ্য দিয়া সমাজ্বকে উদ্ধারের পথে আকর্ষণ করিতে থাকেন।

"বদা যদাহি ধর্মস্ত প্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যথানমধর্মস্ত তদাত্মানং স্কাম্যহং॥

দেশভেদে ও সমাজভেদে এই অবতারের স্বরূপের नाना देवसमा (प्रथा यास । (रा ममस्य (प्रभाव वा ममास्य প্রধানত: রাষ্ট্রশক্তির দিক দিয়া সার্থকতা লাভ করিবে, সেখানে যে সমস্ত লোকাতিশায়ী পুরুষের জন্ম হয়, তাঁহারা প্রায়ই যক্ষবীর হইয়া জন্মগ্রুণ করেন এবং তাঁহাদের সহিত সভ্যযে চারিদিকের ইভিগ্নের ধারা পরিবত্তিত হইয়া আদে। ইহা-দিগুকে World-Historical Individuals বলা याहेट পादा। कीतमभत्र और त मध्यर्भ, अन् প্রয়েক্সন শেষের সঙ্গে সঙ্গেই এ দের তিরোধান। " If we go on, to east a look at the fate of these World-Historical persons whose vocation it was to be the agents of the world-spirit, we shall find it, to have been no happy one. They attained no calm enjoyment; their whole life was labour and trouble; their whole nature was nought else but their master-passion. When their object is attained they fall off like empty hulls from the kernel. They die early like Alexander; they are murdered like Cæsar; transported to St Helena like Napoleon." বাহীয় প্রয়োজন মিদ্ধির জন্ম ইলাদের জন্ম। কোনও পাপ বা অন্যায় করিয়াও যদি সে প্রয়োজন সিদ্ধ হয় ইংগরা ভাষাতে कुछि इन ना। ईंशवी (प्रश्च वक वक्का प्रयाद्य রাখিয়া চণিয়াছেন। পথে যাহা কিছ পড়ে ममस्य भागमान कित्रों देशानित त्र एिए थारक। " He is devoted to the One Aim, regardless of all else. It is even possible that such men may treat other great and even sacred interests inconsiderately; conduct which is indeed obnoxious to moral reprehension. But so mighty a form, must trample down many an innocent flower, crush to pieces many an object in its path. ইংাদিগের আদর্শেই Nietzche **এর** Superman এর আদশ গঠিত হইয়াছে।

এই লোকাতিশায়ী পুরুষদিগের তথ্য পর্যালোচনা কবিতে গিয়া আমৱা সভা ও বাধার মিলনের আর একটা নতন স্বরে উপনীত হই। বিরাট মানবজাতি বা Humanityর গতা ঘারা অবান্তর জাতি, রাষ্ট্র বা সমাজগুলি অনুপ্রাণিত হইগাছে, এবং প্রত্যেক সমাজশক্তি আবার ব্যক্তিশক্তিকে অনুপ্রাণিত করিয়া রাখিয়াছে। কাথেই ব্যক্তি-শক্তির সমাজশক্তিকে ও সমাদশক্তির বিরাট মানব-শক্তি বা Humanityকৈ বাধা দিবার সাধ্য নাই এবং এই বাধা দিবার চেষ্টায়ই পাপের স্থার্ট। এক দিক দিয়া দেখিলে অনন্ত, অগীন, কেমন করিয়া সাম্ভ ও স্বীমকে আয়ত্তীভূত করিয়া রাখিয়াছেন তালারই নিদশন পাইয়া থাকি। অপরদিকে তেম্নি সসীম ও সাত্তের দিক থেকেই একটা প্রবাহ অদীমকে আন্দোলিত করে ও তাহার উপর আপন প্রভাব বিস্তার করে, একথাও তেম'ন সভা। একদিকে থেমন সমাজের প্রাণশক্তি চটতেই বাক্তির সৃষ্টি, অপর্বদকে তেম্নি ব্যক্তিশক্তির প্রাণলাভেই সমা-

দ্বৈর প্রতিষ্ঠা ও পোষণ। এক একজন লোকা-তিশায়ী পুরুষের জীবনে এই সভাটি এমন স্থপরিক্ট হইয়া উঠে যে তখন আর ইহাতে কাহারও সন্দেহ করিবার থাকে না। এক একটা সমাজ, এক একটা দীর্ঘারে ইতিহাস, একজন লোকের দারা পরিবত্তিত হয়, ইহার ভূরি দৃষ্টান্ত ইতিহাবে পা ওয়া যায় । A nation maketh a man একথা বেষ্ন সভা "A great man makes a nation" একথাও তেমন সভা। সমাজের বাধা ব্যক্তি। বাজির বাধা সমাজ। সমাজশক্তির আলোডনে ব্যক্তির স্টি। আধার ব্যক্তির আলোডনেই সমাজের পোষণ। তুইটি বিভিন্ন বিকাশের মধাদিয়া সেই বিরাটই আপনাকে সার্থক করিতেছেন। একের প্রতিঘাতে অত্যের পরিস্কৃত্রণ আবার একের শক্তির অন্মের মধ্যে স্বাভাবিক সংক্রমণে ভাহার উপচয়। একটা প্রভিক্ত ও আর একটা অনুকৃশ ধারা নিভাই লাগিয়া রহিয়াছে।

ব্যক্তি স্মাজের বিরুদ্ধাচরণ করিতে পারেনা, কারণ সমাজের শাক্তই ব্যক্তির মধ্যে প্রতিফালত হয়। এই হিসাবে ব্যক্তি সমাদের অধীন। আবার অপরদিকে সমাজের প্রাণপ্রবাহ যথন ক্ষীণ হইয়া আসে তথন সেই অভাবটুক্ পূরণ করিবার জক্তই যেন লোকাভিশারী ব্যক্তির মধ্যে সেই শক্তির এক এক্টা অজস্র উৎস আবির্ভৃত হইয়া সমাজের গতিকে পরিবর্তিত করে। এম্নি করিয়া সমাজ ও ব্যক্তির মধ্যে নিরস্তর এক্টা যাতায়াত চলিয়াছে।

এক দিকে যেমন ব্যক্তি সমাজকে উল্লেখন করিতে পারে না, অপরদিকে তেম্নি লোকাতিশায়ী ব্যক্তিরা (Historical individuals) এক এক্টা সমাজকে নৃতন নৃতন ভাবে বাঁধেন এবং নৃতন নৃতন রাষ্ট্রশক্তির স্থি করেন। এই চুইটি তথ্যকে একত্ত করিলে দেখা যায়, যে ব্যক্তিও সমাজকে উল্লেখন করিতে পারে না এবং সমাজও ব্যক্তিকে উল্লেখন করিতে পারে না। অপচ এ চুইটিকে চুইটি পৃথক বস্তুও বলা যাইতে পারে না, অপচ একেবারে অভিনত্ত বলা যাইতে পারে না। একটি অপরটির আধান ইহাদের ভেদ এবং অভেদ, দৈতত্ব এবং অদ্বৈত্ব অচিন্তা। মাধারণ দৃষ্টিতে যত্টকু দেখা যায় ভাগতেও আমরা

দেখিতে পাই যে বাজিই সমাজকে গড়ে কি সমাজই ব্যক্তিকে গড়ে তাহা নির্ণয় করা হুঃসাধ্য। কতক-শুলি ব্যক্তি চিত্তের একত্র সায়িধ্য ও সাহচর্য্যের (psychological contiguity) ফলে থে একটি অথও একত্বনোধ হয়, তাহা ছাড়া সমাজত্ব বা জাতীয়ত্ব বলিয়া স্বভন্ত কোনও জিনিম্ব আমরা দেখিতে পাই না, অথচ শুধু ব্যক্তিত্বের দিকু দিয়া দেখিতে গেলেও ব্যক্তির সমস্তথানিকে আমরা পাই না। সমাজও মানি ব্যক্তিও মানি এবং ভাহাদের এই অচিন্তা সম্বন্ধও সানি।

বাথ্রের দিক্ দিয়া দেখিলে সমাজ ও ব্যক্তির মধ্যে যে সম্পন্ধের কথা আমাদের মনে উদিত হয়, ধর্ম্মের দিক্ দিয়া দেখিলেও আমরা সেই একই সিদ্ধান্তে উপনীত হই। এক একটা সমাজে এক এক দেশে বা কালে এক একটা স্তরের ধর্ম্মেটেতভ উপস্থিত হয়, সেই সমাজের সমস্ত লোকেই তথন সেই অনুসারে আপনাদের সহিত পরমেশ্বরের সম্বন্ধকে এক এক বিশেষ বিশেষ ভাবে সাক্ষাৎ করিয়া থাকে। দেশের এই সাধারণ ধর্মবাধ্, কোনও সাধারণ ব্যক্তি

বিশেষ সময়ে, এমন একজন মহাপুরুষ জনাগ্রহণ করেন যাহারা এই সমাজের ধর্মবোধকে পরিক্ষুট ও বিকশিত করিয়া নূতন সতোর নবোনোষের জ্যোতিতে "উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্নিবোধত" এই মহা-মন্ত্রকে দেশের মধ্যে প্রাণময় করিয়া তোলেন। লোকাতিশায়ী ব্যক্তিদিনের (World Historical individuals) কায় প্রধানতঃ এক একটা জাতি এবং যুগকে বিশেষ ভাবে স্পর্শ করে মাত্র. কিন্তু মহাপুরুষেরা ধর্মটেডজের মধ্যে যে পরিবর্ত্তন ও বিকাশকে আনয়ন করেন ভাগা কোন একুটা জাতি বা সমন্ত্রে উপ্রক্ষা করিয়া আর্ব্রে হট্যা চির-দিনের জন্ম সমস্ত মানবজাতির (Humanity) একটা নৃত্ন পরিবর্ত্তন সম্পাদন করে। ইয়ুদি জাতির মধ্যে যতটুকু ধর্মটিচতর জাগ্রত হইয়াছিল তাহাতে আমরা দেখি যে, বহিজুগিৎ ও অন্তর্জগত এই উভয়ের मर्सार्टे (य. (मन टांत यून्न प्रे व्यक्त व्यक्ति व्यक् যাঁগার লীলাক্ষেত্র, বাগিরও যে তাঁগারই প্রচারভূমি, এ তত্ত্বে সেখানে সাক্ষাৎ নাই। তাই অন্তর্ত্ত ব।হিরের মধ্যে দেখানে একটা দ্বন্দু ছিল। সেই অহৈত ঈশ্বর এই ছন্দ কোনও দিন দূর করিবেন এই অপেক্ষায় ও বিশ্বাসে তাঁচারা ধর্ম ও সায়ের স্ক্রপ্রকার আত্মবলিদানে প্রস্তুত থাকিতেন, কিন্তু কেমন করিয়া দেবতা এই বিরোধ পরিহার করিবেন শে বিষয়ে তাঁচাদের কোনও বোধ ছিল না। ইয়ুদিরা অনেক দিনের চেষ্টার পর শুধু এইটকুতে আগিয়া-ছিলেন যে ঈশ্বর শুধু তাহাদের জাতির জন্ম নয়. তিনি সকলের জন্ম। কিন্তু যিনি অন্তরে অন্তর্থামী তিনিই যে বাহিরে সমাজরণে বিরাজ করিতেছেন ইলা তাঁলাদের নিকট প্রকাশিত হয় নাই। অম্বরে বাহিরে সভাকে দেখিতে না পাওয়াতে পাপের স্থান কোগায়, ভাগা তাঁগারা ব্ঝিতে পারিতেন না এবং কেন্ট বা পাপের একটা আপাততঃ জয় দেখা যায়, ভাগা তাঁহারা ব্রিতেন না শুধু অপেক্ষা করিয়া থাকিছেন যে এমন একদিন আসিবে, যেদিন এ ছন্ট্রিক তিনি ঘুচাইয়া দিবেন। এইথানেই খ্রীষ্ট-ধর্মা চৈন্দরের নঙ্গে ইয়দ ধর্মাচিত্রকোর প্রভেদ। অন্তরে বাচিরে যে একই দেবতা আপনাকে প্রকট করিয়া রাখিয়াছেন এই তথাটক খ্রীষ্টের জ্বরে, মনে ও জীবনে ফুটিয়া উঠিয়াছিল এবং সেই বোধের আর্ভিবের মঙ্গে সঙ্গেই সমস্ত বিরোধ ভিরোহিত

হটয়া বিয়াছিল। "God is now conceived not as in all objective religions as a merely natural power, or as the unity of all natural powers nor again is He conceived as in subjective religion, as a spiritual being outside of human nature and dominating over it. He is conceived as manifesting himself alike in the whole process of nature and in the process of spirit as it rises above nature. In other words god is to Christianity as spirit as in subjective religions; but he does not exclude nature, nor is he external to it except in the sense that He is limited to it. He is immanent in nature as in objective religion, but he also transcends it, and makes it a means to the higher life of spirit." ইয়দ ধর্মোর সভিত খ্রীষ্ট ধর্মোর প্রভেদ দেখাইয়া কেয়াড় বলিয়াছেন :—" The assertion of God's universal relation to all men and

to all nations is true, as against the conception of Him as the head, whether by natural relationship or by arbitrary choice. of a particular race, but it is false if it be taken to involving that He is a God who does not manifest himself in the concrete social life of humanity or bind men together as the members of one society.The Jewish prophets said that the true sacrifice was not the outward offering of bullocks on the altar, but the willing and joyful submission of the soul, to the divine law of love. But this "not" of the prophets translated itself in practice into a "not merely," and it was therefore powerless to create a new order of social life, though it might do something to put a new spirit into the old order. The temple service might be despised, regarded as insufficient, but it still furnished the basis from which the Jew's aspirations after something higher had to start and to which they always returned. But Christianity absolutely rejected all mechanical observance of external rules detached from the spirit of life. Ritual ceased to be the service of god, so soon as that service was separated from the idea of obedience to a law externally given, and was conceived as the necessary outward expression of a divine principle which united men to each other as members of one divine-human society. In other words, the true service of God lav henceforth in these works of mercy and justice which were needful to make human society into a manifestation of divine love."

ভারতবর্ষের দিকে তাকাইলেও দেখিতে পাই যে মীমাংসাস্থার বাহ্যিক অনুষ্ঠান, আচার, নিয়ম ও কর্মকাণ্ডের একান্ত বাহ্যিকতা ও প্রাণ্দুগুতার ফলে ভারতবর্ষের ধর্মটেতকোর উপনিষদযগের মধ্যে যে নব জাগরণ দেখিতে পাই, তাহাতে বাহাবেদবিধান হইতে সত্যের প্রতিষ্ঠানকে একেবারে অন্তরের অন্তর্যামীতে সরাইয়া লইয়া গিয়াছিল। "য এম: অন্তর্ময়তি." "তৎসত্যং তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো" "একোবলী সর্প্রভান্তরাত্মা " " একং রূপং বহুধা যঃকরোতি, " তমাত্মস্থ যেত্রহপশ্যন্তি ধীরান্তেষাং কুখং শাশ্বতং নেতরেষাম " "নিভোনিভ্যানাং চেতনশ্চেতনানা-মেকো বহুনাং যোবিদ্ধাতিকামানু" এই সমস্ত ৰাক্যাবলি প্ৰ্যালোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে এই যুগের বোধিতে বাহ্য কর্ম্ম-কোলাহল হইতে বিশ্রাম লাভ করিবার জন্ম তাঁহারা অমুরের অন্তর্যানীতে আসিয়া দাঁডাইলেন, জগৎটা তাহাদের নিকট চটতে যেন ক্রমশঃ সরিয়া পড়িতে লাগিল. জগৎকে জগভের মানুষকে, জগতের সমাজকে তাঁহারা ভেমন ভাবে গ্রহণ করিতে পারেন নাই। এই বোধকে পরিক্ট করিশার জন্ত বুদ্ধদেব অবতীর্ণ ইয়াছিলেন। মীমাংসক্দিগের বাহ্যিক কর্মনিয়মে সভাের প্রতিষ্ঠা. ও উপনিষদ্দিগের অন্তর্যামীতে সত্যের প্রতিষ্ঠা, এই উভয়দিকে যতটুকু সতা ছিল ভাহা একতা হইয়া বুদ্ধদেবের মনে উদিত হইয়াছিল। একটি অখণ্ড কর্মানিয়মের মধ্যে তিনি ভিতর বাহিরকে সন্মিলিত করিলেন। কি চৈত্তিক, কি ভৌতিক, সমস্ত বস্তু-জাতই এক কাথণ্ড নিয়মে উৎপন্ন চইতেছে, ভিতর, বাহিরে কোনও বিরোধ নাই, কোনও ছল্ফু নাই। আণবিক সমষ্টিতে যেমন বাছন্ত্রণং, রূপ, বেদনা, বিজ্ঞান, সংজ্ঞা, সংস্থার এই পঞ্চমের সংঘাতেও তেমনি অম্বর্জ গ্র। ভিতর বাহিরের চঞ্চল প্রবাঙের মধ্যে মাতুষের বুদ্ধুদ উত্থিত ও লীন হইতেছে! উত্থান ও লয় ইহাই সংসারের নিয়ম। স্থির হইরা কিছুই নাই। এই কর্মের প্রবাহ, ভিতর বাহির সর্বত্র আপনাকে ওতপ্রোতভাবে ব্যপ্ত করিয়া রাখি-য়াছে. এটা বরাট অভিযানই একমাত্র সভা। এই বিরাট অভিযানের মধ্যে ভিতরে, বাহিরে, মাত্রে মালুযে, জীবে জীবে, জীবে জড়ে সম্বত্ত যে একটি পরম ঐক্য নিভিত রহিরাছে তাখাই নৌরধর্মের নব জাগরণ। এই জাগবণের ফলে, মানুষে 'মাকুষে প্রীতি, সর্মভূতে অহিংসা, একটা বিশ্বজনীন মৈত্রী, कर्छात উপনিষদ্রতের স্থান অধিকার করিল। ধর্মটেডতে এর এই এবোনেষে সমাজে, রাষ্ট্রে, শিল্প, শিক্ষায়, লোকহিতকর কার্যো, ধর্মে, দশ্লে, সমস্ত দিক দিয়া ভারতবর্ষের প্রাচীন সমাজের মধ্যে থে কি পরিবর্ত্তন আনিরাছিল, ইতিহাসজ্ঞ ব্যক্তিমাত্রই তাহা অবগত আছেন।

বিজ্ঞ ধম্মের যে একটা প্রধান উপকরণ "ভক্তি" দে দিক্টা এই বৌদ্ধার্মেও স্থান পায় নাই। অস্তর ও বাহিরের মধ্যে সেই একের বিচিত্র প্রকাশ দেখা যেমন তত্তদর্শনের কায়, ধর্মের কায় তেমনি এই তত্তকে ভক্তি দারা সদয়ে সার্থক করিয়া ভোলা। ভিতর ও বাহিরকে নিয়ম দিয়াই এক করি, কি কম্মপ্রবাহ দিয়া এক করি, ভত্তবিদ্যা ভাগতে গাকুল হইবে না ; কিন্তু ধর্ম্মের প্রধান কথাই **ভটল এই যে আমরা ভক্তি ও প্রভার উপ**হারে আমাদের অন্তরকে সেই বিরাটের উদ্দেশে নিবেদন করিব। আমাদের সাম্বজনীন হৃদয়ের এই পূজা ও ভক্তিবৃত্তির মধ্যে আমরা সভাের যে মুর্ত্ত বিগ্রহ পাই, শুধু তত্ত্বিদার মধ্যে সে ক্ষুধার নিবৃত্তি কেমন করিয়া ১টবে। এই হর্ত পূজাই সকল ধর্মের বিশেষর। জ্ঞাননেত্রে তাঁচার মতারূপ নিগ্রীক্ষণ করিব, হাণয়ের রুসের দ্বারা তাঁহার নিকট আপনাকে

নিবেদন করিয়া তাঁহার সহিত চিরযুক্ত হইয়া রহিব এবং কর্মের দারা রুসে ও জ্ঞানে যাঁগাকে পাইয়াছি তাঁহার সেবা করিব; ইহাই ধর্ম্মের আদর্শ। ধর্মে যে বস্তুটি পরিপূর্ণ হুইয়া উঠিয়াছে, ভত্তবিদ্যায় তাহারই একদেশ মাত্র পাওয়া যায়। কৌদ্ধর্মে এই যে অভাণটুকু রহিয়া গিয়াছিল, তালারই পরিপুরণের জন্য একদিকে পবিত্র বৈষ্ণব ধর্ম্মের অভ্যাদয় চইল ও অপর দিকে বৌদ্ধর্মের বিকার আরম্ভ চ্টল। অবিরল সম্ভানে আবিভূতি ১ইয়া যে সমস্ত বৈষ্ণব মগাপুরুষগণ ভারতীয় সমাজের মধ্যে ধর্মটেডতেক্ত নবোনোষ সাধন করিয়াছেন, তাঁহাদের সকলের বিষয় প্র্যালোচনা না করিয়াও কেবল মাত্র সকলের শেষে য়িনি আসিয়াছেন সেই শ্রীচৈতত্তার দিকে লক্ষ্য করিলেও সমস্ত বৈফণ সাধনাব যথার্থ সারটুকু আমরা বুঝিতে পারি।

ষে সময়ে ভিনি নক্ষীপে প্রানৃত্তি চন, সে
সময় শুদ্ধ তর্কণাস্ত্র আসিয়া গভার দার্শনিক তত্ত্ববিদ্যার স্থান অধিকার করিয়াছিল, অর্থগীন এবং
স্কৌর্প স্থতির বাঁধন আসিয়া সমাজকে নার্গাশে
বাঁধিয়া তুলিতেছিল, তান্ত্রিকতার আবর্জ্জনাগুলি

দেশময় ছাইয়া পড়িতেছিল। উদারক্রদয় ও সভ্য-নিষ্ঠ বাক্তিমাত্রেই সমাজের এই দারুণ তুরবন্ধার বিপর্যান্ত ও হতাখাস হইয়া পড়িতেছিলেন।

প্রকটিয়া দেখে আচার্যা সকল সংসার কৃষণভক্তি-গন্ধগীন বিষয় বাবহার। কেহো পাপে কেলো পুণ্যে করে বিষয় ভোগ ভজি গৰা নাহি যাতে যায় ভবরোগ: শোকগতি দেখি আচার্যোর করণ জদর বিচার করেন লোকের কিসে হিত হয়। সমাজের তন্ত্রটেত্ত ও ধর্মটেততের এই দারণ চুর্বি-পাকের সময় মহাপ্রভু শ্রীচৈতক্তের আনির্ভাব হয়। যেমন খ্রীষ্টের ধর্মা ও তাঁহার চনিত্রকে পুথক করা যায় না, মহাপ্রভুর ধর্মও তেম্নি তাঁহার চরিত্র হইতে কোনও জমে পৃথক করা যায় না। তাঁহার সমস্ত জীবনম্য যেন একটি নবহৈতত্তোর জাগরণ। সমস্ত দিক থেকে ভাঁহার জীবনের যে চিত্রটি আমাদের মানস্পর্টে উজ্জ্বণ হইয়া ফুটিয়া উঠে, তাহার মধ্যে স্মপ্ত এবং সুসম্ভ্রমভাবে একটি পর্ণজীবন উদ্ধাসিত হইয়া উঠে। আমাদের বর্তমান কালে যতগুলি ধর্মসংস্থারকের কথা মনে পড়ে তাহাদের সকলের কার্যাই তাঁহার

মধ্যে সংজ্ত ও সংগৃহীত হইয়া রহিয়াছে। কি রামমোহন, কি দেবেলাগ, কি পরমহংসদেব, কি কেশৰ, কি বিবেকানন্দ, কি বিজয়কৃষ্ণ, সকলেই যেন তাঁর এক একটি গুণানতার। যাবতীয় জ্ঞানভাগেরের অধিকারী হইয়া কি সমাজের দিকে, কি ভক্ত ও ভগবানের সম্বন্ধের দিকে, কি জীবে জীবে সম্বন্ধের দিকে, কি তত্ত্বের দিকে, যতদিক্ দিয়া এই বিংশ শতাব্দীর পৃথিবীর ধন্মটৈতত্ত্যের আবির্ভাব আমরা উপলাভ করিতে যাই, দেখিতে পাই শ্রীটৈতত্ত্যের জাবন ও বাণীর মধ্যে সে সমস্ত গুণারই বিচিত্র সমাবেশ রহিয়াছে।

ধর্মের পথে ভক্ত আপনাকে ভগবানের নিকট নিবেদন করে; সসীম অসীমের সংস্পর্শে নবজীবন লাভ করে। শুধু জ্ঞানের দিক্ দিয়া যথন মানুষ দেবতার সহিত গুক্ত হইতে চেটা করে, তখনই তাখাকে ভক্তজানের পদ্ধা বলি, কিন্তু শুধু জ্ঞান না হইয়া যথন রসের পথে, ভাবের পণে, এই মিলন সাধিত হয় তখনই আবার তাহাকে ধর্ম বলা যায়। জ্ঞানের পথের মিলনেও যেমন বিবিধ প্রান্থান এবং বিবিধ স্তর রহিয়াছে, ভাব ও রসের পথের মিশনেরও তেম্নি বিনিধ স্তর রহিয়াছে। ভয়, শ্রনা, ভক্তি, কুডজ্ঞতা, দাস্থ, প্রভৃতি নানাভাবেই, नाना धर्मा, এই মিলনের চেষ্টা হইয়াছে। কিন্ত ভক্ত ও ভগবান যে একই সভার চইটি রূপ, একটি সভ্য অপরটি বাধা: একটি রুষ্ণ, অপরটি রাধা, এবং ভক্ত ও ভগবান উভয়েই যে পরস্পারকে আস্বাদ করিবার জন্ম বাত্র, ভগবানের আত্মান্ধাদের প্রবৃত্তিতে, স্বগত-প্রীতির বিকারেই যে ভক্তের জন্ম, এ কথা এ পর্যান্ত চৈতক্তদেবের মত কেহই বলিতে পারেন নাই। একই ডব্ব যেমন সত্য ও বাধার বিভিন্ন মূর্ত্তিতে জগদ্যাপারকে মৃত্ত ও সার্থক করিয়া তুলিতেছে, এই **इ** हेरबंद विद्यार्थ ७ गश्राल, र्यमन मम्**छ** मन्न সত্তাময় হইয়াছে, তেমুনি একই প্রীতি, একই আনন্দ আপনাকে মুক্তিমান করিবার জন্ম ভক্ত ও ভগবানরংপ খ্রুত হইয়া তাখাদের যুগল সম্বন্ধের মধ্য দিয়া সার্থক হইয়া চলিয়াছে। ভগবানের সহিত মালুষের যে এই স্বাভাবিক অন্তরঙ্গ মাধুর্যা সম্বন্ধ রহিয়াছে, তাহা জ্বরঞ্ম করিয়া সেই রসে তাব হুইয়া যদি মালুয তাঁচার সহিত একতা হইতে চেম্বা করে তবে সেই চেষ্টার ফলেই, জীব ও জগতের সহিত তাহার যথার্থ সম্বন্ধটি আপনিই তাহার প্রাণের মধ্যে যুগপৎ আবিক্ষত ও আবির্ভুত হয় এবং ধর্মের সমস্ত বাহাড়করক্রলি মিথা। ইইয়া অপস্তত ইইয়া যায়। দেবতা
ক্রীটেতক্তের মধ্য দিয়া এই মাধুর্যারদ আসাদ
করিয়াডিলেন, সেই জক্তই আমরা দেবিতে পাই যে
তাৎকালিক সমাজের সমস্ত হীনতা ও দারিদ্রা বতদ্রে
অতিক্রম করিয়া তিনি যে আদর্শে বিকশিত হইয়াছিলেন, সেথানে সমস্ত বন্ধন, সমস্ত ক্রলতা শিগিল
হইয়া গিয়াছিল। দেবতা যে ভক্ত ইইয়া আপনারই
রস আসাদ করিয়া থাকেন, প্রেমজগতের এই নৃত্ন
তথেরে আবিকারের জক্তই শ্রীটেতক্তের অবতার।

' জীরাধায়াঃ প্রণায় শিলা কীদৃশো বানবৈরা স্বাজ্যে যেনাস্কৃতমধুরিমা কীদৃশো বা মদায়ঃ: শৌর্যাকাস্কা মদকুত্তনতঃ কীদৃশং নেতিলোতাৎ তন্তাবাচাঃ সম্ভানি শতীগভানিদো হলীলুঃ॥ "

বিরাট বেমন ধাপে ধাপে নেমে এনে জুড় হুইডেও কোদীয়ানে পৌছিয়াছেন, কুড়গুলও তেমনি গিরা সেই বিরাটে নানা পথে পৌছুরাছে, উভয় দিক্ দিয়ে বুঝিডে যাওয়ার চেষ্টাডেই বাস্তবিক বস্তুতক্ত উপলক্ষি করা যায়।

তর্কশাস্ত্রের পথে আগরা দেখি যে তাঁর কোনও একটা প্রকাশ যদি আমরা ধরিতে পারি. তাহলে সেই প্রকাশ থেকে ধরে ধরে সম্বন্ধ যোজনা করে ক্রমশঃ সেই প্রকাশ কেমন করে ছোট হয়ে অতাম্ব থণ্ডের মধ্যে এসে পড়েন তা আমরা ঠিক কবিতে পারি। ডিম্ব প্রসবের সহিত গিলিয়া খাওয়ার এবং গিলিয়া খাওয়ার সভিত গালাসীর দাঁতের এবং গালাদীর দাঁতের সভিত কুমীরের ত্লা সম্বন্ধ আছে জানিয়া সম্বন্ধ যোজনা করিয়া ডিস্ক প্রস্ব ব্যাপারের স্হিত কুনীরের সম্বন্ধ স্থাপন করিতে পারি। এমুনি করে কোনও একটি বিরাট প্রকাশের সন্ধান পেলে আমরা ক্রমশঃ তিনি যে কোন্ কোন্ যায়গায় ব্যাপ্ত হয়ে রয়েছেন তা বের করবার জন্ম চেষ্টা করি. এবং ভিন্ন ভিন্ন ভাবে ভিন্ন ভিন্ন ব্যাপকগুলির সন্ধান থেয়ে সেগুলিকে ক্রমশঃ ক্রেমশঃ ভোট ভোট খণ্ডের মধ্যে অপেক্ষাকৃত ন্যাপ্যের মধ্যে লাভ করিতে চেষ্টা করি, এবং বঝিতে চেষ্টা করি যে সেই বিরাট প্রকাশ কোন্ পথ দিয়ে এসে ক্ষুদ্রের মধ্যে নিজকে পরিব্যাপ্ত ও পরিক্ট করেছেন। এই ্যে ভিন্ন ভিন্ন ব্যাপ্য প্রকাশগুলি, ইহাদের প্রত্যেকের সঙ্গেই প্রত্যেকের সম্বন্ধ আছে. বাধনি আছে: কারণ ইহাদের বড বড় অক্সাক্ত বাণিকের ত্লনায় এরা আবার ক্ষুদ্র এবং ইহাদের মধ্য দিয়ে সেই বৃহত্তর ব্যাপকগুলি সিদ্ধ ও পরিকটে হয়ে যাচেছ। কিন্তু আমাদের জ্ঞান এত অল্ল যে আমা-দের এমন সাধ্য হয়নাযে আমরা একটি ব্যাপ্য থেকে আরম্ভ করে উত্রোত্তর উপরে উঠ্তে উঠ্তে ক্রমশঃ বুহত্তর ব্যাপক, বুহত্তম ব্যাপক এই ক্রমে একেবারে গিয়ে সেই বিরাটে গৌছিতে পারি। বিরাটই এই সমস্ত হয়েছেন এটা আম্রা কোনও রকমে বুঝতে পারিলেও তিনি যে কোনু গণে এই সব হলেন তা আমরা বলতে পারিনা, তাঁর গতি আমাদের কাছে অজ্ঞাত। এই যে ভিন্ন ভিন্ন नाभा श्रकामक्षित, अपनत मर्भा अकहे। मनन चाह्य जा यामता दुवर् शातुरमञ् रा मचक्रो যে কি ভাষামরা অনেক সময়ই বুরিভে পারিনা। ছোট ছোট নাপ্যগুলি হয়ত, অভি করে আমরা ধরিতে পারি কিন্তুভার পর সেই সব ব্যাপাগুলি আবার কেমন করিয়া পরস্পারের সাহত সম্বন্ধ, এবং মেই সম্বন্ধের দার দিয়া আর কোনও বহত্তর ব্যাণকের

সন্ধান পাওয়া যায় কিনা, তাহা আমরা কিছুই বুঝিতে পারিনা। আমরা কৃত্র, খণ্ড, আমাদের জ্ঞানও কৃত্র, এবং সদীম, তাই আমাদের বুদ্ধিটা ক্ষুদ্রের গণ্ডীর मत्पारे राँभा পড़ थाकि। क्षुक्रक ছाড়িয়ে यथन আমরা কোনও বুহত্তর ব্যাপককে পেতে চাই তথনই সেটা আমাদের কল্পনা দারা নিষ্পন্ন করিতে হয়। व्यामामित्रत शांवि वे क्या । त्र शांवि मिया रे বাহিরের প্রকাশের সঙ্গে আমাদের জ্ঞানের সম্বন্ধ ঘটিতে পারে। এই পাঁচটা দিয়ে আমরা যে সমস্ত সন্ধান পাই সেগুলি সমস্তই কুদ্র। এই সব কুদ্রের পিছনে যে ব্যাপক পড়ে রয়েছে, আমাদের চকু, আমাদিগকে থার কোনও সন্ধান দিতে পারে না। ভাই আমরা কভগুলি কুদ্রকে এক দকে সাজিয়ে দেশি যে তাদের মধ্যে কোনু সভাট গোপনে লুকিয়ে রয়েছে: যখন অনেকগুলি ক্রেমশঃ ক্রেমশঃ **(** १९७७) जायता निष्ठिष्ठ कहे एव छोटनत মণো এই সভাটি নিভৃতে লুকিয়ে রয়েছে, এবং সকলকে বেপে রয়েছে, তথন সেইটাকেই আমরা वााभक वरत धरत निष्टे। अवः मिष्टेशन (श्रक ক্রমশঃ ক্রমশঃ নুভন নুভন স্থানে যোজনা করে मुर् এर भोहिस (मिथ, (माल किमा। এই জ্ঞান দারাই আমরা ক্রমশঃ ক্রমশঃ আমাদের জ্ঞানের বিকাশ করি। একদিকে বিরাট আপনাকে ক্রেমশঃ ক্রমশঃ ফুটাইতে ফুটাইতে, প্রসারিত করিতে कतित्व, এই गम्र कृत्म शतिग्व ध्राहिन; অপর্দিকে এই ক্লুদ্র থেকে আপনাকে প্রসারিত করিতে করিতে সেই আপন বিরাটে গিয়ে পৌচবেন্ এবং এই হলেই তাঁর আপনার মধ্যে আপনার পূর্ণতালাভ জয়য়ুক্ত হয়ে উঠবে। শুধু নামের মধা দিয়া এই তথাটিকে দেখাই তর্কশাস্ত্র বা Log काय। तुइ९ इट्रेंट्ड यथन क्लूट्रफ् यांट्रे उथन विन deduction এবং ক্ষুদ্র হইতে যথন বুহতে যাই তথন বলি induction। বস্তাতঃ ইছা একই ব্যাপারের গুইটি দিক্ মাত্র। এ ছুইটিকে পুণক ক্রিবার কোনও উপায় নাই। বিরাট যেমন আপনাকে একদিকে প্রসারিত করিতে করিতে ক্ষুদ্রে আসিয়া পৌছেন, ক্ষুদ্র হইতে তিনি আপনাকে অপর্দিকে তেম্নি প্রসারিত করিতে করিতে বিরাটে গিয়ে পৌছেন।

যার প্রসারের পথ বাঁধা আছে ভার সঙ্কোচের

পণও বাঁধা আছে: কাষেই সেম্বলে প্রসার बिलाल यांग दुवाय, मत्काह बिलाल हिक তার বিপরীত গভিটাই বুঝায়; চুইটা ছদিকে। কোনটা দিয়েই কোনটার আনাগোণার উপায় নেই। কিন্তু ভাঁর ত কোন বাঁধা পথ নেই যে এইটেই তার সঙ্কোচ এবং এইটেই তার প্রসার: যেটা বাঁধা জিনিষ তারই এক একটা বাঁধা পথ থাকে, একটা অগ্র পশ্চাৎ থাকে, কিন্তু যিনি তাগও মার পথে কোনও বাধা নেই, যাকে কুথবার (क डे (न है, यांत्र मश्राक्त अकथा नला हालना (य हान এইটুকু, হানি এখানেই আছেন: তার পথ কি করে নিয়ম করে দেওয়া যায়; কি করে একথা वला याग्र (य हैनि এদিক পেকে এদিকে গিয়েছেন কাজেই এই ২৮েচ এর সমুধ আর এইটে হচ্ছে পিছন। যথন তাঁর কোনও একটা দিক ধরে নিয়ে চিন্তা করি তথনই আমরা তাঁর একটা সম্মধ এবং একটা পিছন কল্পনা করি। যখন বিরাটের বিষয় ভাবিতে চেষ্টা कति ज्यम मान वस य विदा दित थेथ इस्सा वाकी ছিল, কাথেই বিরাটের কাছে সেটা অপুর্ণতা

বিরাটকে যতকণ বিরাট ভাবেই কল্পনা করা যায় ততক্ষণ বেন তাঁকে সেই থানেই আবদ্ধ বলে मत्न हत्। विद्वारे यकि चंछ ना इटड शाद्वन छटन জাঁব সেটা একটা দৈল, একটা বাধা, একটা অভাব। তাই বিরাটের দিক থেকে দেখতে গেলে বিরাট তাঁর বাধাকে অতিক্রম করে তাঁকে গ্রামারিত কচ্ছেন, এটা ভাষতে গেলেই মনে इत रय जिनि भएछत निरक हरन चामरहन। जीत এই থাথের দিকে আগাটাকেই আমরা যেন তাঁর প্রায় বলে মনে করে নিই, তিনি নিজের বাধাকে ক্ষেশঃ নিজের মধ্যেই স্থাকার করে নিয়ে সম্ব বাধাগুলি একে একে উল্লন্ত্যন করে একেবারে খণ্ডেতে এদে পৌচান। তাঁর বাধাগুলি কেমশঃ তাঁর মধ্য দিয়েই গুণীত হয়ে তাঁর সভ্যের আকারের মধ্য দিয়ে প্রকাশ পায়। এই স্তরে আসিলে আমরা ব্যারিতে পারি যে তাঁচার বিপুর প্রস্থানকে আমরা ষে প্রকাশ ও বাধার ছব্দ ও মিলনের মধ্য দিয়া গ্রহণ করিয়াছিলাম, তত্ত্বলষ্টিতে তাহাও ঠিক নয়; কারণ প্রকাশ ও বাধা ইহারা উভয়েইত আপেক্ষিক, কেহইত তাত্তিক নয়। তাত্ত্বিক তথু তিনি নিজেই: এ চুটিই আমাদের কল্পনা মাত্র। তাঁর যাত্রা সেই পূর্ণ হইতে পূর্ণে। পূর্ণমিদং পূর্ণমদঃ। পূর্ণাৎ পূর্ণম্ উদচ্যতে ॥ পূর্ণতা পূর্ণমাদাম পূর্ণমেবানশিষাতে। তিনি পূর্ণ, তাঁর গতিও পূর্ণ। তাঁর কোনও অগ্র-পশ্চাৎ নাই। প্রকাশ ও বাধা বলিয়াও তাঁহার কোনও তাত্ত্বিক পার্থক্য বা ভাগ নাই। আমাদের বোধের সৌকর্যোর জন্ম আমরা তাঁহার গতিকে উভাবে দেখিয়। থাকি।

তিনিই এই সমস্ত হয়েছেন; সমস্ত থণ্ডের
মধ্য দিয়ে তিনিই পরিণত হয়েছেন। আবার
যখন খণ্ডে এসে পৌছি তখন দেখি যে খণ্ড
অধণ্ডের মধ্যেই পড়ে আছে, এর রুদ্ধি হতে
পোলেত আর থণ্ডের দিক্ দিয়ে হতে পারেনা;
খণ্ড যে অনস্ত নর, সেইটেই হস্তে তার বাধা, তার
অভাব। খণ্ড যত অনস্তের দিকে উঠ্তে পাংবে, ততই
ভার বাধা ঘূচ্বে। অতএব খণ্ডের উন্নতি দেণ্ডে
হলে, তার প্রসার দেখ্তে গেলে, অনস্তের দিকেই
দেশ্তে হবে। সে যে খণ্ড, সেই খানেই তার একটা
বাধা, এবং অভাব। সে যে অনস্ত নর, তাই তার প্রসার
দেই দিকেই সম্কুচিত হয়ে রয়েছে, তাই তার প্রসার

দেখতে পেলে সেই অনস্ত্রের দিকেই খুজ্তে হবে।
ভাই আমরা দেখতে পাই যে, খণ্ড ভার বাধাগুলিকে
একে একে নিজের মধ্যে গুছিয়ে সংগ্রহ করে নিয়ে,
নিজের প্রসারের পথে, র্দ্ধির পথে, অনস্তের পথে,
ছুট্তে ছুট্তে বিরাটের মধ্যে প্রবেশ করে।
এক দিক্ দিয়ে দেখতে গেলে প্রকাশকেই
বাধা বলে মনে হয়, প্রভাকেই অপূর্ণ বলে মনে
হয়, এবং আর এক দিক্ দিয়ে দেখতে গেলে
অপ্রতাকেই পূর্ব বলে মনে হয়। এটা ঠিক করে
বলবার উপায় নাই, যে এইটেই সভ্য আর এইটেই
বাধা, এইটাই পূর্ব আর এইটা অপূর্ব।

সভ্য যে তাঁর আপন আত্মণাভের চেপ্টায় অসাঁয়
ছইতে স্থামে, ও সসাম হইতে অসাঁমে, বিরাট ১ইডে
ছুদ্রে ও ফুদ্র হইতে বিরাটে, নিভ্য গমনাগমন
করিতেছেন এইট্রুই তাঁরে নিগুচ্ তত্ত্ব। বিরাট্
ছইতে ফুদ্রে, ও ফুদ্র হইতে বিরাটে, অনন্তের যে এই
বিরিধ বিচিত্র জনবিস্তার চালয়াছে, সমস্ত তত্ত্বাসোঁবরা
চিরাদিন পরিয়া এই লালাভত্ত্বই অনুসন্ধান করিয়া
আনিতেছেন। নালাশজ্বি কেমন করিয়া এক
শক্তিতে আপনাকে পর্যাবসিত করে ও একশক্তিই

বা কেমন করিয়া নানাশক্তিতে আপনাকে প্রকট করিভেছে, জড়বৈজ্ঞানিকেরা তাহারই অফুনন্ধান করিতেছেন। একই প্রাণ নানা প্রাণীর মধ্যে কেমন করিয়া বিচিত্র প্রসারে অপরিসম্খোয়ভেনে আপনাকে পরিক্ষাট করিয়া তুলিতেছেন, প্রাণতত্ত্বে ভাগাই আলোচনার বিষয়। রূপ হইতে রূপাস্থরে र्य উৎপত্তি नास्त्रत (थम) हिनाएक, जांश (मह অরপেরই রপলীলা। এই অপুর্দ পরিণামের ইতিহাসেই সমস্ত রূপজগৎ পরিপূর্ণ। অরূপ রূপে ফটিল উঠে, এবং রূপ অরূপে লয় পায়, ইহাই যেমন বাজজগতের একদিকের স্ফলতা, অপর দিকে ভেমনি মমক্ত রূপসভার কইরা বিরাট্ ভৌতিকজগংখানার বথার্থ তাৎপর্যাক্তরে জন্ম একটি চিত্তপ্রাক্তর প্রয়োজন। সেই জন্মই আমরা দেখি যে রূপ ইইটে প্রাণের বিকাশ ও প্রাণ হইতে চিত্তের বিকাশ। প্রাণের নিত্য ক্রিয়ার মধ্যে রূপজগৎ ও চিত্তজগৎ লামিলিত হইয়া বহিয়াছে। তিনিই যেমন "রূপং রূপং প্রতিরূপে। বাংশ্চ", তেমনি "স উ দেবঃ প্রাণস্থাণঃ " আবার "মনসো মনো"। প্রাণ-শক্তির লীলাভূমির মধ্যে সেই সতাম্বরূপ আপন ভৌতিক ও চৈত্তিকম্বরূপের মিলনাম্বাদ সম্ভোগ করিতেছেন। যেমন ভৌতিক জগতের মধ্যে অরূপ মানারপের লীলায় আপনাকে সার্থক করিয়া ত্লিতেছেন, তেম্নি চৈত্তিকজগতের উৎপত্তির সঙ্গে সঙ্গেই দেখিতে পাই যে এখানেও সেই অন্ত ও অনত্তের পরস্পর আত্মপরিণতির লীলা সেই একই ভাবে চলিয়াছে। সেই চৈতগ্রন্থরপ বহু হইবার ইচ্চায়, একদিকে পঞ্চেক্রিয়রূপে বিষয়চৈত্তাের রূপ-সম্ভারকে সংগ্রহ করিতেছেন ও প্রাণশক্তির মধ্যে নানাবুত্তিময় করিয়া দেগুলিকে আপনার মধ্যে গ্রাস করিতেছেন ও অপর্দিকে সেইগুলির অস্ভোয়ে রূপের মধ্যে আপনাকে প্রকাশ করিতেছেন। এক দিকে তিনি চকুর চকু, ভোত্তের ভোত্ত, প্রাণের প্রাণ, অপরদিকে তেমনি, "ন ওত্রচম্বর্গচ্চতি নো वाश् शक्छा उत्ना भरना " राशान हक् उपाय ना, বাক্যও যায় না, মনও যায় না।

সেই অরপ চিংশ্বরণ, একদিকে যেমন রূপময় বিষয়তৈত্ত্য, ও আত্মধ্বরণ প্রমাতৃতৈত্ত্য হইয়া রহিয়াছেন, অপর দিকে আবার তিনিই তেমনি এই উভয়ের মিলনশ্বরপ নামময় প্রমাটেতত্ত্য হইয়া রহিয়াছেন। এই মিলনের তত্ত অবেষণ কবিবার জন্ম মনোবিজ্ঞান বা Psychology বাস্ত ইয়া রহিয়াছে। আবার এই প্রমাটেতভার মধ্যে যখন তিনি নামময় (conceptual) হইয়া উঠিলেন, তথন দেখি যে নামধারায় তিনি অন্ত চইতে অনন্ত পর্যান্ত, ব্যাপক্তম হইতে ব্যাপাত্ম প্র্যাপ্ত ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন। এই বিচিত্রতার অনুসন্ধানেই যে তর্কণাম্বের সফলতা গ্রন্থারম্বেই তাহার কিঞিৎ আভাদ আমরা পাইয়াছি। আবার এই সমস্ত বতি. নাম, প্রভৃতি চৈত্তিক উপাদানসন্থারে যথন তিনি মন শরীরে সুগশরীরে, শ্রীরী হইয়া বাহাৎগতের সন্ত্রে অসভ্যোধ শরারীর মধ্যে দাঁড়ান ও তাহাদের সহিত ব্যবহারে আপনার মিলনবুত্তিকে ও প্রাণ-বুত্তিকে সার্থক করিতে চান, ওখন সমন্ত স্থাড়ভার সীমাকে অভিক্রম কারয়া একটি অসীম কর্তবার বাণী আসিয়া সমস্ত থণ্ড, হৃদ্ ও সসীমকে প্রাণ-সঞ্চারে ব্যক্ত করিয়া ভোলে। এই বাণীর মধ্যে মানুষ দেখিতে পায় যে, সে তার সম্ভ ক্ষুদ্রত্ব. সমস্ত খণ্ডত্ব, ব্যাক্তত্ব, পরিহার করিয়া আপন অনস্ত অসীম শতাকে অনুভব করে। নিজের ভাল বলিয়। পৃথকু করিয়া সে কিছু লইতে পারেনা, সে চায় শুধু "ভালকে।" সকলের "ভালর" মধ্যে যে "ভাল" সফল হইয়া রিচয়াছে, সে চায় শুধু সেই "ভালকে"। তার কাজের মধ্যে সে এমন একটা প্রাণশক্তির বাপেক, অর্থণ্ড, প্রেরণা অন্তভ্র করে, যে তার কুজভার ভারে সে কোনও রকমেই সেটিকে মৃচ্ডাইতে পারেনা। তার প্রবৃত্তির মধ্যে যে নানাত্ব ছিল, এই বাপেক প্রেরণার ভাড়নায় সেগুলি সেই একে পরিণত হয়। প্রবৃত্তির বা বাজিত্বের নানাত্ব ও কুজেত্বের সহিত এই বাপিক বিবেকের অন্তঃপ্রেরণার মিলনের যথার্থ তথাটি অন্তবন্ধান করিবার জন্তই " Ethics" বা নীতিলশাস্তের সৃষ্টি।

কর্মের মধ্য দিয়া পাজিকে ভূমার পথে অগ্রসর করিয়া দেওয়া যেনন নীতির ক্ষেত্র, তেম্নি জ্ঞানের মধ্য দিয়া সভারে যথার্থ স্বরপ্তে আয়ত্ত করার চেন্নায় ভত্তবিক্তা বা Philosophyর স্থাষ্ট । জনদ্বাপারের অস্থানিভিত কন্ততত্ত্বতির যথার্থ ভত্ত উপলক্ষি করিয়া, আর্সমন্ত ক্ষুদ্র ও বত্তপ্রভাগ সমূহকে (experience) ভাষার মধ্যে অস্তর্ভুতি ও ভাষার শ্বসীভূত করিরা দেধাই তত্ত্ববিদ্যা বা দর্শনশাস্ত্রের মধা উদ্দেশ্য।

স্ষ্টির যে বিভাগের দিকেই নিরীক্ষণ করি না क्न. क्षिट भारे एवं नामा विकित खेशादा **ख**दा ন্তরে সেই ভূমা আসিয়া, খণ্ডের মধ্যে আপনাকে পরিণত করিয়াছেন। কি ৰাজ্জগতের জড ও প্রাণের দীলা, কি অন্তর্জ সিতের চিৎ ও প্রাণের দীলা কি বাহান্তর গতের সমাজ ও বাক্তির লীলা, স্টের দিক দিয়া দেখিতে গেলে সর্মত্তই অথণ্ডের খণ্ড 'হইবার ইতিহাস দেখিতে পাওয়া যায়। অপর দিকে আমাদের ব্যাপারের দিক দিয়া দেখিতে গেলে (मृ'थर्ड পार्ड (स. खांशार्मत ममख कार्यत **म**र्था জ্ঞাতে, অজ্ঞাতে, খণ্ড হইতে অখণ্ডে ফিরিয়া যাওয়ার একটা চেষ্টা পরিলক্ষিত হয়। অথও যেমন আপুনার বিরাট্ও অথও মৃত্তিতে তৃপ্তানা হইয়া আপনার খণ্ডমৃত্তিকে লাভ করিশার জন্ম সর্বাদাই অলোকিক উপায়ে আপনাকে খণ্ডমৃত্তিতে অভিবাক্ত করিতেছেন, খণ্ডও তেমুনি তাহার সর্প্রবিধ কার্ষোর স্বারা আপনাকে অথণ্ডের দিকে উন্মুধ করিয়া রাধিয়াছে। ধণ্ড অথণ্ডের মৃত্তিতে ও অথণ্ড ধণ্ডের মৃত্তিতে সর্বাদা পরক্ষারকে অভিব্যক্ত করিতে চেষ্টা করিয়া, এই যুগল বিগ্রহে যে সেই একই মৃত্তির প্রকাশ তাহা প্রমাণ করিতেছে।

সত্যের এই মৃত্তিকে যথার্থভাবে প্রত্যক্ষ করিবার জন্ত তত্ত্বাঞ্শীলিরা বছদিন হইতে চেষ্টা করিয়া আসিতেছেন। নানা দেশে নানাভাবে এই তথা আৰিভূতি হইয়াছে। এক একজন এক এক সময় এক এক দিকে ঝোঁক দিয়া সভ্যের শ্বরূপকে এক এক শ্বানে বাঁধিয়া রাখিতে চেষ্টা করিয়াছেন। সভ্যের অপরদিকটা, তাঁহাদের চোখেই পড়ে নাই। কেহ কেহ কোন্টি যথার্থ মৃত্তি তাহা বুঝিতে না পারিয়া সংশয়া (scepties) হইয়া রহিয়াছেন। কেই কেই বা খণ্ড এবং অধণ্ডের মধ্যে যে আজ্বপরিণামের বাপোরটি রহিয়াছে, সেইটুকুকেই প্রধান মনে করিয়াছেলকেই প্রধান করিয়াছেন।

সভোর চিত্ময়ররপের সহিতই আমরা বিশেষভাবে পরিচিত, তাই অনেকে সভাকে চিৎস্করপ বলিয়া মনে করিয়া জড়জগতের থও ও ক্লুডের সহিত ভাহার মিশনকে অযথার্থ ডিমিখা বলিয়াছেন। এই বিশাই কাহারও চক্লুতে ভ্রম বলিয়া মনে হইয়াছে,

কাহারও চক্ষুতে মায়া বলিয়া বোধ হইরাছে। কাহারও বা উপরজ্য উপরঞ্জকতা ভাবে বোধ হইরাছে। কেহবা আবার এই অনন্ত চিজ্জগৎ ও খণ্ড সদীম বাহা-জগতের মিলনের তথাটিই ধরিতে না পারিয়া, বাহা-জগতকে হজের বা অজ্ঞের বলিয়া আশ্বস্ত হইরাছেন। কেহ বা অন্তর হইতেই বাহিরের স্টি হইরাছে বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন।

কেহবা চিৎরূপী বিরাটের সহিত, অচিৎ বা জডরূপী খণ্ডের মিলন সাধনের জন্ম, চিৎ ও অচিৎ উভয়কে এক পর্যেশ্বরের দেহ ও মনরূপে কল্পনা করিয়াছেন। কেহৰা এক চিৎএর স্থগত প্রকাশ ও বাধার স্বাভা-বিক গভিতে প্রমাতটৈতকা ও বিষয়টৈতকা, অখণ্ড ও খণ্ড, উভয়ই আবিভূতি ও নিরম্বর সম্মিলিভ ভূইতেভে এই সার দিদ্ধান্তে আসিয়া পৌছিয়াছেন। বাছজগতের ও অন্তর্জাগতের সমস্ত প্রকারের ব্যাপার সমূহ প্যালোচনা করিয়া প্রকাশ (position) ও বাধা (negation), এই চুই শরীরের মধ্যে সেই অশরীরী চিথাষের নিতা বিশাস দেখাইয়াছেন। সমস্ত ব্যাপারের মধ্যেই প্রকাশ ও বাধার স্বকীয় আকর্ষণ বিক্র্যণের দোলা চলিয়াছে, এবং সেই দোলার কলেই অথও হইতে থণ্ড ও থণ্ড হইতে অথণ্ডে দেই বিশ্বদেবতা ত্রিকিক্ষের ত্রিপাদবিক্ষেপ সার্থক হইরা চলিয়াছে এই পরম তথাের প্রচার করিয়াছেন এবং দেখাইয়াছেন যে চিগ্রায়ের শ্বভাব এই, যে তিনি প্রকাশ ও বাধার বিভিন্ন মৃত্তিতে আপনাকে প্রকটনা করিয়া আপনার শ্বরূপ উপলক্ষি করিতে পারেন না। অথণ্ড হইতে খণ্ডে ও থণ্ড হইতে অথণ্ডে চিং-শ্বরূপের পূনঃপূনঃ আবত্তিত ও প্রত্যাবৃত্তিত হওয়াই তাঁহার শ্বভাব ও সার্থকতা। আবার নব্যদাশনিক উল্বেরেই চিং ও আচিংএর উৎপত্তি হইরাছে বলিয়া নির্দেশ করি-সাছেন।

এম্নি করিয়া খণ্ড ও অথণ্ডের বুগলমিলনের তত্ত্বটি বিষয়ভেদে, ব্যাপারভেদে, বুগভেদে, দেশভেদে ও কালভেদে নানাভাবে আবিভূতি হইয়াছে, এবং চিৎএর দিকৃ দিয়া, প্রাণের দিকৃ দিয়া, গতির দিকৃ দিয়া নানাভাবে তত্ত্বাসুশীলিরা ভাহাদের সক্ষক্ষ নিরপণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। কিছু এই সম্বন্ধ বে ভ্রু চিণ্মন্ন বা প্রাণমন্ন নয়, ইহা বে একান্ডভাবে এক্টি প্রেমেরও সম্বন্ধ এই নিগৃঢ় রহস্ট মহাপ্রভূ

জ্ঞী চৈত্তে দেশের যুগে যেমন স্ফুট হইয়াছে এমন স্থার কথনও নয়।

আমরা খণ্ড ও সদীম বলিয়া সেই বিরাট্ ও ভুমাকে চাই। তাঁর সঙ্গে মিশিবার জক্ত তাঁর মধ্যে আমাদের খণ্ডতাকে ডুবাইরা দিবার জন্ম ব্যাকুল রহিয়াছি। তিান আমাদের খণ্ডভাকে চাহিয়া নিজে আপনাকে খণ্ডরূপে অভিবাক্ত করিয়াছেন এবং প্রভাহ আমাদের দ্বারে আসিয়া তাঁর সতা আমাদিগকে জানাইলা দিতেছেন এবং আমাদিগকে আহ্বান করিতেছেন: তাঁরই অতুণ প্রেম আমাদের প্রাণের মধ্যেও প্রেম জাগাইয়া দিয়াছে। তাঁর স্বরূপ বালয়াই তিনি আমাদের চান এবং আমরাও আমাদের স্বরূপ বলিয়াই তাঁহাকে চাই। তিনি যদি আমাদের না চাহিতেন এবং আমরাও যদি তাঁকে না চাহিতাম তবে উভয়ের মধ্যে মিলনই বা হুইত কি করিয়া, আর এত সাধন উপাসনাই বা টিকিত কি করিয়া। তিনি য'দ তাঁর অনন্ত নিয়াই হত্তুই থাকিতেন, তাঁর অনম্ভের মধ্যে যদি অপূর্ণত। বোধ না করিতেন তবে আমরাই বা উৎপন্ন ২ইডাম কি করিয়া ? আর তাঁর অনম্ভতাইবা সাধক হইত কি

করিয়া

 তিনি যথন পূর্ণ, তখন খতে তার সার্থকতা ; আবার তিনি যখন থও হয়ে আছেন তথন পূর্বে ভার সার্থকতা। তাঁর একটা রূপের প্রকাশের মধ্যে আর একটা রূপ লুকিয়ে থাকে, এবং লুকিয়ে থেকে তাঁকে ক্রেমশঃ আর একটা রাপের মধ্য দিয়ে ফ্টিরে ভোলে। ভার প্রকাশ এবং অপ্রকাশ, ভার সভ্য এবং বাধা, এর মধা দিয়ে তিনি তাঁর চাঞ্চল্যকে সার্থক করে তলে তাঁর মহিমাকে চিরজয়গুক্ত করে তোলেন; সভা এবং বাধা এই ছটিই তাঁর স্বরূপ এবং এই ছটি রূপের মধ্য দিয়েই ভিনি তাঁকে সার্থক করে তোলেন। একটিকে দেখ তে গেলে অপ্রটিকে ভার বিপরীত বলে মনে হতে পারে, কিন্তু এর তাৎপর্যাই এই যে তা সত্ত্বেও তারা ভিন্ন নয় ; বাস্তবিক উভয়টিরই একট আত্মা, কেবল ক্রেমের ভিন্নতা প্রয়ক্ত ভাদের ভিন্ন স্বরূপ মনে হোতে পারে। সড্যের মধ্যেই বাধা এবং বাধার মধ্যেই সভা, প্রকাশের মধ্যেই অপ্রকাশ এবং অপ্রকাশের মধ্যেই প্রকাশটি নিহিত রহিষ্ণছে।

" রাধাকৃষ্ণ এক আত্মা ছুই দেহ ধরি অভ্যোক্তে বিশাস রস আত্মাদন করি "

রাধিকা হয়েন কৃষ্ণের প্রণম বিকার। স্বরূপশক্তিহ্লাদিনী নাম বাঁহার॥ হ্লাদিনী করায় কৃষ্ণে আনন্দাসাদন। হ্লাদিনী দারায় করে ভক্তের পোষণ॥

তঁহার রূপ গুণে তুঁহার নিতা হরে মন ধশ্ম ছাড়ি রূপে তুঁহে করয়ে মিলন কভূ মিলে, কভু না মিলে দৈবের ঘটন॥

দর্পণাত্যে দেখি থদি আপন মাধুরী আস্বাদিতে লোভ হয় শ্বাম্বাদিতে নারি । বিচার করিয়ে যদি আস্বাদ-উপার রাধিকাস্থরূপ হৈতে তবে মন ধার ।

কৃষ্ণের মাধুরী কৃষ্ণে উপজরে গোভ সম্যক আখাদিতে নাবে মনে রচে ক্ষোভ। শেই পর্য প্রেমময় কৃষ্ণের প্রেমডম্বের খাভাবিক পরিক্ষৃত্তি ও সার্থকতার প্রয়োজনেই এক দিকে থেমন জড় ও চিৎরূপে তিনি তাঁচাকে প্রকাশ করিতেচেন, অপর দিকে তেমনি সেগুলিকে নিরম্বর আপনার মধ্যে নানা দ্বার দিয়া সংহার করিতেচেন। এই সৃষ্টি ও লয়ের ইভিহাসেই সেই অলৌকিক প্রেমের সার্থকতা।

এ বিশ্ব শুধু চিদ্বিলাসবিবর্ত্ত বা প্রাণবিলাসবিবর্ত্ত নমু, ইহা প্রেমবিলাসবিবর্ত্ত ।

> " যেবা প্রেমবিলাসবিবর্ত্ত এক হয় তাহা ভানি তোমার স্থথ হয় কি না হয়।"

সীমার মাঝে অসীম তুমি
বাজাও আপন হুর।
আগার মধ্যে তোমার প্রকাশ
তাই এত মধুর'।
কত বর্ণে, কত গল্পে,
কত গানে কত ছল্পে,
আরপ, তোমার রূপের নীলার
ভাগে হুদ্র শুর।

সামার মধ্যে তোমার শোভা

এমন স্থমধুর।
তোমায় আমায় মিলন হ'লে

সকলি ধায় খুলে,—
বিশ্বসাগর ঢেউ খেলায়ে

উঠে তখন হলে।
ভোমার আলোয় নাইত ছায়া,
আমার মাঝে পায় সে কায়া,
হয় সে আমার অক্রজনে

স্থায় বিধুর।
আমার মধ্যে তোমার শোভা
এমন স্থমধুর।

181.4/DAS/B



25309